Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – Центр Развития ребенка – детский сад № 1 станицы Калининской

Лившинская Маргарита Николаевна

Подписан: Лившинская Маргарита Николаевна
DN: ИНН=233300380000, СНИЛС=00353995644, E=skazka-kalin@bk.ru, C=RU, S=Краснодарский край, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 1 СТАНИЦЫ КАЛИНИНСКОЙ, G=Маргарита Николаевна, SN=Лившинская, CN=Лившинская Маргарита Николаевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-04-06 11:19:51
Foxit Reader Версия: 9.7.2

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ГЕНДЕРНОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ

"ДЕВОКИ И МАЛЬЧИКИ - МЫ ТАКИЕ РАЗНЫЕ!"

(КОНСПЕКТЫ МЕРОПРИЯТИЙ)

Автор - составитель

Агеева Наталья Владимировна

Воспитатель МАДОУ -д/с №1

станицы Калининской

2019 год

Конспект игрового мероприятия по гендерному воспитанию в средней группе: «Бабушка – Забавушка в гостях у ребят»

Цель: Формирование полоролевой культуры дошкольников.

Программные задачи:

1. Формировать у ребенка представление о том, кто он: мальчик или девочка.
2.Закреплять умения находить отличия во внешнем облике мальчиков и девочек.
3.Учить определять особенности игровых интересов мальчиков и девочек.
4. Развивать мышление, речь, память.
5.Воспитывать аккуратность и опрятность во внешнем виде.
6.Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.

Предварительная работа:

- рассматривание альбомов: «Мальчик, мужчина, дедушка», «Девочка, женщина, бабушка», «Семья», «Профессии»;
- составление групповых фото-альбомов: «Как играют наши девочки», «Как играют наши мальчики»;
- рассматривание сюжетных картин о семье, обязанностях ее членов и видах семейного отдыха;
- рассматривание и чтение книг: «Игрушки» А. Барто, «Вот какая мама», «Малышок голышок», «Девочка чумазая» Е. Благининой;
- дидактические игры: «Одень мишек», «Во что любят играть мальчики и девочки?», «Что делает Катя, что делает Коля?», «Одень Машеньку», «Семья», «Мой дом», «Профессии».

Приоритетная образовательная область:

социально-коммуникативное развитие.

Интеграция образовательных областей:

познавательное развитие, речевое развитие.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская.

Ход мероприятия:

Воспитатель: - Колокольчик, мой дружок, собери детей в кружок
(дети собираются возле воспитателя).
- Дорогие мои девочки и мальчики, я хочу предложить вам поиграть в нашу любимую игру с пальчиками. Поиграем?

Ход игры:

Воспитатель: Дружат в нашей группе **Дети:** Девочки и мальчики	Дети выстраиваются в круг
Воспитатель: Мы с тобой подружимся, **Дети:** Маленькие пальчики.	Вытягивают руки вперед, Потрясывают пальчиками
Воспитатель: Дружно за руки возьмёмся **Дети:** И друг другу улыбнёмся.	Берутся за руки Улыбаются друг другу

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: Кажется, у нас гости? Посмотрим, кто к нам пришел!

В группу заходит персонаж Бабушка-Забавушка, в руках у нее две куклы девочка и мальчик

Бабушка-Забавушка: Здравствуйте, мальчики и девочки! Давайте знакомиться: меня зовут Бабушка-Забавушка. Я пришла к вам не одна, а со своими внучатами Катей и Ваней (усаживает кукол). А как вас зовут, ребята?
Дети представляются по имени.
Бабушка-Забавушка: Внучатам моим прислали родители подарки: всякие вещи и картинки. Я стара, забывчива, не разберу, какие вещи для Кати, а какие для Вани. Вот нарядить хотела родимых, да не могу понять, почему они на меня обиделись? Может быть вы мне, ребятушки, скажите что я не так сделала? (показ одетых по ошибке кукол: на мальчике юбка и бант, а на девочке штанишки и рубашка) .
Дети: Вы неправильно одели их.
Бабушка-Забавушка : А как, же надо? Ну-ка расскажите мне, забывчивой, ребятушки, что носят девочки, а что мальчики.
Дети: подбирают одежду для Кати и Вани.
Бабушка-Забавушка: Ох, спасибо вам, помогли мне разобраться. Теперь я правильно их одевать буду.
Воспитатель: Вот какие молодцы ребята. Бабушка-Забавушка, посмотри, как ребята умеют играть
Подвижная игра «Ровным кругом»

Ровным кругом, друг за другом мы идем, идем, идем, в круг широкий всех мальчишек мы сегодня позовем.	Ходьба по кругу друг за другом Мальчики заходят внутрь круга Вместе рассматриваем одежду, прически, отмечаем особенности мальчиков и их общие черты
Ровным кругом, друг за другом мы идем, идем, идем, в круг широкий девочек в платьях мы сегодня позовем.	Ходьба по кругу друг за другом Девочки заходят внутрь круга Вместе рассматриваем одежду, прически, отмечаем особенности девочек и их общие черты

Бабушка-Забавушка: Ребята, посмотрите, родители Кати и Вани прислали разрезанные картинки, но я их перепутала и теперь не знаю, что с ними делать?
Дети: Мы поможем разобрать их!
Дети занимают места за столами и складывают картинки: Танк, Машинка, Кубики, Кукла, Матрёшка, Посудка.
Воспитатель: А как, одним словом можно назвать эти предметы?
Дети: Игрушки!
Бабушка-Забавушка: А кто у нас любит играть машинками и кубиками?
Дети: Мальчики!
Бабушка-Забавушка: А девочки чем любят играть?
Дети: Куклами, посудкой и т. д.
Бабушка-Забавушка: Какие вы умные, сообразительные дети, я постараюсь теперь ничего не перепутать.
Воспитатель: Бабушка-Забавушка, ребята очень любят играть в разные игры, предлагаю поиграть в игру «Я люблю»
Ход игры: Воспитатель называет предложение – утверждение. А дети, если согласны с утверждением отвечают - Да! Да! Да! Если же не согласны – Нет! Нет! Нет!

1. Девочки любят играть в куклы!
2. Мальчики любят играть в машины
3. Девочки любят забивать гвозди
4. Мальчики любят носить бусы
5. Девочки любят играть в футбол
6. Мальчики любят завязывать банты
7. Девочки любят обижаться
8. Мальчики любят жаловаться
9. Девочки и мальчики любят есть конфеты
10. Девочки и мальчики любят получать подарки.

Бабушка - забавушка: - Ах, какие вы молодцы. Отвечаете все вместе. Дружно! Сразу видно – настоящие друзья! Выбирайте себе в пару того, с кем дружите. Предлагаю вам рассказать и показать стихотворение «Если есть хороший друг!»

Дети, стоя в парах, лицом друг к другу, читают стихотворение и выполняют действия.

Настроение упало, - голова опущена вниз
Дело валится из рук. - встряхнули кисти рук и резко опусти вниз.
Но ещё не всё пропало, - друг другу грозят пальчиком
Если есть хороший друг - хлопают в ладоши
С делом справимся вдвоём, - берут друг друга за руки
С облегчением вздохнём, - делают глубокий вдох
Настроение поднимем - поднимают руки вверх
И от пыли отряхнём! - «отряхивают» руки, улыбаясь друг другу.

Бабушка - Забавушка: Ну, спасибо вам, ребята. Мне очень понравилось у вас в гостях. Теперь я точно не перепутаю, во что одевать девочек, а во что – мальчиков. Только вот напомните , какие же игрушки мне купить для Ванечки? (Дети отвечают)

Бабушка-Забавушка : - А для Катеньки?

(Дети отвечают)

Бабушка-Забавушка : - Ой, заигралась я тут с вами и совсем забыла, что приготовила вам сюрприз! Шарики!

Сюрпризный момент с шариками, девочкам – красные, мальчикам – синие.

Конспект познавательного мероприятия по гендерному воспитанию детей среднего дошкольного возраста «Мальчики и девочки»

Цель: Формирование представлений детей о полоролевых понятиях:
мальчик: сын, брат, внук, друг; девочка: дочка, сестра, внучка, подружка.

Задачи:

Образовательные:

1.Формировать устойчивые представления о своей половой принадлежности.

Развивающие:

1.Развивать нравственно-волевых качеств, характерных для мальчиков и девочек.
2.Развивать ценностное отношение к себе как к человеку соответствующего пола.

Воспитательные:

1.Воспитывать интерес и стремление быть похожими на настоящих мужчин и женщин;
2. Воспитывать дружеские и уважительные отношения между детьми разного пола.
Оборудование:
Карточки к дидактической игре «Кто кем станет», иллюстрации к рассказу воспитателя.

Ход мероприятия:

Воспитатель подает сигнал к утреннему сбору – звонок колокольчика
Дети собираются вокруг воспитателя
Воспитатель: Кто пришел сегодня в детский сад?
Дети: Мы!
Воспитатель: А как, вас можно назвать одним словом?
Дети: Дети! Ребята!
Воспитатель: А вы одинаковые?
Дети: мы мальчики и девочки!
Воспитатель: А чьи вы дети?
Дети: мамины и папины.
Воспитатель: Ребята, скажите, а как мамы и папы называют мальчиков?
Дети: сын, сынок, сыночек.
Воспитатель: а как мамы и папы называют девочек?
Дети: дочь, дочка, доченька.
Воспитатель: Скажите, пожалуйста, кто еще приходит за вами в детский сад?
Дети: бабушки и дедушки
Воспитатель: Как называют вас бабушки и дедушки?
Дети: внучка, внук
Воспитатель: Кто еще живет в вашей семье?
Дети: сестры, братья, называют имена и определяют старший или младший.
Воспитатель: Ребята, а с кем вы любите играть?
Дети: называют своих друзей по имени, определяют руг, подруга.
Воспитатель предлагает поиграть в игру «В кругу друзей»
Ход игры:
Встаньте дети, встаньте в круг!
Слева – друг и справа – друг!
Встаньте все девочки на носочки!
Сделайте шаг вперед все мальчики!
Покружитесь вокруг себя все дочки!
Покажите присядку все сыновья!
Помашите рукой все сестры!
Топните ножкой все братья!
Приглашаю присесть на подушки всех девочек,
А теперь и всех мальчиков!
Похлопайте в ладоши все друзья!
Беседа воспитателя с детьми на тему «Как стать настоящими мужчинами и женщинами» с демонстрацией иллюстраций:

«Все дети растут. Когда они станут взрослыми, будут другими. Мальчики станут мужчинами, девочки - женщинами. Настоящие мужчины - честные, сильные, смелые.

Чтобы стать настоящим мужчиной, нужно заботливо относиться к своим друзьям, к девочкам (уступать им место, защищать, помогать, если им трудно, беречь и уважать старших. Настоящие мужчины многое умеют делать: забивать гвозди, переносить тяжести, чинить игрушки. Они всегда стараются беречь и охранять девочек, будущих женщин. Каким будет мальчик, когда вырастет, видно с детства. Если он знает вежливые слова, не кричит, не дерется - он будет культурным. Если он не обманывает, не нарушает правил в игре, он будет честным. Если он не разбрасывает одежду, вовремя умывается, причесывается, чистит зубы - он будет аккуратным. Если не боится защищать слабых - он будет смелый. Если любит гимнастику - он будет сильным. Если любит слушать интересные книги, он будет умным. Настоящие мужчины: сильные, смелые, честные, умные, аккуратные,- их любят друзья, родные, их все уважают.

Настоящие женщины, которыми станут девочки – добрые, заботливые, внимательные, ласковые, красивые. Чтобы быть настоящей женщиной нужно уметь видеть других людей, замечать того, кому плохо, утешить его, приласкать. Настоящие женщины не кричат, не ругаются, не дерутся. Чтобы стать настоящей женщиной, нужно быть аккуратной, красивой, следить за собой, за своей одеждой, за обувью, вовремя причесываться, носить красивые платьица, ленточки, заколки. У настоящей женщины все красиво в доме, поэтому нужно уметь наводить порядок, украшать свою комнату цветами, картинами. Чтобы стать настоящей женщиной, девочке нужно знать добрые, ласковые слова, колыбельные песни, обращаться с родными и друзьями ласково, бережно и заботливо, стараться их ничем не огорчать, а наоборот чем-то радовать. Хотите вы стать настоящими мужчинами? Какими нужно стать? Какими должны научиться быть девочки? А главное все вместе мы должны жить дружно и помогать во всем!

Подвижная игра «Дрозд».

Дети становятся парами и хором проговаривают потешку, показывая сначала на себя, потом на партнёра по игре: «Я дрозд и ты дрозд. У меня нос и у тебя нос. У меня щечки гладкие и у тебя щечки гладкие. У меня губки сладкие и у тебя губки сладкие. Я друг и ты друг, мы любим друг друга (обнимают друг друга, образуют новые пары). Повторить игру 3 раза.

Конспект интегрированного образовательного мероприятия «Сказочная страна мальчиков и девочек».

Задачи развития:

Познавательное развитие:

1. Помогать познавать самих себя систематизировать знания в поло-ролевой идентификации.

2. Учить оценивать стили поведения, высказывать своё к ним отношение. *Социально-коммуникативное развитие:*

1.Формировать стремление утвердится в половой принадлежности.

2. Учить детей творчески использовать возможности способов игры.

Физическое развитие:

1.Продолжать учить детей идентифицировать свою половую принадлежность, связанную с физическими возможностями девочки / мальчика, мужчины/ женщины.

Речевое развитие:

1.Продолжать учить рассказывать о себе, как о представителе определённого передавать словами жизненные впечатления

2.Развивать связанную и диалогическую речь.

Предварительная работа:

Разучивание стихотворений о девочках/мальчиках, вежливых словах; отгадывание загадок-обманок; проведение символических игр; разучивание пальчиковой гимнастики «Дружба», психогимнастики; рисование способами нетрадиционной техники.

Материал и оборудование: Аудиозапись песни: «Улыбка»; пение птиц; строительный набор; мяч; игрушки для мальчиков и девочек; два панно с изображением Жар- птицы без хвостиков; краска голубого и розового цвета; карточки - символы.

Ход мероприятия.

Воспитатель включает аудиозапись песни: «Улыбнись».

Совместное обсуждение: «Какая замечательная песня!

Воспитатель: На улице весна, светит яркое солнышко! Я вижу ваши добрые улыбки! Какие красивые, весёлые в нашей группе дети. Я знаю, вы очень любите играть. Предлагаю поиграть в игру: «Мальчики и девочки»?

Ход игры:

Дети становятся в круг, воспитатель по очереди девочкам и мальчикам бросает мяч. Девочки называют положительные качества мальчиков (сильные, смелые, ловкие, весёлые), а мальчики положительные качества девочек (аккуратные, нежные, добрые, ласковые).

Воспитатель: Давайте вспомним стихотворение про девочек, кто хочет рассказать?

Девочки по желанию рассказывают стихотворение:

«Мы - девчонки, это значит - скромные, приятные
И во всех делах очень аккуратные.
Любим в кукол и посуду мы с подружками играть
И подснежники весною на пригорке собирать
А поплачем мы немножко - это не считается.
Потому, что мы - девчонки ,нам это разрешается.

Воспитатель: Мальчики, что вы расскажете о себе?

Мальчики по желанию рассказывают стихотворение:

Пусть плачут сосульки и ржавые вёдра
И мокрые шляпы: кап-кап.
Но мы ведь мужчины реветь без причины
Нельзя нам по чину никак.
Ведь мы же мальчишки, а значит - мужчины.
Мы слёз не покажем никак!

Воспитатель: Да, мальчики и девочки очень отличаются друг от друга. Девочки не плачут по любому поводу, стараются быть нежными. Девочки не лезут в драку и сами никогда её не начинают. Мальчик, который хочет быть сильным, никогда не обидит девочку. Такой мальчик умеет защищать девочек, прощать обиды. А теперь

расскажите, чем вы любите заниматься? **Символическая игра:** «Больше всего я люблю...; Когда я вырасту я...; Когда стану папой я...; Мне радостно, когда я…; Если бы я был девочкой». **Воспитатель:** Молодцы. А вы, любите сказки? Предлагаю, взявшись за руки отправиться в сказочную страну Мальчиков и Девочек. Аудиозапись: «Пение птиц». «Когда-то очень, очень давно Мальчики и Девочки в этой стране жили дружно и весело. Однажды они поспорили, кто из них главнее. И поссорились так сильно, что стали жить отдельно друг от друга, и построили вот эту высокую кирпичную стену, чтобы никогда не видеть друг друга. Вы хотите, помочь им подружиться и никогда не ссориться? Дети, посмотрите здесь карточки - задания. Нам нужно постараться выполнить все задания правильно: ***1 карточка логическая игра:*** «Надо дружно играть вместе». Мальчик и Девочка не могут играть вместе, потому, что мальчику не нравятся игрушки девочек, а девочке - игрушки мальчиков. Найдите игрушки, которые понравятся им обоим.

2 карточка дидактическая игра: «Нужно делиться с друзьями», «Найдите такую картинку».

Воспитатель: Давайте вспомним историю про жадного пса. ***Физкультминутка: «Жадный пёс»*** (имитация движений):

Жадный пёс дров принёс,
Воды наносил, тесто замесил
Пирогов напёк, в уголочке сел
И сам всё съел

Воспитатель: Хотели бы вы иметь такого жадного друга? У нас есть такие в группе? Дети подумайте и скажите, а какими вещами нельзя делиться даже с самым лучшим другом (личными).

Дети отвечают на заданные вопросы

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам разгадать загадки:

Зазеленеет старый пень, когда услышит (Добрый день)
Если больше есть не в силах, скажем доброе (Спасибо!)
Когда ругают за шалости, мы говорим (Прости, пожалуйста!)

Воспитатель: Посмотрите, а стена треснула! Молодцы, вы справились со всеми заданиями. Мальчики и девочки помирились и теперь они опять вместе. Скажите, а вы - дружные ребята? (дружные). Какими бывают дружные дети? (не ссорятся, делятся игрушками, говорят друг другу добрые слова).

Воспитатель: Дети, мой хороший друг нарисовал эту сказочную жар-птицу и попросил вас дорисовать её, а потом подарить мальчикам и девочкам этой сказочной страны. Вы, согласны? Разогреем ладошки?

Пальчиковая гимнастика: «Дружба».

Дружат в нашей группе девочки и мальчики	пальцы обеих рук ритмично соединяются в замок
Мы с тобой подружим маленькие пальчики	ритмическое касание пальцев обеих рук
Раз, два, три, четыре, пять начинай считать опять	поочерёдное касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца
Раз, два, три, четыре, пять мы закончили считать	руки вниз - встряхнуть кистями рук

Дети рисуют хвост жар-птицы. После выполнения работы рассматривают хвост

выполненный ручками мальчиков и девочек, отмечают их отличие. **Воспитатель:** Нам пора возвращаться. Мальчики и девочки возьмитесь за ручки и скажите друг другу приятные слова, закроем глазки, повернёмся на месте и скажем: «Повернись, покружись, в детском саду окажись».

Рефлексия:

Беседа: где мы были, что узнали, чему научились?

Конкурс загадок "Про девочек и про мальчиков" для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: Дифференцированный подход к воспитанию мальчиков и девочек с учетом их интересов.

Задачи:

1. Формировать концепцию стабильности собственного пола ребенка: я – девочка, я – мальчик.
2. Развивать логическое мышление, смекалку, положительных эмоций.
3.Воспитывать положительное эмоциональное отношение к собственному полу.

Предварительная работа проводится отдельно с девочками и мальчиками, разучиваются речёвки и загадки, В конкурсе участвуют две команды: мальчики и девочки. Они придумывают себе названия, оформляют их в виде загадок, выбирают капитанов. Помогают родители.

Ход мероприятия

Под звуки вальса входит команда девочек, под звуки марш – команда мальчиков.

Ведущий (воспитатель): Внимание! Внимание! Сегодня мы проводим конкурс загадок. Он начинается с представления команд.

1-й конкурс «Узнай название команд»

Команда девочек говорят хором речевку:

С неба падают зимою
И кружатся над землею
Легкие пушинки.
Белые… (снежинки). Ответы дают мальчики.

Команда мальчиков говорят хором речёвку:

Погляди на молодцов – Веселы и бойки,
Волокут со всех сторон материал для стройки.
Без работы, хоть убей, Жить не может (муравей) Ответы дают девочки.

2-й конкурс «Из чего же сделаны наши мальчишки? Из чего же сделаны наши девчонки?»:

Девочки загадывают загадки мальчикам:

Колосится в поле рожь,
Там во ржи, цветок найдешь,
Ярко-синий и пушистый,
Только жаль, что не душистый (Василек)
Стоят в лугах сестрички –
Золотой глазок, белые реснички (Ромашка)
Бусы красные висят,
Из кустов на нас глядят,

Очень любят бусы эти,
Дети, птицы и медведи (Малина)
Голова на ножке, В голове горошки.
Солнце жжет макушку,
Сделать хочет погремушку (Мак)
Мальчики загадывают загадки девочкам:
Что за чудо – синий дом,
Окна светлые кругом,
Носит обувь из резины,
И питается бензином (Автобус)
Смело в небе проплывает, Обгоняя птиц полет.
Человек им управляет,
Что же это? (Самолет)
Маленькие домики по улице бегут,
Мальчиков и девочек домики везут (Поезд)
Два колеса подряд,
Их ногами вертят,
А поверх торчком –
Сам хозяин крючком (Велосипед)

3-й конкурс «Узнай меня»

Команды показывают пантомиму.
Команда – соперник должна назвать и загадку и отгадку.
Задание подготавливают дома с родителями.
Девочки Маленького роста я,
Носом путь себе ищу,
За собою хвост тащу. (Иголка с ниткой)
Ростом разные подружки,
Но похожи друг на дружку.
Ведь они сидят друг в дружке,
А всего одна подружка. (Матрешка)
Мальчики Толстый тонкого побьет –
Тонкий что – нибудь прибьет. (Молоток и гвозди)
Братцы в гости снарядились,
Друг за друга уцепились.
И помчались в путь далек,
Лишь оставили дымок. (Поезд)

4-й конкурс «Нарисуй отгадку»

Детям дают бумагу и фломастеры. Ведущий зачитывает загадки, нужно нарисовать отгадки. Побеждает команда, которая сделает это быстрее и лучше: Для девочек:
Стоит в саду кудряшка – Белая рубашка,
Сердечко золотое. Что это такое? (Ромашка)
Для мальчиков:
Три глаза – три приказа,
Красный самый опасный. (Светофор)
Для родителей:
Красная девица сидит в темнице,

А коса на улице. (Морковь)

5-й конкурс «Какое имя лишнее»

Для мальчиков – Ира, Оля, Наташа, Сережа, Катя.

Для девочек – Витя, Виталик, Стасик, Оксана, Артем.

Дидактическая игра «Защитники девочек»

Цель: формировать представления о сходстве и различиях мальчиков и девочек. Воспитывать желание заботливо относиться к девочкам. Педагог предлагает детям и родителям рассмотреть видео-слайды с ситуациями общения мальчиков и девочек. Беседует, чем похожи и различаются они, почему мальчики сильнее девочек. Что значит защищать? Не драться; помочь, если девочка упала; донести тяжёлое; пропустить в дверях; уступить место в транспорте и т. п.

Упражнение на закрепление.

Выходят мальчики и девочки и показывают действия, изображённые на слайдах.

Мальчики и девочки – все у нас равны.
Только помнить мальчики об одном должны:
Девочки слабее их, могут и пищать,
И должны их мальчики храбро защищать.

Воспитатель проводит рефлексию:

Угадайте слово, которое стоит в конце строчки:

- Весной венки из одуванчиков плетут, конечно, только… (девочки);
- Болты, шурупы, шестеренки найдешь в кармане у (мальчиков);
- Болтали час без передышки в цветастых платьицах (девочки);
- При всех помериться силенкой, конечно, любят лишь… (мальчики);
- Боятся темноты, трусишки, все как один они. (девочки).

Подвижная игра «Не скучай и попляши»

В ходе игры девочки приглашают потанцевать только мальчиков, а мальчики – только девочек. Жюри подводит итоги, награждает участников сувенирами, сделанными данными руками детей.