

Муниципальное автономное Дошкольное образовательное учреждение -  
Центр развития ребенка - детский сад 1 станицы Калининской

## **КРИТЕРИЙ 2**

**Педагогическая продуктивность**



**2021 год**

## Критерий 2. Педагогическая продуктивность

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**2.1. Программы, методические пособия, методические рекомендации, обеспечивающие единство развивающих целей и задач образовательного процесса.**

Вопрос о том, как найти более интересные и продуктивные способы всестороннего развития и гармоничного воспитания ребенка остается актуальным для современного сообщества педагогов и родителей.

Полезным и эффективным средством обучения, воспитания и развития дошкольников в нашем детском саду стало внедрение основ шахматной игры в образовательный процесс через реализацию познавательного-практического проекта «Первые шаги в шахматной игре». Целью которого, является создание условий для личностного и интеллектуального развития детей, формирование общей культуры и организации содержательного досуга семьи посредством обучения игре в шахматы, а так же популяризация шахматной игры среди педагогов образовательных учреждений района, детей дошкольного возраста их родителей.

Разрабатывая проект, я ставила перед собой задачу изучить и систематизировать имеющийся опыт работы в данном направлении, а так же найти наиболее эффективные методы развития шахматного образования в детском саду и семье. Проект направлен на удовлетворение потребностей дошкольников в активных формах познавательной деятельности и обусловлен следующими причинами, которые были выявлены в ходе мониторинга детско-родительской заинтересованности шахматной игрой: проявленный интерес дошкольников к самой игре, к истории возникновения и правилам игры; семейный запрос: многие опрошенные родители посчитали, что семейное увлечение шахматами может стать достойной альтернативой чрезмерного времяпровождения детей у экранов телевизоров, компьютеров и сотовых телефонов и таким образом сократит рост нервно - эмоциональных перегрузок, вызванных большим потоком теле-коммуникативной информации, компьютерными играми и мультипликационными фильмами содержащими пропаганду негативных качеств (агрессию, озлобленность и др.). Проект имеет положительную рецензию доцента кафедры дошкольной педагогики и психологии КГУ г. Краснодара, к.п.н. Соленовой Р.И.

Увлеченность детей, родителей и педагогов в ходе реализации проекта, позволили продолжить работу в этом направлении и организовать кружок "Играем в шашки и шахматы в детском саду и дома", а также в составе творческой группы разработать программу шашечно-шахматного образования для детей старших и подготовительных групп детского сада.

Программа спроектирована с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ - д/с №1 станицы Калининской, особенностей образовательной организации, региона, муниципалитета, образовательных потребностей детей старшего дошкольного возраста и педагогических запросов родителей в области дополнительного дошкольного образования.

Программа имеет социально - спортивную направленность. По функциональному предназначению является учебно-познавательной. В программе представлен системный подход шашечно-шахматного образования адаптированного к условиям детского сада который предполагает поэтапное освоение детьми логических игр (шашки и шахматы). Программа имеет положительную рецензию доцента кафедры дошкольной педагогики и психологии КГУ г. Краснодара, к.п.н. Соленовой Р.И.

## **2.2. Наличие авторских элементов.**

Я разработала календарно-тематическое планирование к программе "Играем в шашки и шахматы в детском саду и дома". Процесс обучения рассчитан на два года и выстроен по принципу системности, последовательности и постепенности: освоение материала идет от простого к сложному, учитываются индивидуальные способности детей. Такой подход дает возможность воспитанникам с разным уровнем развития осваивать те этапы сложности предлагаемого материала, которые соответствуют их индивидуальным и возрастным особенностям.

Мной также разработаны планы взаимодействия с родителями и педагогами, которые включает в себя, в том числе, консультации и в онлайн - режиме. Подготовила и провела консультации для родителей "Вместе учимся играть в шахматы!", "Польза интеллектуальных игр в подготовке ребенка к школе", разработала памятки "Основные правила игры в шахматы", "Шахматная азбука для мам и пап" и др. (консультации размещены на официальном сайте ДОУ [skazka-kalin.pf/blogi-pedagogov/blog-cymbalovoy-eleny-dmitrievny/dlya-roditeley/](http://skazka-kalin.pf/blogi-pedagogov/blog-cymbalovoy-eleny-dmitrievny/dlya-roditeley/) и на страничке международного образовательного портала <http://www.maam.ru/users841353> ), создала видеопрезентации для семейного просмотра "Увлекательное путешествие в мир шахмат" "Шахматные истории", оформила уголок для детей и родителей "Юные шахматисты".

Я разработала свой игровой материал, оформила наглядные пособия. Моими помощниками в изготовлении дидактических игр и шахматных атрибутов стали дети и родители.

Для детей в детском саду игра в шахматы может быть и веселой забавой и увлекательным путешествием и серьезным ответственным мероприятием.

Мной разработан сценарий праздника, посвященного шахматному всеобучу. Родители были у нас желанными гостями (январь 2019 год). В увлекательном и красочном шоу с участием персонажей древнеиндийской сказки, ребята читали стихи, пели песни, соревновались между собой и с родителями в интеллектуальных конкурсах.

Дети очень любят тайны, приключения и путешествия. Как, не выходя из детского сада, пережить эти моменты? Шахматная доска и шахматные фигуры стали основой сюжета моего открытого занятия "Переполюх в шахматном королевстве" (июнь 2020), разработанного в форме квеста. Главное, создать соответствующую атмосферу и подобрать интересные задания, и вот, ребят уже совершают путешествие в шахматное королевство и наводят там порядок.

Шахматные турниры проходят в детском саду как более официальные мероприятия, так в мае 2019 года мы провели турнир, посвященный Дню Победы в Великой отечественной войне. Ребята относятся к таким

мероприятиям со всей серьезностью настоящих чемпионов и демонстрируют свои знания и навыки шахматной игры.

В этом году с ребятами подготовительной группы мы подготовили и провели серию мастер-классов для педагогов которые объединены общей темой "Этот увлекательный мир шахмат". На первой встрече ребята в театрализованной постановке рассказали увлекательную историю возникновения древней игры, познакомили с особенностями шахматной доски, все вместе играли в дидактические игры, собирали из клеток шахматную доску. Второй мастер класс был посвящен свойствам шахматных фигур, ребята обучали педагогов основным приемам и правилам игры и вместе путешествовали по шахматным адресам. На третьем мастер-классе ребята раскрывали секреты изготовления собственных дидактических игр, подготовленных совместно с родителями. Для ребят такой опыт взаимодействия стал отличной возможностью самоутвердиться и продемонстрировать свои уникальные способности. Ребята отлично справились с поставленной задачей, проявили ответственность и собранность.

Считаю, что мой опыт работы по данному направлению способствует формированию здоровых увлечений семьи и позволяет подготовить детей к дальнейшей успешной жизни в школьном социуме.

Так же я разработала и провела открытые мероприятия по различным темам: мероприятие по социально-коммуникативному развитию для детей среднего возраста "Мы дружные ребята" (2018г.), "Этот удивительный мир - космос"(2019г.) и др.

Заведующий МАДОУ - д/с №1  
ст. Калининской

Воспитатель



М.Н. Лившинская

Е.Д. Цымбалова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – детский сад № станицы Калининской Краснодарского края

## **Познавательно-практический проект**

### **«ПЕРВЫЕ ШАГИ В ШАХМАТНОЙ ИГРЕ»**



**Руководитель проекта:**  
старший воспитатель МАДОУ - д/с №1 М.А.  
Яценко

**Автор проекта:**  
воспитатель МАДОУ - д/с №1 Цымбалова Е.Д.

станция Калининская 2018 год

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Паспорт проекта .....	2
I. Введение. 1.1. Обоснование проекта.....	5
1.2. Актуальность проекта.....	6
1.3. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.....	9
1.4. Цель, задачи, объект инновационной деятельности, предмет инновационной деятельности, гипотеза. ....	9
1.5. Постановка проблемы.....	11
II. Основная часть. 2.1. Теоретические основы проекта.....	13
2.2. Принципы развития шахматного образования в ДОУ.....	14
2.3. Обоснование идеи инновации и механизм реализации инновационного проекта.....	15
2.4 Проектируемые этапы инновационного процесса с обозначением проводимой деятельности по различным направлениям: образовательной, управленческой, взаимодействия с социумом, обогащения образовательной среды.....	17
2.5. Ожидаемые результаты в ходе реализации проекта.....	22
III. Заключение.....	22
Литература.....	23
Приложение 1. Календарно-тематическое планирование.....	24
Приложение 2. Древние легенды и истории.....	30
Приложение 3. Краткий шахматный словарь.....	36
Приложение 4. Правила игры.....	37
Приложение 5. Карточка обучающих игр.....	43

## РЕЦЕНЗИЯ

на проект «Первые шаги в шахматной игре»  
воспитателя МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1»  
МО Калининский район станица Калининская Краснодарского края  
Цымбаловой Елены Дмитриевны

Шахматы – увлекательная и очень интересная игра. В прошлом она была любимым времяпрепровождением королей и аристократической знати. В наше время эта игра захватила огромное количество людей на земле, и ее стали называть царицей игр.

Игра в шахматы увлекает и притягивает, потому что это, прежде всего спорт, то есть возможность помериться силами с соперником. К тому же это «умственный» спорт, дающий возможность превзойти партнера не в физической силе, а в уме и сообразительности. Игра способствует воспитанию в человеке силы воли, твердости и выдержки, развивает сообразительность и память, учит мыслить логично.

Актуальность данного проекта определена тем, что дошкольники нуждаются в образовательной деятельности, которая бы обеспечила игровой характер обучения, улучшила логическое мышление детей, инициировала бы процессы принятия ими самостоятельных решений, воспитывала бы у дошкольников ответственность за принимаемые решения, совершенствовала рефлексию, развивала творческое мышление, логику и в то же время была бы интеллектуальной игрой. Такой игрой являются шахматы.

Однако распространение шахматного образования идет не столь быстрыми темпами. Одна из причин этого – отсутствие научно-методического обеспечения процесса обучения этой игре. При этом существует дефицит не только учебно-методических комплектов обучения шахматной игре детей, но и соответствующих программ для подготовки и развития педагогического потенциала.

Необходимость оперативной подготовки педагогических кадров для эффективного решения задач всеобщего шахматного образования обусловлена усилением противоречий между потребностями общества и личности в таком образовании и не достаточной готовностью педагогического сообщества для введения шахматного всеобуча.

Содержание проекта позволяет преодолеть эту негативную тенденцию, так как представляет собой базовую теоретическую и практико-ориентированную основу инновационного совершенствования качества образовательного процесса в соответствии с государственными концепциями развития образования и педагогическими концепциями системно-деятельностного подхода.

Информационно-теоретический компонент содержания проекта представлен последовательностью содержательных учебных элементов тематического плана, освоение которых позволит осуществить деятельность для получения результатов обучения, а также рекомендуемыми литературными источниками и учебными материалами, предоставляющими возможность для саморазвития как педагогов, так и родителей воспитанников дошкольной образовательной организации участвующих в проекте.

Представленный проект содержит все структурные компоненты, методы и формы работы, а также методы контроля и управления образовательным процессом содержание которых полностью раскрыты.

Цель реализации проекта: создание условий для личностного и интеллектуального развития детей, формирование общей культуры и организации содержательного досуга семьи посредством обучения игре в шахматы. Популяризация шахматной игры среди педагогов образовательных учреждений района, детей дошкольного возраста их родителей.

В основе шахматного образования автор использовал методику И.Г. Сухина.

Дидактической ценностью проекта является подробное описание всех ее разделов: задач образовательной деятельности в соответствии с физическим и познавательным направлениями развития детей; задач и форм взаимодействия педагога с детьми, тематического планирования и содержания учебного и игрового материала для детей старшего дошкольного возраста, психолого-педагогических условий, обеспечивающих усвоение шахматного курса в дошкольной образовательной организации, создание предметно-пространственной развивающей среды, материально-технического обеспечения проекта.

Всё обучение построено на принципах: научности; систематичности и последовательности; дифференцированного подхода; психологической комфортности; вариативности; создание ситуации успеха; социальной ответственности семьи; социального партнерства. Образовательный процесс строится с учетом возрастных особенностей детей. Содержание учебно-тематического плана предполагает постепенное усложнение учебного материала на каждом этапе обучения.

Проект отвечает поставленным целям. Автор предусмотрела в полном объеме все важнейшие вопросы шахматного образования детей дошкольного возраста.

Автор использовала современные научно-методические разработки теоретиков шахмат, предложила ряд оригинальных собственных дидактических игр и конспектов образовательной деятельности в подготовке



детей к игре в шахматы.

В приложении проекта представлены календарно-тематическое планирование, практический материал, картотека обучающих игр, терминологический словарь.

Проект «Первые шаги в шахматной игре» автора Цымбаловой Е.Д. может быть рекомендован для реализации в дошкольных образовательных организациях, учреждениях дополнительного образования дошкольников, в шахматных клубах, а так же использоваться родителями для обучения детей дома.

Рецензент:

доцент кафедры

дошкольной педагогики и психологии

Кубанского государственного университета

кандидат педагогических наук



Соленова Р.И.

Подпись Соленовой Р.И. удостоверяю

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -  
Центр развития ребенка - детский сад №1 станицы Калининской

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете № 1  
от "31" августа 2020 года

УТВЕРЖДЕНО:

заведующим МАДОУ - д/с №1  
ст.Калининской

Лившиной М.Н.  
Приказ № 16 от "31" августа 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА "ИГРАЕМ В ШАШКИ И ШАХМАТЫ В ДЕТСКОМ САДУ И ДОМА"



## **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ.**

### **1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ**

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Нормативно-правовое обеспечение Программы.
- 1.3. Цели и задачи реализации Программы.
- 1.4. Принципы формирования Программы.
- 1.5. Значимые для реализации Программы характеристики.
- 1.6. Планируемые результаты освоения Программы.
- 1.7. Формы подведения итогов реализации Программы

### **2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ**

- 2.1. Формы и методы организации образовательного процесса в рамках реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики и образовательных потребностей и интересов.
- 2.2. Способы поддержки детской инициативы в освоении Программы.
- 2.3. Система работы педагога дополнительного образования с родителями и воспитанников и педагогами.
- 2.4. Содержание образовательной деятельности
  - 2.4.1. Календарно-тематический план (первый год обучения, возраст 5-6 лет)
  - 2.4.2. Календарно-тематический план (второй год обучения, возраст 6-7 лет)
- 2.5. Особенности организации педагогической диагностики и системы мониторинга.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ**

- 3.1. Материально – технического обеспечения Программы.
- 3.2. Методическое и информационное обеспечение программы

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дополнительного образования «Играем в шашки и шахматы в детском саду и дома»

Яценко М.А., заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе,  
Цымбаловой Е.Д., воспитателя МАДОУ «Центр развития ребенка –  
детский сад №1» МО Калининский район Краснодарского края

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рабочая программа составлена в соответствии с Рекомендациями по разработке рабочих программ дополнительного образования для детей дошкольного возраста.

Рабочая программа включает обязательные компоненты: цели и задачи рабочей программы, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Цель программы заключается в создании условий для личностного и интеллектуального развития детей, формирование общей культуры и организации содержательного досуга семьи посредством обучения игре в шашки и шахматы; популяризации настольных логических игр (шашки, шахматы) среди педагогов образовательных организаций, детей 5 – 7 лет, их родителей.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения игре в шашки и шахматы обучающихся старшего дошкольного возраста. Рабочая программа отражает основные цели и задачи изучаемого материала, требования к результатам его освоения.

В структуре и содержании программы дополнительного образования определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, перечислены виды обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы с родителями в домашних условиях и формы итогового контроля.

Содержание образовательной деятельности основывается на трудах И.Г. Сухина. Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций, определенных ФГОС ДО, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане. Все темы, отвечают требованиям современности.

В разделе «Особенности организации педагогической диагностики и системы мониторинга» определены результаты обучения, формы и методы их контроля и оценки.

В результате освоения программы дополнительного образования «Играем в шашки и шахматы в детском саду и дома» обучающийся сможет научиться определять ценность шахматных фигур, их сравнительную силу; знать значение шахматных терминов: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, тактика, стратегия; владеть основными тактическими приемами шахматной игры, теоретическими знаниями и практическими навыками логических игр; применять полученные знания и умения в проведении элементарных шахматных комбинациях, решать шахматные задачи в 1-2 хода, разыгрывать шахматную партию от начала до конца с соблюдением всех правил игры.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки составителей и может быть рекомендована для использования в образовательном процессе детей старшего дошкольного возраста.

Рецензент:  
доцент кафедры  
дошкольной педагогики и психологии  
Кубанского государственного университета  
кандидат педагогических наук

*Rof*

Соленова Р.И.

10.08.2020 г.

Подпись Соленовой Р.И. подтверждаю  
Секретарь ФППК КубГУ

*Р*



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
- Центр развития ребёнка - детский сад №1 станицы Калининской  
Калининского района Краснодарского края

**Муниципальный проект**

**«Читающая мама - читающая семья - читающая страна»**

**Номинация «Русская культура в жизни ребенка»**

**Проект на тему:**

**«ЗНАКОМСТВО С ТВОРЧЕСТВОМ**

**А.С.ПУШКИНА**

**ПО «СКАЗКЕ О РЫБАКЕ И РЫБКЕ»**



**Автор проекта:**

**Цымбалова Е.Д.**

**Воспитатель МАДОУ - д/с №1**

**ст. Калининская**

2019г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт проекта .....	3-4
Введение .....	5
1. Актуальность проекта .....	5
2. Цели и задачи проекта.....	7
3.Формы организации образовательной деятельности .....	7
4.Этапы реализации проекта .....	8
5.Заключение.....	11
6.Использованные источники.....	12

## РЕЦЕНЗИЯ

на авторский проект

«Знакомство дошкольников с творчеством А.С. Пушкина»

Цымбаловой Е. Д., воспитателя МАДОУ-д/с №1 Калининского района

Одной из актуальных и приоритетных составляющих образовательную деятельность педагога детского сада является полноценное развитие ребенка дошкольного возраста. Дошкольная педагогика располагает мощным арсеналом средств реализации данной проблемы, среди которых одно из ведущих мест принадлежит художественной литературе. В этом ряду средств выделяются сказки А.С. Пушкина.

Выбор темы проекта «Знакомство детей с творчеством А.С. Пушкина» свидетельствует о профессионализме автора, поскольку сказки А.С. Пушкина не только несут в себе мудрость русского народа, не только богаты своими незабываемыми сюжетами, они эмоционально восприимчивы и практически незаменимы.

Елена Дмитриевна сделала глубокий анализ превосходящих характеристик творчества А.С. Пушкина для психологического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей и представила содержательный проект по знакомству детей со «Сказкой о рыбаке и рыбке», одной из самых ярких, характерных и понятных дошкольникам сказки, имеющей основу народного творчества.

Автор также профессионально определила цель проекта, направленную на обогащение, уточнение и обобщение знаний детей о великом русском поэте А.С.Пушкине и его творчестве. Реализовала в проекте задачи, среди которых:

- способствовать развитию интереса к творчеству А.С. Пушкина;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык сказок поэта;
- воспитывать у детей чувства: восхищение добротой, уважение за благородные поступки, сочувствие и сострадание к обиженным, недовольство грубостью и несправедливостью;
- приобщать родителей к семейному чтению произведений А.С. Пушкина.



Важно отметить, что достоинством проекта является интересная организация совместной продуктивной деятельности участников образовательного процесса. Продумано и правильно спланировано содержание деятельности детей, родителей и педагогов дошкольного учреждения.

В результате данного проекта у детей расширился кругозор - они имеют более полное представление о творчестве А.С. Пушкина, глубже ознакомились с некоторыми аспектами биографии А.С. Пушкина.

У детей обогащен словарный запас: дети узнали значение многих древне-русских слов, таких, как «невод», «ветхая», «душегрейка». Научились пересказывать сказку, составлять характеристику героев; с удовольствием инсценируют любимые отрывки из сказки и узнают сказки А.С. Пушкина на иллюстрациях разных художников. Также дети научились создавать художественные композиции на основе литературного произведения - освоили технику рисования и аппликации сюжетов сказки и ее героев.

Необходимо отметить интересные формы и содержание работы педагога с родителями в процессе ознакомления детей с творчеством А.С. Пушкина. Это отражено в проекте – родители принимали участие в чтении стихотворных произведений поэта, сказок; оказывали помощь в подготовке к театрализации сказки разными способами (макеты, элементы костюмов, куклы, декорации), приняли участие в вечере развлечений по теме проекта и мн. др.

Авторский проект Е.Д. Цымбаловой представляет собой результат серьезной профессиональной деятельности, заслуживает высокой оценки и широкой популяризации в форме публикации его материалов в виде методического пособия.

22.04.2019

Рецензент заслуженный учитель РФ,  
канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольной  
педагогике и психологии ФППК КубГУ

Подпись доцента Приходько Е.Г. заверяю  
Секретарь ФППК



Е.Г. Приходько

Е. Руденко

## Мастер-класс для педагогов от воспитанников подготовительной группы "Путешествия к истокам шахматной игры"

Подготовила:

воспитатель МАДОУ –д/с №1

ст. Калининской

Цымбалова Елена Дмитриевна

**Цель:** познакомить педагогов с историей возникновения шахматной игры и игровыми ситуациями, способствующими формированию навыков игры в шахматы у детей старшего дошкольного возраста.

### Задачи:

- познакомить участников мастер-класса с игровыми ситуациями, используемыми для обучения детей игре в шахматы;
- заинтересовать обучению в шахматы;
- повышать шахматную культуру.

**Оборудование и материалы:** ведущая, сказочные индийские костюмы: падишаха, чародеев - магов; шахматная атрибутика: шахматный набор, кегли, кубики, мячи, бумажные шахматные клетки, дидактические пособия на каждый стол; ТСО (экран, ноутбук), презентация к мастер-классу.

**Предварительная работа:** знакомство с историей шахмат; чтение художественной литературы и просмотр мультфильмов; дидактические игры: «Собери вертикаль, горизонталь и диагональ»; «Собери фигуру»; «Собери шахматную доску»; игра «Крестики-нолики».

### Ход мероприятия

**Ведущий:** Здравствуйте, коллеги! Скажите, пожалуйста, кто - то из вас уже играет в шахматы?

**1 Ребенок:** А вы бы хотели научиться играть?

**Ведущий:** Мы с ребятами начинаем проводить цикл обучающих мастер-классов.

Сегодня мы познакомимся с историей возникновения шахматной игры и познакомимся с шахматной доской. На следующих занятиях мы поговорим о шахматных фигурах и правилах, которые применяют в игре.

Итак, начинаем погружаться в мир шахмат!

**1 Ребенок:** Стих рассказывает.

Я с детства в шахматы люблю играть.

Найду немного времени для хобби!

И вот уже сижу с товарищем вдвоем

За деревянную волшебную доскою.

Без усталости смотрю вперед-

Предвижу ход противника.

А если, вдруг ослаблю взгляд,

То обязательно мне будет мат!

Но все же в шахматы люблю играть!

Автор: Цымбалова Е.Д.

**2 Ребенок:** 2000 лет назад в прекрасной стране Индия жил очень могучий, сильный и богатый шах Шеран-Шихран.

**3 Ребенок:** У него было много, дворцов и огромная армия ЧАТУРАНГА. Он совершал набеги на своих недругов-соседей. В его армии было сто тысяч пеших воинов, тридцать тысяч закованных в латы боевых коней, быстрые и мощные колесницы. Самым грозным оружием были непобедимые слоны. Никто не мог их остановить. Ни человек, ни стена! Они разрушали на своем пути. Вскоре шах победил всех противников.

**2 Ребенок:** И вот, когда воевать стало не с кем, заскучал великий падишах. Это сейчас можно прийти домой, и посмотреть мультики или поиграть на компьютере. Раньше таких развлечений не было. Царская охота ненадолго развеяла скуку индийского шаха. Очень скоро все слоны были выловлены, все страшные тигры на цепь посажены. Ни войны, ни охоты!

**3 ребенок:** Посидел падишах на троне неделю и закричал от скуки страшным голосом:

**4 Ребенок:** «Скучно! Подать мне сюда всех великих мудрецов да кудесниц!»

**3 Ребенок:** Прибежали испуганные мудрецы: Георгий, Лена, Катя.

**Трое детей:** «Что тебе надобно, падишах великий?»

**4 Ребенок:** «Развеселите меня! Придумайте забаву царскую! Если угодите мне, вello озолотить, а нет – мой меч – голова с плеч!» –

**3 Ребенок:** Так раньше у царей водилось. Опечалились мудрецы, пригорюнились и пошли думать, как грозному шаху-падишаху угодить. Дал на все думы царь лишь три дня и три ночи. Начали мудрецы лбы морщить да головы себе чесать. Время назначенное проходит, зовёт их грозный владыка к себе.

**4 Ребенок:** «Ну что, придумали?» –

**5 Ребенок:** Я принесла тебе кубики золотые, цепочки серебряные.

**3 Ребенок:** Поиграл цепочками царь, побросал кубики. Не понравилось!

**4 Ребенок:** «С глаз долой!»

**3 Ребенок:** –Хорошо ещё, что казнить не велел.

**6 Ребенок:** Вот тебе Падишах изумрудные шары, да кегли мраморные.

**3 Ребенок:** Покатал правитель шары, тоже не обрадовался этой «детской» забаве. Скоро всех мудрецов прогнали, лишь один самый известный из них остался.

**4 Ребенок:** «Ну, а у тебя, что за игра?» –

**7 Ребенок:** Покажу я тебе Великий Падишах необычный ящичек с деревянными фигурками.

**4 Ребенок** закричал и затопал ногами: «Что это такое?! Кудесницы мне золото, бриллианты приносили, а ты что принёс!»

**7 Ребенок:** «Не всё то, золото, что блестит!»

**3 Ребенок:** Посмотрел внимательнее падишах и узнал в деревянных фигурках всё своё войско: и коней, и пехоту, и крепости, а в одной фигуре узнал даже самого себя.

Мудрец достал шахматную доску и на одном краю выстроил армию белого короля, а напротив, на другом - армию черного короля.

**7 Ребенок:** Название этой игры очень загадочное, но в переводе на русский язык всё достаточно просто. «Шах» — это Король, а «Мат» — это конец. Вместе получается «Конец Королю».

**4 Ребенок:** Я очень люблю эту игру и играл в неё все дни и ночи напролёт. А когда ко мне приезжали гости из других стран, обязательно дарил им шахматные наборы. (Все кланяются).

**3 Ребенок:** Со временем шахматы разъехались по всему свету и сейчас в эту замечательную игру играют во всех странах мира. Долго-долго путешествовали шахматы в Россию. Между Индией и Россией высокие горы и большие пустыни. Поэтому в нашу страну дорогим гостям шахматам пришлось плыть на кораблях-ладьях через моря и океаны.

**7 Ребенок:** Шахматы — это настольная игра со специальными фигурами на доске для двух соперников.

**4 Ребенок:** Игра — это искусство, спорт, наука.

**6 Ребенок:** Игра подчиняется определённым правилам.

**5 Ребенок:** Миллионы людей по всей Земле играют в шахматы.

В шахматы играют по переписке, по телефону, в интернете.

**3 Ребенок:** Уважаемые педагоги, приглашаем вас на мастер-класс, где мы будем вас знакомить с основами шахматной игры.

**Ведущий:** Итак, коллеги, приглашаем пройти за столы и выполнить задания, а ребята помогут вам при необходимости.

**Мастер-класс: 1 задание.**

Предлагаем вам выложить на диаграмме, квадратики черного цвета, чтобы получилась шахматная доска.

Молодцы, у вас все получилось! Теперь вы знаете, как выглядит шахматная доска. Со вторым заданием думаю, вы тоже справитесь.

**2 задание.**

Предлагаем вам пазлы, из которых необходимо сложить картинку из 4 частей.

И снова все получилось! Молодцы!

Уважаемые коллеги, прошу вас оценить наше первое путешествие в мир шахмат. Если вам понравилось, то наклейте пешку на белое поле, а если нет — на черное.

**6 Ребенок:** Дорогие наши педагоги! Знакомьтесь, учитесь, играйте и продвигайте эту великую игру, а мы вам всегда поможем.

### Отзыв о мероприятии

1.Дата проведения	10.04.2021г.
2.Место проведения	МАДОУ-д/с №1
3.Участники мероприятия	Воспитатель, педагоги, дети
4.Форма проведения	Мастер-класс для педагогов
5.Тема	"Путешествие к истокам шахматной игры"
6.Педагог, подготовивший мероприятие	Цымбалова Елена Дмитриевна
7.Цель мероприятия	Знакомство педагогов с историей возникновения шахматной игры
8.Задачи мероприятия	1. Заинтересовать педагогов шахматной игрой 2. Познакомить с игровыми приемами изучения шахматной игры 3. Создать атмосферу продуктивного взаимодействия между детьми и педагогами
9.Педагог, посетивший мероприятие	С.В.Гагина
10.Цель посещения	анализ эффективности применения современных образовательных технологий

Елена Дмитриевна подготовила и провела познавательный мастер-класс. Умело использовала современные образовательные технологии: игровые, проблемно-развивающие, ИКТ. Использование элементов театрализованной деятельности способствовало поддержанию интереса как детей так и взрослых участников мероприятия. Ребята и педагоги были вовлечены в активное сотрудничество в процессе игровых ситуаций, с удовольствием выполняли шахматные задания.

Педагог умело создала ситуацию успеха для юных шахматистов детского сада, а для педагогов это мероприятие стало стимулом для познания шахматной игры и внедрения ее в образовательный процесс.

Старший воспитатель МАДОУ - д/с №1  
ст.Калининской

 М.А. Яценко

## Мастер-класс для педагогов от воспитанников подготовительной группы «Знакомимся с шахматными фигурами»

Подготовила:  
воспитатель МАДОУ –д/с №1  
ст. Калининской  
Цымбалова Елена Дмитриевна

**Цель:** познакомить педагогов с шахматными фигурами и их особенностями, а также с передвижением шахматных фигур на шахматной доске.

### **Задачи:**

- познакомить педагогов с шахматными фигурами и пешками;
- вызвать у участников интерес к шахматной игре;
- сформировать умение играть в шахматы.

**Оборудование и материалы:** ТСО (экран, ноутбук), презентация к мастер-классу; шахматные доски на каждый стол, волшебный мешочек с шахматными фигурами; шахматная атрибутика: «шахматные костюмы», демонстрационная магнитная шахматная доска, бумажные и картонные шахматные фигуры.

**Предварительная работа:** предшествующая НОД, разучивание стихотворения (индивидуальная работа), игра «Волшебный мешочек», словарная работа (вертикаль, горизонталь, диагональ; шахматная нотация).

### **Ход мероприятия**

**Воспитатель:** Добрый день, уважаемые коллеги!

Я и лучшие шахматисты нашего детского сада продолжаем обучение по шахматам. Сегодня мы вас познакомим с шахматными фигурами и узнаем, как они ходят. Предлагаем вашему вниманию авторское стихотворение, написанное Цымбаловой Е.Д. и ребятами подготовительной группы

#### **1 ребенок:**

Чтобы в шахматы играть  
Наберись терпенья.  
И тогда не страшно нам  
Выходить в сраженья.

#### **2 ребенок:**

Короля главнее нет,  
Знают все, ребята!  
Вдруг случится шах и мат!  
Игра закончится, однако!

#### **3 ребенок:**

Ферзь - отважная фигура,  
Как захочет, так пойдет:  
Вправо- влево,  
Можно и наискосок.

#### **5 ребенок:**

Конь шагает буквой Г.  
Будто, что - то ищет.  
Влево - вправо, а потом,  
Будто он нашел свой дом.

#### **6 ребенок:**

Слоны ходят только в бок  
Нет у них других дорог.  
Любит он диагональ-  
Взял и пошагал.

#### **7 ребенок:**

Мы поставим пешки в ряд-  
Дружно рядышком стоят.  
Очень храбрый и отважный  
Вот такой солдат-отряд.

**4 ребенок:**

По краям стоит ладья-  
Крепостная башня.  
Вы поверьте мне, друзья:  
Ходит прямо, важно.

**1 ребенок :** В шахматы играют вдвоем. Борьбу ведут две армии - армия белых и армия черных. Ходы делаются строго по очереди: начинают игру белые, черные отвечают, потом снова белые и т.д. Любая отдельно взятая игра в шахматы называется шахматная партия. Кто в игре садится напротив вас называется соперник, противник, партнер. Шахматная доска квадратная. Она расчерчена на 64 маленьких квадрата. Половина квадратов светлого цвета, а половина темного цвета. 64 квадрата называются белыми и черными полями. Доска располагается между игроками таким образом, чтобы поле в правом нижнем углу было белым.

**Воспитатель:** Я хочу вас познакомить с шахматной нотацией. Каждое поле имеет своё обозначение. В шахматах пользуются латинскими буквами. Каждой буквой обозначается вертикаль, например : вертикаль a1, вертикаль a2 и т.д.. Обратите внимание, что на шахматной доске есть цифры. Ими обозначаются горизонтали. Значит, у каждого поля есть свой шахматный адрес, где название улицы это буква, а номер дома это цифра. Например поле на пересечении вертикали d с горизонталью 5, дает адрес : d5.

**2 ребенок :** На первом рисунке изображена горизонталь. Каждая из восьми черно-белых дорожек, идущих слева направо – будет горизонталь. Каждая из восьми дорожек, ведущих от одного соперника к другому, называется вертикалью. Здесь мы видим на втором рисунке, линия, идущая снизу вверх - будет вертикаль. На шахматной доске есть одноцветные линии. Диагонали - это поля одного цвета, которые можно соединить одной прямой линией. Они изображены на первом рисунке. Поля в диагонали примыкают друг к другу уголками. Самая длинная диагональ состоит из 8 полей, а короткая - из двух полей. Больших диагоналей две - одна белая и одна черная. Это есть центральные поля или просто центр шахматной доски.

**3 ребенок :** Король остается главной фигурой в арсенале любого игрока — остальные призваны защищать его. Король ходит на одно поле в любом направлении. Бьет король также, как ходит. Короля в шахматах бить нельзя. Короля соперника можно обижать, а своего надо беречь.

**4 ребенок:** В шахматах перед началом партии королева (точнее — ферзь) должна стоять рядом с королем. Проще запомнить так — ферзь любит свой цвет. Ферзь самая сильная фигура. Ферзь-фигура шустрая и мобильная, потому что она может выполнять на шахматной доске различные зигзаги. Ферзь передвигается по вертикали, горизонтали и диагонали.

**5 ребенок:** Ладья – движется только по вертикалям и горизонталям. Если же на пути движения стоит своя любая фигура или пешка, ладья перепрыгивать не может, а становится рядом. Если же стоит фигура соперника, то ладья может побить (съесть, взять ) ее.

**6 ребенок:** В начальном положении конь стоит между ладьей и слоном. Конь идет на два поля прямо в любом направлении по горизонтали или вертикали (вперед, назад, вправо или влево) и затем на одно поле в сторону и на этом поле останавливается. На втором рисунке стрелками показаны направления его движения. Обратите внимание: с белого поля конь может попасть только за один ход на черное поле, а с черного поля – на белое. Бьет конь только на тех полях, на которых ходит, и занимает место побитой фигуры. У коня есть преимущество: он может перепрыгивать через свои и чужие фигуры.

**7 ребенок:** Слон ходит по диагоналям своего цвета, цвета поля на котором он располагается в начальной позиции. В зависимости от этого слонов называют белопольными и чернопольными. Если на его пути стоит своя фигура или пешка, он не может перепрыгнуть через нее, а становится рядом. Через чужие фигуры слон тоже не может прыгать, может их бить. Бьет также, как ходит по диагонали.

**1 ребенок:** Пешка – душа партии. Пешки ходят прямо и бьют наискосок. Каждая пешка может дойти до конца доски. Белые пешки до восьмой горизонтали, черные до первой и могут превратиться в любую фигуру ( в какую - решать вам). Только один раз в партии каждая пешка может прыгнуть на два поля вперед (например: с e2, на e4) – в начальном положении. Белые пешки располагаются на второй горизонтали, а черные пешки – на седьмой.

**Воспитатель:** Уважаемые коллеги, перед заданиями предлагаем немного отдохнуть, выходите на физминутку.

### **ФИЗМИНУТКА**

Чтобы было веселей

В пешки превратись скорей.

Ну-ка пешки поиграем

Вправо-влево,

А потом, наши ножки разомнем:

1, 2, 3, - на месте шаг,

Встали пешки быстро в ряд.

Мы размялись от души

И опять скорей спеши!

**Воспитатель:** В практической части мастер-класса педагогам предлагаю выполнить задания, а ребята вам помогут.

**1 задание.** Из шахматных полей необходимо выложить по указанной схеме.

Назвать, что такое вертикаль, горизонталь и диагональ в шахматах!

Здорово, молодцы!

**2 задание** Игра: «Волшебный мешочек» (необходимо достать фигуру и назвать ее, сказать, как она ходит).

**3 задание** Расставить шахматные фигуры на свои места.

Уважаемые коллеги, если вам понравилось, попросим вас похлопать, а если нет, то потопайте нам.

Ждем вас всех на следующих мастер-классах. До свидания!



### Отзыв о мероприятии

1.Дата проведения	16.04.2021г.
2.Место проведения	МАДОУ-д/с №1
3.Участники мероприятия	Воспитатель, педагоги, дети
4.Форма проведения	Мастер-класс для педагогов
5.Тема	«Знакомство с шахматными фигурами»
6.Педагог, подготовивший мероприятие	Цымбалова Елена Дмитриевна
7.Цель мероприятия	Познакомить педагогов с шахматными фигурами и их особенностями, а также с передвижением шахматных фигур на шахматной доске.
8.Задачи мероприятия	1.Познакомить педагогов с шахматными фигурами; 2.Вызвать у участников мастер-класса интерес к шахматной игре; 3.Формировать умение играть в шахматы.
9.Педагог, посетивший мероприятие	Яуфман Любовь Александровна, воспитатель МАДОУ - д/с №1 ст.Калининской, Савощенко Наталия Александровна, воспитатель МАДОУ - д/с №1 ст.Калининской,
10.Цель посещения	Обмен опытом

Педагог совместно с детьми подготовительной группы провела интересный мастер-класс по изучению игры в шахматы. Структура мероприятия имела две части: в теоретической части ребята представляли фигуры в соответствующих шахматных костюмах, рассказывали о свойствах фигур, познакомили с их адресами, способами передвижения на шахматной доске и прочитали авторское стихотворение. В практической части вместе с педагогами закрепили полученные знания в увлекательных играх и интересных заданиях. Отличным дополнением было оформление музыкального зала в шахматной тематике. Все участники мероприятия проявили активность, увлеченность и заинтересованность.

Воспитатели МАДОУ - д/с 1 ст.Калининской



Л.А.Яуфман

Н.А.Савощенко

### Отзыв о мероприятии

1.Дата проведения	16.04.2021г.
2.Место проведения	МАДОУ-д/с №1
3.Участники мероприятия	Воспитатель, педагоги, дети
4.Форма проведения	Мастер-класс для педагогов
5.Тема	«Знакомство с шахматными фигуры»
6.Педагог, подготовивший мероприятие	Цымбалова Елена Дмитриевна
7.Цель мероприятия	Познакомить педагогов с шахматными фигурами и их особенностями, а также с передвижением шахматных фигур на шахматной доске.
8.Задачи мероприятия	-познакомить педагогов с шахматными фигурами и пешками; -вызвать у участников интерес к шахматной игре.
9.Педагог, посетивший мероприятие	Куделина Елена Федоровна МАДОУ-д/с №1 станции Калининской
10.Цель посещения	Обмен опытом

В нашем ДОУ проводился мастер-класс по шахматам. Организовала и провела его педагог Цымбалова Елена Дмитриевна. В мастер-классе участвовали дети из подготовительной группы, которых наставник обучала мастерству игры в шахматы. Дошкольники показали высокий уровень познаний в этой области. Они объяснили секреты расположения шахматных фигур участникам на доске, показывали ходы, которые присущи каждой из фигур.

Педагог провела игру «Волшебный мешочек». В ходе, которой нужно было достать шахматную фигуру из мешочка и правильно расположить ее на шахматном поле. Это вызвало огромный интерес у всех педагогов, а выбрать правильное расположение помогали дошкольники.

Мероприятие было костюмированным, ярким, хорошо организованным, информативным.

16. 04. 2021г.



Куделина Е.Ф.

## Конспект совместной деятельности педагогов детей и родителей "Этот удивительный мир шахмат!"

**Цель:** Создание условий для личностного развития педагогов и детей средствами организованной коммуникации в области шахматного образования

### **Задачи:**

- 1.Познакомить педагогов с пособиями, способствующими формированию навыков игры в шахматы у детей старшего дошкольного возраста.
- 2.Обобщить имеющийся начальный игровой опыт у детей и педагогов.
- 3.Создать ситуацию успеха и мотивацию к дальнейшему изучению шахматной игры.

### **Подготовительная работа:**

- 1.Проведение совместных мероприятий с детьми и педагогами по ознакомлению с историей возникновения, особенностями шахматной доски и свойствами шахматных фигур.
2. Привлечение родителей и детей к изготовлению дидактических пособий и игр, способствующих формированию навыков игры в шахматы.
3. Совместная с детьми разработка сценария мероприятия и распределение ролей
4. Подготовка атрибутов для оформления музыкального зала

### **Методы и приемы:**

Объяснение, вопросы и ответы, дискуссия, демонстрация, наблюдение.

**Оборудование:** столы и стулья по количеству участников, демонстрационная шахматная доска, дидактические пособия.

### **Ход мероприятия**

В музыкальный зал заходят дети и Елена Дмитриевна

**Елена Дмитриевна:** Добрый день, коллеги! Мы продолжаем серию обучающих мастер-классов "Этот удивительный мир шахмат!". И как всегда мне помогают юные шахматисты из подготовительной группы:

**-Вера, Алина, Илларион, Саша, Катя**

Ребята, напомните, о чем мы поведали педагогам на наших прошлых встречах?

**Вера:** Мы показывали сценку о том, как возникли шахматы.

**Илларион:** Познакомили педагогов с особенностями шахматной доски.

**Алина:** Рассказали о свойствах шахматных фигур

**Саша:** Изучили шахматную нотацию.

**Елена Дмитриевна:** Ребята, проверим, как педагоги усвоили наши уроки? Коллеги, вы не против?

**Педагоги:** Не против!

**Елена Дмитриевна:** Мы с ребятами подготовили блиц-опрос. Ну что, начнем?

**Саша:** Какая страна считается родиной шахмат? (*Ответ:* Индия)

**Вера:** Сколько игроков принимает участие в шахматной партии и как их называют. (*Ответ:* Партия разыгрывается между двумя игроками, их называют соперники или противники).

**Илларион:** Сколько полей на шахматном доске? (*Ответ:* 64: 32 белых и 32 черных).

**Катя:** Какое важное условие расположения шахматной доски вы запомнили? (*Ответ:* Первая клетка слева от играющего должна быть черной)

**Алина:** Король - это самая сильная фигура или самая главная? (*Ответ:* Самая главная). В чем же слабость короля? (*Ответ:* Он ходит только на одну клетку вокруг себя и так же бьет.)

**Елена Дмитриевна:** Ребята, ну как? Наши педагоги справились с вопросами?

**Дети:** Справились на отлично!

**Елена Дмитриевна:** Предлагаю отдохнуть и сделать разминку (Подвижная игра )

**Елена Дмитриевна:** В практической части нашего мастер-класса ребята представят дидактические пособия, которые они подготовили вместе с родителями. Эти пособия не только заинтересуют шахматной игрой детей и взрослых, но и помогут легко освоить основные правила увлекательной игры.

**Илларион:** Мы с мамой нашли в интернете шаблоны шахматных фигур, распечатали, разрезали, заламинировали детали. Теперь с ребятами собирает шахматные фигуры как пазлы.

**Катя:** У папы остались ровные кусочки строительного пластика, мы их не стали выбрасывать, а сделали вот такое домино и с удовольствием в него играем.

**Саша:** Чтобы запомнить как располагается вертикаль, горизонталь и диагональ на шахматной доске, для начала можно поиграть вот в такие настенные "Крестики - нолики".

**Вера:** А наша игра в крестики - нолики настольная, мы ее сделали с мамой, и теперь играем всей семьей.

**Алина:** Играть в шахматы я предпочитаю со вкусом. Для этого подсластим нашу игру шоколадными шахматами. А рецептом их изготовления я поделюсь с вами!

шаг 1

Возьмите  
белый и темный  
шоколад



шаг 2

Растопите по  
отдельности на  
водяной бане



шаг 3

Залейте в формы,  
дождитесь, когда они  
остынут, поставьте в  
холодильник. Через час  
ваши сладкие шахматы  
готовы!




## Отзыв о мероприятии

1.Дата проведения	28.04.2021г.
2.Место проведения	МАДОУ-д/с №1
3.Участники мероприятия	Воспитатель, педагоги, дети
4.Форма проведения	Мастер-класс для педагогов
5.Тема	«Закрепление знаний»
6.Педагог, подготовивший мероприятие	Цымбалова Елена Дмитриевна
7.Цель мероприятия	Знакомство педагогов с игровыми пособиями, способствующими формированию навыков игры в шахматы у детей старшего дошкольного возраста
8.Задачи мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить знания, полученные на предыдущих мастер-классах: ориентация на шахматной доске, правильное размещение доски, понятия вертикаль, горизонталь, диагональ.</li> <li>2. Продолжать формировать навыки шахматной игры.</li> <li>3. Развивать мыслительные операции.</li> <li>4. Формировать у педагогов и воспитанников интерес и умение играть в шахматы</li> <li>5. Совершенствовать коммуникативные навыки</li> </ol>
9.Педагог, посетивший мероприятие	Педагоги д/с №1 станции Калининской
10.Цель посещения	Обмен опытом

В ходе увлекательного мероприятия с детьми и педагогами Елена Дмитриевна создала дружескую и теплую атмосферу общения. Этому способствовало необычная форма беседы - круглый стол. Ребята активно принимали участие в разговоре, поддерживая диалог с педагогами.

После диспута участники круглого стола провели подвижную игру. А затем ребята представили свои дидактические пособия, продемонстрировав их наглядно. Педагоги имели возможность проявить себя в играх на равне с детьми. Такая форма работы способствует укреплению взаимоотношений участников образовательных отношений.

Воспитатели МАДОУ - д/с №1  
ст.Калининской


 Котова Ю.Ю.  
 Сидельник О.С.  
 Гринберг Л.А.  
 Морозова Н.А.  
 Сулова Е.В.  
 Иванова Е.А.

**Конспект образовательного мероприятия по социально-коммуникативному развитию для детей среднего возраста**  
**"Мы дружные ребята!"**

**Цель:** Развитие дружеских отношений в группе сверстников

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Учить осмысленно относиться к сложившейся ситуации.
2. Уточнять представления детей о том, что значит дружба.

**Развивающие:**

1. Развивать коммуникативные навыки.
2. Развивать умение игрового общения.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать доброжелательность и культуру общения со сверстниками и взрослыми в процессе игровой деятельности.

**Образовательная область:** социально-коммуникативное развитие.

**Оборудование:** ноутбук, проектор, экран, телефон, игрушки смешариков.

**Ход мероприятия**

**Воспитатель** звонит в колокольчик, привлекая внимание детей

Колокольчик озорной,

Ты друзей в кружок построй!

Собрались ребята в круг;

Справа друг и слева друг!

Пожмём ручки друг другу, улыбнёмся и скажем *«Привет»*.

Ребята, я рада вас видеть сегодня в отличном настроении, вы все такие красивые, добрые и наверное, очень, очень дружные!

**Дети:** Да мы дружные

**Вдруг раздаётся звонок телефона.**

**Воспитатель** берет трубку: Алло!

**Звучит голос Нюши:**

- Алло, алло! С вами говорит Нюша! Я попала на горячую линию Службы добрых дел?

- Нет, Нюша. Ты позвонила в детский сад. Но объясни толком, что случилось, почему ты плачешь,

- Дело в том, что мы со смешариками играли на поляне возле леса, мы сильно обидели пингвина Пина, мы поссорились и он убежал в заколдованный лес. Мы боимся что он там загрустит, заблудится и останется там навсегда!

**Воспитатель:** Оставайся на проводе, Нюша! Я посоветуюсь с ребятами и мы придумаем, как вам помочь!

**Воспитатель** обращается к ребятам: Друзья мои, что же нам делать? Как помочь Смешарикам?

**Примерные рассуждения ребят:** отправится в лес, найти Пина .....

**Воспитатель:** Нюша, оставайтесь на месте! мы сейчас будем!

**Нюша:** Хорошо, мы ждем Вас!

Воспитатель: Ребята, я предлагаю закрыть глаза и перенестись на поляну к Смешарикам

Один, два три ,\*

вокруг себя обернись,

на полянке смешариков окажись!

**Слайд 1** Встреча с героями мультфильма.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поздороваемся со смешариками,

**Воспитатель:** **Слайд 2** А вот и заколдованный лес! Куда же нам идти, где искать Пина. Давайте вместе со смешариками поищем, может быть есть какие-нибудь подсказки.

Дети замечают стрелки и идут по ним. на столе лежат картинка Кроша, он держит коробку, в которой лежит мяч и записка с заданием: Научить смешариков доброй игре. Произнести вежливые и добрые слова своему лучшему другу.

Отлично ребята! Идем дальше.

На стуле сидит ежик держит записку "Внимание на экран: упражнение

"Дружба-ссора". **Слайды 3,4,5**

**Слайд 6:** с грустным Пинном.

**Воспитатель:** Ребята, что нужно сделать для того чтобы у Пина улучшилось настроение

Рассуждение детей: Помирить с друзьями

Нюша шепчет на ухо воспитателю, о том что они забыли все мирилки.

Разминка: (миримся мизинцами.)

-Больше ссориться не нужно (сцепились мизинцами)

Мир и дружба, мир и дружба (обнимаются)

Будем мы с тобой дружить, (пожимают руки)

Нашей дружбой дорожить. (подносят руки к сердцу)

Мир, мир – навсегда (сцепились мизинцами)

Ссора, ссора - никогда (сцепились мизинцами).

**Слайд 7** - Ну, вот наши друзья смешарики помирились и у них у всех отличное настроение

Воспитатель: Давайте напомним нашим смешарикам что значит дружить

- А с чего начинается дружба?

- Когда вам бывает обидно?

- Что такое ссора?

### Отзыв о мероприятии

1	Дата проведения	19.11.2018
2	Место проведения	МАДОУ - д/с №1 ст. Калининской
3	Участники мероприятия	Воспитатель, музыкальный руководитель , дети, родители
4	Форма проведения	Образовательное мероприятие
5	Тема	Мы дружные ребята
6	Педагог, подготовивший мероприятие	Цымбалова Елена Дмитриевна
7	Цель мероприятия	Развитие дружеских отношений в коллективе сверстников
8	Задачи мероприятия	1.Учить осмысленно относиться к сложившейся ситуации. 2.Уточнять представления детей о том, что значит дружба. 3.Развивать коммуникативные навыки. 4.Развивать умение игрового общения. 5.Воспитывать доброжелательность и культуру общения со сверстниками и взрослыми в процессе игровой деятельности.
9	Педагог, посетивший мероприятие	Яценко Марина Анатольевна, старший воспитатель МАДОУ - д/с №1 станицы Калининской
10	Цель посещения	Обмен опытом

В ходе проведенной образовательной деятельности педагог успешно реализует задачи социально-коммуникативного развития детей. Этому способствует удачно выбранная форма проведения мероприятия в виде квест - игры, использование персонажей Смешариков. Хорошо продуманный организационный момент настраивает детей на дальнейшую активную деятельность. Использование образовательных презентаций и квест-заданий способствуют тому, что дети проявляют активный интерес и творческую инициативу, высказывают свои мнения, размышляют о дружбе. В заключении мероприятия педагог грамотно проводит рефлексию, что способствует закреплению полученных знаний.

Старший воспитатель МАДОУ - д/с 1  
ст.Калининской



М.А.Яценко



## Конспект интегрированного мероприятия в старшей группе «Этот удивительный мир - Космос»

**Цель:** Создавать условия для развития интереса детей к космосу и людям, покорившим его просторы.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- Закреплять и систематизировать представления детей о Космосе (звездах, созвездиях, солнечной системе, планетах);
- Уточнить знания об исследованиях Вселенной, о космонавтах, о конструкторах;

*Развивающие:*

- Развивать внимание, память, наблюдательность, сценические способности.
- Развивать творческое воображение

*Воспитательные*

- Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну - Родину первого космонавта.
- Формировать умение работать в команде.
- Воспитывать
- Активизировать словарь детей: созвездия, Вселенная, Солнечная система, название планет, название созвездий, космонавт, слова антонимы;

**Предварительная работа:** просмотр презентации, посвященной празднику «Дню космонавтики», изучение стихотворений, отгадывания загадок, просмотр энциклопедий о космосе.

**Материал к занятию:** Мультимедийное оборудование: ноутбук, экран, переносной диапроектор, демонстрационный материал «Космос», макет «Солнечная система», материал для инсценировки: (набор инструментов, портреты советских и российских космонавтов, костюм космонавта), конструктор «Космические корабли», ножницы, клей, салфетки, формы из плотной бумаги для вырезания

### Ход мероприятия:

**Беседа с детьми:** Ребята, на минуту закроем глаза и представим ночное небо что мы там увидим? (*Ответы детей*)

*Слайд 1:* А как вы думаете, можно ли сосчитать все звезды на небе? (*Ответы детей*)

Как вы думаете, что такое звезда? (*Ответы детей*)

*Слайд 2:* (Уточнение воспитателя: Звезда - это громадный раскаленный газовый шар, похожий на наше солнце. Звезды светятся, но не греют, потому что находятся очень далеко от Земли, намного дальше чем солнце, поэтому они кажутся нам такими маленькими.)

*Слайд 3:* Как вы думаете, ребята, у звезд есть имена? (Уточнение воспитателя: чтобы ориентироваться в звездном небе, люди дали имена некоторым самым ярким звездам и объединили звезды в созвездия, которые можно сравнить с изображением предметов и животных.

*Слайд 4:* Давайте рассмотрим на слайде самую яркую звезду - Это Полярная звезда

В каком созвездии находится Полярная звезда? (в созвездии Малой медведицы).

А может быть вы знаете какие-нибудь созвездия?

#### **Графическое упражнение «Соедини точки»**

Ребята, посмотрите точки - это звезды, когда вы их соедините, у каждого из вас получится свое созвездие.

Ребята, отгадайте загадку и узнаете, что еще можно увидеть на небе.

Ночью по небу гуляю, тускло Землю освещаю.

Скучно, скучно мне одной, А зовут меня...(Луной)! (Слайд)

*Слайд 5:* Давайте вспомним, что же такое Луна, и почему художник нарисовал так, что Земля держит Луну за руку? (Луна - это спутник Земли.)

*Слайд 6:* А что же такое Земля? (Земля - это планета.)

*Слайд 7:* Есть и планеты объединены в Солнечную систему. Почему эту систему назвали - Солнечной? (Потому, что все планеты вращаются вокруг Солнца. Солнце - это большая горячая звезда, она согревает и освещает планеты.)

**Стихотворение "У каждой планеты есть путь"**

**Подвижная игра «Солнечная система»**

**Воспитатель:**

Кружиться хоровод планет, у каждой свой размер и цвет.

Для каждой путь определен, но только на Земле мир жизнью заселен.

*Слайд 8:* 1. Почему мы можем утверждать, что только на Земле есть жизнь? (Это подтверждают исследования)

Человека всегда интересовал загадочный мир Космоса. Есть ли воздух на других планетах, есть ли там животные, растения. И вот ученые под руководством Королева изобрели первый спутник, установили на нем приборы, запустили в космическое пространство.

*Слайд 9:* 2. Какое живое существо первым побывало в Космосе? (Собаки: Белка и стрелка) в космической ракете с названием «Восток»

*Слайд 10:* Кто первый на планете подняться к звездам смог? (Ю.А.Гагарин) -12 апреля 1961 года впервые в мире Ю.Гагарин совершил успешный полет вокруг Земли на космическом корабле. Этим подвигом гордится наша страна.

*Слайд 11:* Кто повторил подвиг Гагарина? (Г.Титов, В.Терешкова, С.Савицкая)

*Слайд 12:* 5. Чем занимаются космонавты во время полета?

(Они ведут медицинские, технические наблюдения, изучают поверхность Земли, Луны, других планет. Сообщают о приближающихся ураганах, тайфунах, стихийных бедствиях, уточняют прогноз погоды, обеспечивают спутниковую теле, радио связь)

**Инсценировка «Космический полет»**

**Первый ребенок:**

Герои-космонавты летали на ракетах.

Мы наших космонавтов видали на портретах.

**Второй ребенок:**

Давайте поиграем - ракету смастерим!  
Как наши космонавты, все в Космос полетим!

**Третий ребенок:**

Игру такую славную придумал ты для нас.  
Что нужно для ракеты? Достанем мы сейчас.

**Четвертый ребенок:**

У меня, ребята, есть чудесный клей.

**Пятый ребенок:**

Я принес с собою ящичек гвоздей.

**Шестой ребенок:**

Вот картон, фанера, всякий инструмент.

**Дети все вместе:** Смастерим ракету мы в один момент.

**Дидактическая игра «Собери ракету из частей»**

**Релаксационные упражнения «Парим в воздухе»**

Предлагаю вернуться на Землю.

Вот мы и дома. Во время путешествия мы увидели много интересного.

Предлагаю изобразить то, что вы увидели.

Рефлексия: Возьмите готовые шаблоны по желанию (солнце, звезды, луна, космический корабль, космонавт), вырежьте их по контуру, составьте одну общую картину и приклейте изображения на ватман, (самостоятельная деятельность детей).

### Отзыв о мероприятии

1	Дата проведения	08.04.2021
2	Место проведения	МАДОУ - д/с №1 ст. Калининской
3	Участники мероприятия	Воспитатель, дети старшей группы
4	Форма проведения	Интегрированное мероприятие
5	Тема	Этот удивительный мир - космос!
6	Педагог, подготовивший мероприятие	Цымбалова Елена Дмитриевна
7	Цель мероприятия	Создавать условия для развития интереса детей к космосу и людям, покорившим его просторы.
8	Задачи мероприятия	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять и систематизировать представления детей о Космосе (звездах, созвездиях, солнечной системе, планетах);</li> <li>- Уточнить знания об исследованиях Вселенной, о космонавтах, о конструкторах;</li> </ul> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать внимание, память, наблюдательность, сценические способности.</li> <li>- Развивать творческое воображение</li> </ul> <p><i>Воспитательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну - Родину первого космонавта.</li> <li>- Формировать умение работать в команде.</li> <li>- Воспитывать</li> </ul>
9	Педагог, посетивший мероприятие	Власова Надежда Ивановна, воспитатель МАДОУ - д/с №1 станицы Калининской, высшая категория
10	Цель посещения мероприятия	Обмен опытом

Данное интегрированное занятие проходило в рамках проекта ДОУ "Космос", приуроченного дню Космонавтики. В ходе мероприятия прослеживается интеграция следующих образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Педагог умело использовала современные педагогические технологии: икт-технологии,, игровые, здоровьесберегающие, и технологии продуктивной деятельности. Елена Дмитриевна использовала словесные методы, побуждающие к диалогу, наглядные, - слайды, соответствующие тематике и содержанию занятия.

Игровой и информационный материал подобранный с учетом возрастных особенностей детей, был интересным и познавательным. Все части занятия взаимосвязаны. Вопросы, поставленные в ходе беседы педагогом, были понятны и доступны. Ребята старались отвечать полными ответами. Для создания положительного восприятия и смены статической деятельности на двигательную, была проведена увлекательная подвижная игра. Дети были раскрепощены, в отличном настроении и заинтересованы до конца мероприятия. С увлечением конструировали ракету. В конце Елена Дмитриевна провела релаксационное упражнение, которое способствовало расслаблению и отдыху после эмоционально насыщенного мероприятия.

Педагог успешно реализовала поставленные задачи.

Воспитатель МАДОУ - д/с №1 ст.Калининской *Н.И. Власова* Н.И. Власова



# СВИДЕТЕЛЬСТВО о распространении опыта дистанционного обучения

**Цымбалова  
Елена Дмитриевна**

Воспитатель

МАДОУ - Центр развития ребенка-Д/с №1 станица Калининская

Краснодарский край

Конспект интегрированной НОД в старшей группе «Этот удивительный мир — космос»


<http://www.maam.ru/detskij-sad/-yetot-udivitelnyj-mir-kosmos-vospitatel-starshei-grupy-cymbalova-e-d.html>

Свидетельство выдано в подтверждение активной работы по распространению опыта дистанционного обучения на МААМ в период самоизоляции.

**МААМ.RU** международный образовательный портал  
свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 - 57008

Администратор  
проекта maam.ru  
Вовченко Е.А.

9 августа 2020 в 22:16

 4285196-169-171



Проверить документ: [www.maam.ru/pro](http://www.maam.ru/pro)