

## Мероприятие для детей средних и старших групп «Мастерская для книг».

### Цель:

Формирование у детей бережного отношения к книгам.

Создание для каждого ребенка ситуации успеха.

Обучение практическим навыкам по ремонту книг.

**Оборудование:** клей, ножницы, листы цветной и белой бумаги, скотч, карандаши, салфетки.

### Ход мероприятия:

*Воспитатель с детьми подходят библиотечному уголку, рассматривают и беседуют* о том, как много книг в групповой библиотеке, в каком порядке они содержатся: аккуратно стоят на полках, не порваны, не измяты, все подклеены, многие обернуты в обложку, чтобы не пачкались. Но среди книг дети находят несколько старых порванных книг, которые воспитатель на кануне положил на полку.

*Воспитатель* приглашает детей расположиться на коврике поудобнее и послушать одну грустную историю про книжку:

Давным - давно в детской библиотеке на книжной полке лежала книжка, на которой было много ярких и красочных иллюстраций. Она была очень счастлива, ведь каждый день приходили дети и брали ее читать. Но вот однажды утром, проснувшись и открыв глаза, она увидела темноту и почувствовала холод. А рядом с книжкой везде лежали пыльные, грязные и порванные книги.

Дело в том, что книжку часто брали домой дети, рисовали на ней, роняли ее на пол, что она превратилась в старую измятую книгу. Она стала никому неинтересна, поэтому она оказалась на этой пыльной полке...

Ребята, мне кажется, нам надо помочь этой книжке.

*Воспитатель с детьми вспоминают* правила пользования книгой "4НЕТ, 4 ДА":

4 НЕТ	4 ДА
Брать грязными руками, Бросать, Рвать листы, Рисовать на страницах	Бережно относится Читать аккуратно Если случайно порвалась - ремонттировать Прочитал книгу - расскажи друзьям

### *Проблемная ситуация : "Если книга порвалась?"*

Страницы в книге разорвали,

Обложку глянцевую сняли,

Теперь пылюсь на полке дальней,

Никто читать меня не станет.

Возникает вопрос для обсуждения "Что делать?"

В группе решено открыть мастерскую по ремонту книг.

Перед тем как организовать мастерскую, воспитатель объясняет детям кто такие мастера, чем они занимаются, рассказывает про правила поведения в мастерской, а также как нужно пользоваться оборудованием, которое использует мастер.

***Работа мастерской по ремонту книг:***

Ребята вместе с воспитателем приводят в порядок книжки: подклеивают их, разглаживают помятые листы, оборачивают книги и оформляют рисунками новые обложки.

После работы, дети с воспитателем решают провести рейд в младшие группы и помочь малышам отремонтировать книги, которые нуждаются в помощи.