«Принято» Советом педагогов МАДОУ – д/с №1 ст. Калининской (Протокол от 31.08.2021 г. № 1)	«Утверждено» Заведующим МАДОУ – д/с № 1 ст. Калининской _____/Лившинская М.Н. (Приказ № 238 от 31.08.2021г)

МАДОУ-Д/С № 1
СТ. КАЛИНИНСКОЙ

Подписано цифровой подписью: МАДОУ-Д/С № 1 СТ. КАЛИНИНСКОЙ
Дата: 2021.08.31 16:38:01 +03'00'

Аннотация к Основной образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - Центра развития ребенка – детского сада № 1 станицы Калининской

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) является документом, представляющим модель образовательного процесса муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - Центр развития ребенка – детский сад № 1 ст. Калининской (далее – ДОУ).

Программа спроектирована на основании ФГОС дошкольного образования, (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года).

Компонентом Программы является Рабочая программа воспитания.

Обязательной часть Программы спроектирована с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2019 г обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от рождения до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Краснодарского края.

Главная цель Программы: обеспечить условия обогащенного, многогранного развития и воспитания каждого ребенка в разных видах деятельности.

Программа направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста

Построение образовательного процесса основано на комплексно - тематическом планировании. Решение программных задач происходит в совместной деятельности взрослого и детей в рамках непосредственно образовательной деятельности , в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей.

Основные цели деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями
- всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;.

Реализацию этих целей мы видим в решении следующих задач:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры, представлений о здоровом образе жизни;
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Развитие эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- Содействие развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
- Стимулирование творческой активности, воображения воспитанников, желания включаться в творческую деятельность;
- Обеспечение полноценного художественно-эстетического развития детей, формирование основ их общей культуры;
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей:

- «Познавательное развитие»

- «Речевое развитие»
- «Социально – коммуникативное развитие»
- «Физическое развитие»
- «Художественно – эстетическое развитие»

При построении Программы учитывался принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствовало тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области мы решаем и в ходе реализации других областей Программы.

Комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, обеспечивает соединение образовательных областей в единое целое.

В основу реализации комплексно-тематического принципа построения Программы положен календарь праздников, который обеспечивает:
«проживание» ребенком содержания дошкольного образования во всех видах детской деятельности; социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения праздников; поддержание эмоционально-положительного настроя ребенка в течение всего периода освоения Программы.