

Муниципальное автономное Дошкольное образовательное учреждение -
Центр развития ребенка - детский сад 1 станицы Калининской

КРИТЕРИЙ 4

Эффективность взаимодействия с социумом



2021 год

Критерий 4. Эффективность взаимодействия с социумом

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

4.1. Системное включение родительской общественности в образовательный процесс.

Целью моей работы с родительской общественностью является создание единого образовательного пространства для всестороннего развития детей и реализации задач Основной образовательной Программы дошкольного образования детского сада. Свою работу с родителями я начинаю с разработки перспективного плана взаимодействия. Для того чтобы уточнить педагогические запросы родителей и узнать их ожидания в отношении образовательного процесса провожу анкетирование и опросы: "Знаете ли вы своего ребенка", "Вопросы организации безопасности жизни и здоровья детей", "Анкета по оценке взаимодействия родителей с педагогами" и др. В доверительных беседах и на семейных встречах отмечаю индивидуальные особенности детей и семьи в целом, узнаю о семейных традициях воспитания. Стремлюсь к созданию единого пространства развития ребенка, основанного на сотрудничестве и взаимодоверии. Прочным фундаментом наших взаимоотношений является доброжелательный и тактичный стиль общения.

Вместе мы стараемся создать комфортные условия, способствующие единению, сплочению семьи и детского сада. Так в оформлении групповой и спальной комнаты, мы воплощаем совместные идеи, используем элементы декора, сделанные своими руками.

В нашей приемной размещен красочный информационный уголок для родителей, который оснащен доступной и актуальной информацией. Предоставлены разделы: "Островок безопасности", "Наша жизнь день за днем", "Режим дня", "Советы специалистов". В течении месяца информация обновляется.

В связи со сложившимися условиями пандемии коронавируса, для сохранения полноценного взаимодействия с семьями воспитанников я использую новые и безопасные дистанционные формы работы, которые включают в себя:

ватсап-рассылки, через в которые оповещаю родителей о предстоящих мероприятиях в группе о состоянии здоровья детей во время их пребывания в детском саду;

на странице инстаграм и на сайте учреждения размещаю фото и видео материалы о событиях повседневной жизни детского сада, о различных мероприятиях и праздника:

<https://instagram.com/skazka.kalin?igshid=1mqy5lzxivc5k>

в своем блоге регулярно размещаю консультации, рекомендации и памятки <http://сказка-калин.рф/blogi-pedagogov/blog-cymbalovoy-elenu-dmitrievny/dlya-roditeley/>

При подготовке различных мероприятий опираюсь на инициативу не только моих воспитанников, но и их родителей. Таким образом, родители являются не просто пассивными зрителями, но и активными помощниками при организации и проведении различных акций, праздников, викторин и

соревнований, помогают в изготовлении декораций и пошиве сценических костюмов.

В своей работе по вовлечению родителей в совместную деятельность использую различные формы взаимодействия:

- индивидуальные и групповые беседы по запросу родителей, где знакоблю родителей с задачами дошкольного воспитания, средствами и условиями осуществления образовательной деятельности в детском саду.
- родительские собрания: "Основы безопасности в детском саду и дома", "Азы воспитания", "Подготовка детей к школе" и др.
- "Круглые столы" и "Вечера вопросов и ответов", где решаем проблемы и обсуждаем насущные вопросы жизни нашей группы и детского сада в целом.

Не всегда у родителей есть достаточно времени для общения с педагогом, в этом случае мне помогают информационные бюллетени и листовки, в которых размещаю информация о значимых мероприятиях и повседневных событиях, проводимых в группе и детском саду. В кармашках, которые прикреплены к индивидуальным шкафчикам, размещаю краткие сообщения о достижениях ребенка, извещаю об особых событиях, выражаю благодарность родителям.

Участие в различных творческих конкурсах и акциях всегда предполагает взаимное сотрудничество всех участников образовательного процесса. Моя задача состоит в том, чтобы привлечь и заинтересовать родителей и ребенка поучаствовать в том или ином мероприятии, помочь в подготовке. Они же в свою очередь всегда откликаются и с удовольствием принимают в них участие.

Мои воспитанники имеют дипломы призеров за участие в открытом интернет-конкурсе "Зеленые ладошки", в рамках социально-образовательного проекта "Эколята - дошколята" (2020г.). Регулярно участвуют в о "Всероссийском детском конкурсе "Веселые буквы" Интеллектуального творческого центра "Любознайки" в сети интернет (2019г.).

В 2021 году ребята принимают активное участие во Всероссийских акциях посвященных празднованию Дня Победы в Великой отечественной войне: #Рисуемпобеду, #Вечныйогонь, #ОКНА_ПОБЕДЫ и др.

4.2. Проведение совместных проектов - это одна из самых интересных форм взаимодействия с семьями воспитанников, которая позволяет в полной мере осуществить взаимный творческий контакт участников образовательных отношений.

Полезным и эффективным средством обучения, воспитания и развития дошкольников в нашем детском саду стало внедрение основ шахматной игры в образовательный процесс через реализацию познавательно-практического проекта «Первые шаги в шахматной игре». Заинтересованность детей и родителей шахматной игрой позволили мне продолжить работу в данном направлении и разработать программу для старших и подготовительных групп "Играем в шашки и шахматы в детском саду и дома". В рамках программы разработаны и реализованы семейные фото-проекты: "Играем в шахматы всей семьей", Альбом семейных работ, который включает в себя рисунки ребят по шахматной тематике; шахматные истории семьи, сказки и рассказы, придуманные самими ребятами. Увлекательным стал проект "Игры и пособия своими руками" в ходе которого, ребята вместе с родителями и педагогами,

создавали дидактические игры и пособия с использованием шашечно-шахматной атрибутики.

Увлекательной для детей и родителей стала и работа над созданием совместного проекта «Знакомство с творчеством А.С.Пушкина по «Сказке о рыбаке и рыбке». В детском саду и дома мы знакомили детей с удивительным миром неповторимых сказок великого поэта, а потом в совместной продуктивной деятельности создавали художественные сюжеты и образы по мотивам "Сказки о рыбаке и рыбке".

В такой атмосфере взаимной поддержки я становлюсь для детей и родителей активным партнером и помощником в деле воспитания и развития детей.

4.3. Эффективность взаимодействия с различными социальными организациями.

В своей работе я эффективно взаимодействую со следующими социальными организациями, осуществляющими образовательные и оздоровительные функции:

Представители МУЗ ЦРБ детской поликлиникой до пандемии всегда были желанными гостями наших просветительских мероприятий в осенний и весенний периоды. Сейчас в телефонном и онлайн-режиме они информируют нас о профилактике гриппа и острых кишечных инфекций, о необходимости своевременной вакцинации, что способствует снижению заболеваемости взрослых и детей.

Совместно с представителями ДШИ проводили праздничные мероприятия посвященные Дню детства (июнь 2019 год).

Совместно с представителями ГБДД, юными инспекторами движения из МОУ СОШ №1, артистами театра «Карусель» провели цикл мероприятий посвященных профилактике ДДТТ (2018-2019 год).

В организации кружковой работы по шахматам в детском саду мне помог преподаватель физкультуры МОУ СОШ №2 Иван Васильевич Гагин. Хотелось бы отметить, что выпускники нашего детского сада, которые занимаются в шахматном кружке продолжают совершенствовать свое мастерство уже в школьном кружке и становятся победителями районных и краевых турниров.

По вопросам организации работы по шашечно-шахмотному образованию я так же консультировалась у своего педагога - наставника, международного арбитра ФИДЕ Николай Петрович Степаненко.

Таким образом, можно сделать следующий вывод: мной успешно реализуется воспитательно-образовательная деятельность в сотрудничестве с социумом на уровне социального партнерства: в развитии позитивного общественного мнения о моей профессиональной деятельности; в повышении спроса родителей на образовательные услуги для детей и обеспечении их доступности; в улучшении подготовки детей к более легкой адаптации в новой социальной среде; в творческом саморазвитии участников образовательного процесса.

Заведующий МАДОУ - д/с №1
ст. Калининской

Воспитатель



М.Н. Лившинская

Е.Д. Цымбалова

**Шахматный турнир,
посвященный Дню Победы в Великой отечественной войне
(Мероприятие для детей 5-7 лет и их родителей)
Подготовила: воспитатель Цымбалова Е.Д.**

Цель: создать условия для интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Закрепить полученные знания и навыков по ведению шахматной партии.

Поддерживать и развивать интереса дошкольников к шахматной игре

Привлечь родителей к обучению детей интеллектуальным играм – шашки, шахматы.

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

Предварительная работа:

- познакомить детей с правилами проведения турнира;

- определить состав жюри; ответственного за награждения грамотами;

- подготовить музыкальный зал для проведения мероприятия, музыкальное сопровождение, столы для шахматного соревнования;

Правила шахматного турнира:

Игру начинают все участники.

Наблюдающие (арбитры) следят за ходом игры; арбитры определяют победителей, они составляют следующие пары для следующего этапа турнира.

Перед соревнованием проводится физминутка.

Турнир продлится до тех пор, пока не будут выявлены победители на 1, 2, 3-е места. Продолжительность турнира от 5 минут до 1 часа.

Допускается ребенку вставать с места, в случае если он устал, потихоньку пройтись, попить воды.

Ход мероприятия:

Все участники торжественно входят в музыкальный зал под музыкальное сопровождение.

Ведущая : Добрый день, ребята! Сегодня замечательный день в нашем детском саду – наши дети участвуют в шахматном турнире посвященном Дню Победы нашего народа в Великой отечественной войне. Прежде, чем приступить к соревнованию, нам необходимо настроиться на него. Поприветствуйте друг друга, ребята, и пожелайте друг другу удачи!

Предлагаю выполнить некоторые задания.

Задание №1: «Какими словами оканчиваются эти строчки?»:

К чему, ребята спешка –

Потеряться может ...(пешка);

На доске есть у меня

Две лошадки, два ...(коня);

Мне приснился странный сон:

С муравьем боролся ... (конь);
В углу стоит ладья.
В бадье плывет (ладья);
Кто сможет подсказать пароль?
Его величество (король).

Задание №2:

Вы немного подустали-
Время подошло размяться,
Предлагаю вам участие
В шахматном соревновании.

«Соревнование: правильно расставить шахматные фигуры» (Дети делятся на две команды и расставляют фигуры).

Задание №3:

Загадки из тетрадки:

- Что делают противники за шахматной доской? (играют);
- Как правильно сесть за шахматную доску? (чтобы от игрока правое поле было белым);
- Сколько белых полей в горизонтали? А черных? (по четыре)
- В вертикали больше белых или черных полей? (одинаковое количество);
- Что длиннее вертикаль или горизонталь? (они равны).

Выходит ребенок, одетый в шахматную фигуру (короля) и объявляет: «Я – Король, главная фигура, объявляю шахматный турнир открытым».

Ведущая: Необходимо, с помощью жребия, определить пары. У участников турнира есть свои номера, они вытягивают по 2 номера из коробки и тогда определяются пары. Ребята занимают места за столами. Пары определены. С каждой пары один ребенок берет 2 фигуры: черную и белую, перемешивает у себя за спиной; а другой ребенок выбирает спрятанную фигуру в кулачке. Ребята расставляют фигуры на шахматной доске.

Шахматный король:

Игра в шахматы любит спокойную атмосферу и внимательность. Поэтому приглашаю зрителей пройти со мной в физкультурный зал, там нас ждут ребята, которые приготовили концерт военно-патриотических песен и стихов. А ребята сразятся в шахматном турнире, а самые находчивые и смысленные, выйдут победителями. Желаю вам удачи!

Физминутка перед турниром:

Быстро встала вся пехота – (шагают на месте)

Защищают короля – (похлопывание у себя на груди руками крест на крест)

Только в бой им всем охота – (бег на месте)

Начинается игра – (прыжки на месте).

Соревнования начинаются. Во время турнира наблюдатели (арбитры) смотрят за игрой, судьи ведут протокол самой игры для выявления победителей.

А в это время в спортивный зале родители и гости располагаются на подготовленных заранее подушках вокруг имитированного костра, свет в зале приглушен, что создает трогательную и душевную атмосферу.

В исполнении ребята, не участвующих в турнире звучат стихи и песни о войне и Победе.

Стихотворение Г.А.Ладонщикова

1 ребенок:

Растаял утренний туман,

Красуется весна...

Сегодня дедушка Иван

Начистил ордена.

2 ребенок:

Мы в месте в парк идем

Встречать

Солдат, седых, как он.

Они там будут вспоминать

Свой храбрый батальон.

3 ребенок:

Там по душам поговорят

О всех делах страны,

О ранах, что еще болят

С далеких дней войны.

Звучит аудиозапись песни "Бьется в тесной печурке огонь" слова Алексея Суркова, музыка Константина Листова. Дети и родители подпевают

Стихотворение М.О. Владимирова

4 ребенок

Еще тогда нас не было на свете,

Когда гремел салют из края в край.

Солдаты, подарили вы планете

Великий май! Победный май!

5 ребенок

Еще тогда нас не было на свете

Когда в военной буре огневой,

Судьбу решая будущих столетий,

Вы бой вели, священный бой...

6 ребенок

Ее тогда нас не было на свете,

Когда с Победой вы домой пришли.

Солдаты Мая, слава вам на веки

От всей земли! От всей земли!

7 ребенок

Благодарим, солдаты, вас

За жизнь, за детство, за весну.

За тишину, за мирный дом,

За мир в котором мы живем!

По окончании турнира Шахматный король приглашает родителей, гостей и ребят собираются в музыкальном зале, где в торжественной обстановке объявляются победители, вручаются грамоты и памятные подарки детям.

Ведущая: вот и закончилось наше соревнование. Хочется, напомнить всем одну мудрую цитату: «В шахматах выигрывает каждый. Если ты получаешь удовольствие от игры, а это самое главное, то даже поражение не страшно». По окончании турнира определены победители. Жюри оценивает команды, оглашаются общие результаты. Вручаются грамоты и медали.

Отзыв о мероприятии

1	Дата проведения	07.05.2019
2	Место проведения	МАДОУ - д/с №1 ст. Калининской
3	Участники мероприятия	Педагоги групп, музыкальный руководитель, воспитанники старших и подготовительных групп, родители
4	Форма проведения	турнир
5	Тема	«Шашечно-ш ахматный турнир, посвященный Дню Победы в Великой отечественной войне»
6	Педагог, подготовивший мероприятие	Цымбалова Елена Дмитриевна
7	Цель и Задачи мероприятия	Создание условий для интеллектуального развития дошкольников Закрепление полученных знаний и навыков по ведению шахматной партии. Поддержка и развитие шахматного интереса дошкольников. Привлечение родителей к обучению детей интеллектуальным играм – шашки, шахматы. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.
8	Педагог, посетивший мероприятие	Яценко Марина Анатольевна , старший воспитатель МАДОУ - д/ с№1, высшей категории станицы Калининской
9	Цель посещения	Анализ эффективности применение современных образовательных технологий в дошкольном шашечно-шахматном образовании

7 мая 2019 года для ребят старших и подготовительных групп был проведен шашечно-шахматный турнир, посвященный Дню Победы в Великой отечественной войне. Елена Дмитриевна ответственно подошла к организации данного мероприятия. Для успешного проведения турнира была проведена предварительная целенаправленная работа, по развитию у детей навыков игры в шашки и шахматы. Педагог успешно выстроила тактику взаимодействия с родителями: через беседы и консультации сумела привлечь их внимание к обучению детей этим древнейшим и безусловно полезными играм. Родители стали активными помощниками в подготовке данного мероприятия.

Оформление комнаты для проведения турнира было лаконичным и в то же время уютным, что способствовало созданию соответствующей атмосферы. Родители юных шахматистов присутствовали на торжественном открытии турнира, а затем проследовали в физкультурный зал, где их

ожидала программа военно-патриотических песен и стихов, а так же конкурсы и эстафеты по шашечно –шахматной тематике.

Ребята с большой ответственностью и с нескрываемым интересом отнеслись к участию в таком интересном мероприятии. Преодолевая волнение, стремились к победе. В ходе игры доброжелательно относились к соперникам. Побеждая, ребята не скрывали своих радостных чувств и эмоций. Сопереживали чужим неудачам, стойко переносили свои поражения. Все участники мероприятия получили памятные подарки, а победители турнира были награждены почетными грамотами детского сада.

Старший воспитатель МАДОУ – д/с №1

 М.А.Яценко



БЛАГОДАРИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Родители старшей группы № 9 и подготовительной группы № 12 выражают огромную благодарность администрации детского сада № 1 "Сказка" в лице заведующего Маргариты Николаевны Лившинской, старшего воспитателя Марины Анатольевны Яценко и воспитателю Елене Дмитриевне Цымбаловой за организацию и проведение шахматного турнира среди воспитанников детского сада, приуроченного ко Дню Победы нашего народа в Великой отечественной войне. Турнир состоялся 7 мая 2019 года.

Мы благодарны за то, что Вы поддерживаете и развиваете наших детей, к каждому находите подход и раскрываете их внутренние таланты. На турнире одни дети играли в шашки и шахматы, другие пели и рассказывали стихи, третьи принимали участие в оформлении. Все ребята были задействованы в мероприятии, никто не остался в стороне. При этом они получили массу положительных эмоций, а со стороны педагогов искреннюю любовь и заботу.

Желаем коллективу и воспитанникам детского сада дальнейших успехов, новых достижений в развитии шахматного образования среди дошкольников.

Коллектив родителей
старшей групп №9 и
подготовительной группы №12

2019 год

СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ

«Праздник шахматных фигур!» для детей подготовительной группы

Ход мероприятия.

Звучит лирическая музыка. Дети в костюмах шахматных фигур входят в зал.

1 ребенок: Скучно было детворе
Ранним утром во дворе
- Знаю я одну игру,-
Сказал ребятам Петя. -
Где б я ни был и везде
В нее играют дети.
В игре той есть ладья и ферзь,
Слон, конь и пешек ряд,
А возглавляет всех король -
Его хранит отряд.
Хочу задание вам дать:
Игры названье угадать!

Ведущий: Добрый вечер ребята и наши дорогие родители! Добро пожаловать на праздник шахматных фигур.

2 ребенок: Вся в квадратах - белых, черных -
Деревянная доска,
А ряды фигур точеных -
Деревянные войска.

3 ребенок: Люди их передвигают,
Коротают вечера,
Люди в шахматы играют -
Гениальная игра!

Дети исполняют песню: «Шахматная страна» (на мелодию песни Н.Королевой "Маленькая страна", слова неизвестного автора)

4 ребенок: Хотите узнать, какая история произошла с моим папой?

Все родители грустят,
Головой поникли,
Потому что в детский сад
Шахматы проникли.
Ох, воспитывать ребят
Нелегко в дни эти.
Папе ставят «детский» мат
Собственные дети.
Сон пропал, покоя нет
Папе дни и ночи,
Говорит: «Авторитет
Пошатнулся очень».
Заявление не раз
С мамой мы писали,

Чтобы в садике у нас

Папе место дали.

Ведущий: Шахматы любят и знают во всех уголках нашей планеты. Прежде они считались изысканной забавой мудрецов, но постепенно завоевали умы и сердца многих людей. Много существует легенд и историй о возникновении шахматной игры. Но свои истоки шахматы берут в далекой и загадочной Индии.

Девочки исполняют «Индийский танец»

Ведущий: Что же это за необыкновенная шахматная страна?

5 ребенок: Это чудо из чудес

Нам известно с детства,

Ждет ребят, как дар с небес.

Шахмат королевство.

6 ребенок: Там и нынче, словно встарь,

На высоком троне,

Восседает грозный царь

В шахматной короне.

7 ребенок: Там, отважны и сильны,

Пешки храбро бьются,

Там и кони, и слоны

Доблестно дерутся.

8 ребенок: Ферзь с ладьей – на страх врагам

– Поспевают всюду.

Кем, не скажете ли нам,

Выдумано чудо?

9 ребенок: Черно-белые поля и фигур сраженье.

Ждет победа короля Или поражение?

Коль безнадежно положенье,

Король признает поражение.

10 ребенок: Чтобы увести от страшной бездны

Фигур отважных строй железный,

Здесь очень полководец нужен,

Который с шахматами дружен!

11 ребенок: Чтобы в шахматы играть,

Надо все законы знать:

Как поставить доску нам,

По каким ходить полям,

Где ладья стоит, где слон,

Где король воссел на трон.

12 ребенок: Конь с ферзем дополнит ряд,

Пешек их прикрыл отряд,

Вот и армия в строю,

Не уронит честь в бою.

Дети исполняют танец шахматных фигур, после чего в зал из-за кулис на сцену выкатывается старинный кувшин

Ребята, обращают на него внимание и проявляют интерес, возникает вопрос: а что если его потерять?

Под восточную музыку в зале появляется Старик Хоттабыч, приговаривая заклинания и оглядываясь по сторонам

Старик Хоттабыч: О, отрада для моего сердца, какое ослепительное великолепие, я попал в дивный сад. А это (указывая на детей) – цветы жизни! О, отроки! Приветствую вас! Позвольте приклонить свою седую голову перед вами о, мудрейшие из мудрейших, славные воспитатели и прекраснейшие из прекраснейших уважаемые родители! Тысячу лет я просидел в глиняном кувшине прежде, чем услышал сладкие слова для моих ушей: “ШАХМАТЫ!”. Это же великая игра царей, настоящее военное сражение. Неужели вы все умеете играть в шахматы?

Ответы детей.

Ведущий подводит итог: Старик Хоттабыч, наши ребята знают названия фигур и основные правила игры. Они очень способные и старательные!

13 ребенок: А я не умею играть в шахматы

У кого же мне узнать,
Кто мне может подсказать,
Где могу я научиться
Сильно в шахматы играть?
Папа мне сказал:- Сынок,
Иди в шахматный кружок.
Там научишься играть.
И возможно, будешь многих
Через время побеждать.

14 ребенок: Эта древняя игра

Так коварна и хитра,
Что без знания секретов
Не придёт побед пора.
Чтобы в шахматы играть
Нужно всё о них узнать,
Как различные фигуры
Перед боем расставлять.
Помнить, как их называть
И куда переставлять.
Строго правила игры
Соблюдать и уважать.

Старик Хоттабыч: О милое дитя! Тебе несказанно повезло, я лучший знаток этой древнейшей игры, я познакомлю тебя с шахматными фигурами, но все по порядку. Шахматная доска изображает поле сражения, на котором борются две армии. В давние времена армия не могла выступить в поход до тех пор, пока не была сыграна партия в шахматы. Тогда шахматных фигур не было, и по размеченным шахматным полям по знаку правителя передвигались специально назначенные для этого люди. Позже людей заменили фигуры.

В игре той есть ладья и ферзь,
Слон, конь и пешек ряд,
А возглавляет всех король - Его хранит отряд.

Под музыку выходят дети.

Королева: Вот властелин идет, Король.

Король: Но правит все же Королева.

Мы партии познаем соль

Когда найдем защиту слева.

Королева: Мой Король – отважный воин

Пешке помогать идет.

Ее грудью защищает

И в обиду не дает.

У меня есть и другое название – ФЕРЗЬ, что в переводе значит “советник”. Я могу рассказать о всех фигурах шахматного королевства.

“Пешка”

Хоть пешка ростом и мала,

Имеет очень скромный вид.

Но в злобе так она сильна,

Себя всегда героем мнит.

“Конь”

Конь шахмат – вовсе и не конь.

Он мудрый, хитрый дипломат.

И скачет буквой хитрой он.

И объявить желает мат.

“Слон”

Лишь одноцветные поля

Слона в походе привлекали.

Он на чужого короля

Нацелен по диагонали.

“Ладья”

Её манёвр – сплошной кроссворд.

Горизонтали, вертикали...

Ладье по нраву – “тихий” ход,

Но вот – удар, и враг в печали!

Старик Хоттабыч: Ой мои замечательные дети! Я вижу вы немножко заскучали. **Обращается к ведущей:** Уважаемая воспитательница, а умеют ли Ваши дети соревноваться?

Ведущий: Да, конечно. Ребята, предлагаю вам разделить на две команды и показать Хоттабычу, какие веселые и активные мы бываем в эстафетах!

Эстафета “Кто быстрее расставит шахматные фигуры”

Каждый ребенок из команды должен правильно поставить шахматную фигуру на шахматную доску. Кто из команды быстрее и правильно составит фигуры, тот и выиграл.

Ведущий: Ребята, вы отлично справились с заданием!

Старик Хоттабыч: А у меня есть еще одно задание для наших команд! Работа парами из каждой команды выходят по очереди по одному игроку «Конверты с секретом». В каждом конверте находятся разрезанные картинки шахматной доски или шахматных фигур. Кто быстрее из частей составит целое и назовет отличительные особенности своей фигуры, тот и выигрывает.

Старик Хоттабыч: О, мне бы очень хотелось проверить смекалку наших многоуважаемых родителей, загадаю я вам несколько загадок:

1. На каких полях ничего не растет? (шахматных)

2. Из каких досок не строят теремок? (шахматных)

3. В каких клетках не держат зверей? (шахматных)

А теперь попрошу присоединиться ребят и вместе закончить строчку:

Скоро бой. И ждет войска деревянная (доска).

Раздался голос Короля: найдите на доске (ферзя)

Пока Старик Хоттабыч проводит игру с детьми и родителями, ведущий размещает на полу перевернутые листы с изображением печатных букв.

Игра "Собери слово" (ШАХМАТЫ)

Старик Хоттабыч: О, мои великодушные друзья, чувствую как зовет меня волшебная лампа, пришло время для расставания. Я возвращаюсь в свой сосуд, но силой волшебства, я буду наблюдать за вашими успехами в шахматной игре.

Ведущий: Не будем грустить, ребята! Мы сегодня отлично провели время, на прощание споем песню о дружбе.

В исполнении ребят звучит песня "Дружба - это здорово!"

слова И. Яворовской, музыка А. Кудряшова

Ведущий: На этом наш праздник заканчивается. Надеемся, что вы будете делать правильные ходы не только в игре, но и в жизни. А мы будем ждать, и верить в ваши будущие победы!

Отзыв о мероприятии

1	Дата проведения	21.01.2019
2	Место проведения	МАДОУ - д/с №1 ст. Калининской
3	Участники мероприятия	Воспитатель, музыкальный руководитель , дети, родители
4	Форма проведения	Развлечение с детьми и родителями
5	Тема	Праздник шахматных фигур
6	Педагог, подготовивший мероприятие	Цымбалова Елена Дмитриевна
7	Цель мероприятия	Популяризация шахматного образования среди детей и родителей
8	Задачи мероприятия	1.Закрепить первоначальные знания детей о шахматах, шахматных фигурах. 2. Развивать находчивость и сообразительность при решении логических задач с использованием шахматных фигур. 3. Прививать интерес к шахматной игре 4. Воспитывать командный дух и дух соперничества в игре.
9	Педагог, посетивший мероприятие	Савинова Миляуша Исмагилевна, воспитатель МАДОУ - д/с №1 станицы Калининской
10	Цель посещения	Обмен опытом

В ходе проведенного развлекательного мероприятия с детьми и родителями педагогу удалось создать яркую праздничную атмосферу. Этому способствовали сказочные персонажи и активное участие детей и родителей в играх, конкурсах и эстафетах. Отличным дополнением послужили детские костюмы шахматных фигур и декорации зала. В увлекательной форме, с использованием загадок дети повторили основные правила игры, названия и ходы шахматных фигур, пели песни, читали стихи, танцевали по шахматной тематике. Для родителей были подготовлены шуточные задания на смекалку. Все это способствовало формированию семейного интереса к шахматной игре, сплотило детей и родителей и доставило им огромную радость.

Воспитатель МАДОУ - д/с 31 ст.Калининской



М.И. Савинова

**Отзыв от родителей подготовительной группы № 9
о мероприятии «Праздник шахматных фигур»**


21 января 2019 года мы стали участниками яркого Праздника шахматных фигур. Хотим выразить огромную благодарность нашему воспитателю Елене Дмитриевне Цымбаловой, за то, что она сплотила наших детей и вместе с ними подготовила отличное мероприятие.

Мы увидели, насколько, наши дети увлечены игрой в шахматы. Ребята с нетерпением ждали этот праздник. Дома мы вместе повторяли порученные роли, вечерами играли в шахматы, закрепляя те знания о шахматной игре, которые прививала нашим детям Елена Дмитриевна на протяжении года.


И вот, когда наступил долгожданный день праздника, ребята с удовольствием разыгрывали сценки, пели песни и читали стихи про шахматные фигуры. А в эстафетах и конкурсах мы посоревновались со своими детками в знании шахматной теории.


Здорово был украшен и музыкальный зал, в котором проходило мероприятие: шахматные фигуры свисали со стен, колонны из черно-белых шаров придали празднику торжественность, а яркие костюмы индийских красавиц и строгие мантии шахмат вызвали ощущение того, что ты действительно находишься в шахматном королевстве.

Елена Дмитриевна от всей души благодарим Вас за ваше неравнодушное отношение к нашим детям, и то старание, с которым вы обучаете наших ребят этой не простой и очень полезной игре – шахматы.

Чуприкова Виктория Николаевна 

Касумова Рената Явузовна 

Пермина Анжелика Сергеевна 

Жук Алёна Леонидовна 

Мастер-класс по лепке из соленого теста

«Розы в корзинке»

Выполнила мастер-класс воспитатель:
Цымбалова Елена Дмитриевна
МАДОУ –д/с №1
ст. Калининской

Описание: данный мастер – класс проводится с детьми старшего возраста и их родителями. Поделка выполнена в технике "тестоластика". Готовую корзинку с розами можно использовать в качестве подарка для друзей и близких, а также для украшения интерьера.

Цель: развитие творческих способностей детей-дошкольников, посредством использования техники тестоластики.

Задачи:

1. развитие творческих способностей, художественно-эстетического вкуса;
2. формирование навыков ручного труда;
3. развитие мелкой моторики рук.

Материалы и инструменты: соленое тесто зеленого и красного цвета (муки 200г, соли 200 г и 125 г воды – замесить, разделить на две части), клей ПВА, кисточки для клея, доски и клеенки для лепки, основа для поделки, стеки, салфетки для рук.

Рекомендации по изготовлению теста:

1. Муку выбирайте ржаную или пшеничную, без добавления разрыхлителей или других компонентов.
2. Соль лучше использовать мелкозернистую, но не йодированную.
3. Чтобы получить наиболее однородную массу, воспользуйтесь миксером.
4. Для придания цвета материалу, добавлять можно пищевые красители, гуашь.
5. Для более качественного соединения деталей в работе, смачивайте их водой.
6. Сушить готовую работу можно в духовке при температуре 50–60 градусов около часа.

Ход работы:

В своей работе я использую различные технологии для развития детей, особенно мне интересны те, которые связаны с развитием творчества детей, и воображения. Одна из таких технологий - тестоластика.

Лепка из соленого теста – настоящее искусство! Лепка отлично воздействует на развитие ребенка, улучшает настроение не только самым маленьким, но и взрослым. А лепить разные фигурки из теста можно на любые праздники. Например, на Новый Год можно слепить снеговика и деда мороза, новогоднюю игрушку на елку, различных животных – ведь они очень симпатичные и красивые, а еще они очень просто лепятся. Таким образом, мы поднимем детям и себе настроение и немного пофантазируем.

Соленое тесто стало в последние годы очень популярным материалом для

лепки: оно очень эластично, его легко обрабатывать, изделия из такого материала долговечны, а работа с соленым тестом доставляет удовольствие и радость. Его можно заготовить впрок, хранить в холодильнике несколько дней. Тесто можно сделать цветным, добавляя гуашь при замешивании или раскрасить уже готовое высохшее.

Композиция «Розы в корзинке»

1 шаг: Замесим тесто.

2 шаг: Обвернем фольгой миску

3 шаг: Обвернем миску тестом.

4 шаг: Установим ручку и обвернем тестом.

5 шаг: С ребятами подготовим розы и листочки, раскрасим красками корзинку.

6 шаг: Украсим нашу корзинку!

Посмотрите, пожалуйста, какая красивая поделка у меня получилась:

замечательная корзина, а в ней чудесные розы, по бокам зеленые листочки!

«Розы в корзинке» можно поставить на любую полку. Они украсят интерьер любой комнаты или любой коридор в детском саду !

Много есть цветов на свете ярких и красивых,
Но таким цветам, как роза нет альтернативы.
У нее оттенков столько, что, себя не мучая,
Подобрать букет не сложно для любого случая.
Когда у дамы кавалер руку с сердцем просит,
Он всегда ей в знак признанья розы преподносит.
Есть в природе царь зверей – лев - хозяин грозный,
Есть у всех цветов царица, звать царицу - роза.





ДИПЛОМ

награждается

Цымбалова
Елена Дмитриевна

Воспитатель

МАДОУ-Центр развития ребенка-д/с №1 "Сказка"

Краснодарский край, калининский район, станица Калининская

Участник
всероссийского ежемесячного конкурса
«**Лучший мастер-класс**»

Мастер-класс «Корзинка с розами» из соленого теста

<http://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-korzinka-s-rozami-iz-solenogo-testa-1193823.html>

17 августа 2020 в 05:55

MAAM.RU

международный образовательный портал
государственной регистрации СНИЛС: 50 10 05 27 - 57008

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

1286686-052-054



Проверить документ: www.maam.ru/pro

ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ АКЦИЯ «РИСУЕМ ПОБЕДУ»



СЕРТИФИКАТ

АКТИВНОГО УЧАСТНИКА АКЦИИ

№ 2097004

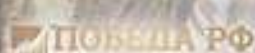
НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ
ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Левченко Александр

(Куратор: Цымбалова Елена Дмитриевна)

ПРИНЯЛ (А) ЛИЧНОЕ УЧАСТИЕ
В ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ
ПАТРИОТИЧЕСКОЙ АКЦИИ

«РИСУЕМ ПОБЕДУ-2021»,



ПОСВЯЩЕННОЙ СЛАВНОМУ
РАТНОМУ И ГРАЖДАНСКОМУ
ПОДВИГУ ПОКОЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!



Куратор Акции,

Депутат Государственной Думы ФС РФ

А.И. Аршинова

Художественный руководитель Акции,
член Международной ассоциации искусствоведов

В.С. Головачев

2021 г.

ДИПЛОМ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

НАГРАЖДАЕТ

*Богданова Диана - 6 лет,
воспитанницу старшей группы
МАОУ - Д/С №1 станицы Калининской
Руководитель: Цолибалова Елена Дмитриевна*

III - место

в открытом интернет-конкурсе «Зелёные ладошки»
в рамках социально-образовательных проектов
«Эколята—Дошколята», «Эколята»,
«Эколята—Молодые защитники природы»
в номинации «Праздник детства»

Приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ от 30 июня 2020 года № 125 и
Протокол № 10 от 29 июня 2020 года

Исполняющий обязанности директора *Е.А. Улжуху*

г. Краснодар, 2020г.



ДИПЛОМ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЭКОЛОГО БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

НАГРАЖДАЕТ

Левченко Александра - 6 лет,
воспитанника старшей группы
МАДОУ - д/с №1 станции Калининской
Руководитель: *Цогмбарова Елена Яковлевна*

III - место

в открытом интернет-конкурсе «Зелёные ладошки»

в рамках социально-образовательных проектов

«Эколята—Дошколята», «Эколята»,

«Эколята—Молодые защитники природы»

в номинации «Праздник детства»

Приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ от 30 июня 2020 года № 125 и

Протокол № 10 от 29 июня 2020 года.

Исполняющий обязанности директора *А.Б. Уджуху*

г. Краснодар, 2020г.





Рег.номер: 2019-03-10

Интеллектуальный творческий центр «Любознайки»

ДИПЛОМ

за подготовку призёров
Всероссийского детского конкурса
«Весёлые буквы»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Цымбалова Елена Дмитриевна,
МАДОУ Д/с №1 "Сказка",
Краснодарский край, Станица Калининская Калининский район
Количество призёров:5

Председатель жюри

 М.А. Саньков



15 марта 2019 г.
г. Омск



РИСУЙСНАМИ.РФ

— ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ —



Сертификат участника

подтверждает, что

ГОРЬ МИХАИЛ СЕРГЕЕВИЧ

воспитанник(ца)

МАДОУ - Центр развития ребенка - Д/с №1 Станица Калининская

ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКОМ ТВОРЧЕСКОМ КОНКУРСЕ

"КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ"

С работой: Наши планеты (рисунок)

Возрастная категория: дошкольники

П.В. Исупов

Март 2021 г.
ДП № 95068



Председатель оргкомитета конкурса