

Безопасность детей



Гафнер Людмила Петровна, воспитатель
МАДОУ №1 «Сказка» ст.Калининская

Все мы – родители, воспитатели – пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям?»

Ребенок попадая в различные жизненные ситуации, в которых он может просто растеряться, навредить своему здоровью. Опасными для него могут стать различные домашние предметы, электрический ток, пламя, раскаленная посуда, горячая вода, люди и многое другое. Для того, чтобы обеспечить безопасность и создать условия для здорового образа жизни я считаю необходимо:

-во-первых дать детям определенную сумму знаний об общепринятых нормах поведения дома, на улице, в парке, лесу.

-во-вторых, научить адекватно и осознано действовать в той или иной обстановке.

- в-третьих, развивать у дошкольников самостоятельность и ответственность.

- **Интерес детей к действиям с реальными предметами быта высок. Поэтому очень важно, научить дошкольников с осторожностью, под присмотром или с разрешения взрослых использовать доступные домашние приборы. Взрослые порой сами не замечают, как часто они повторяют слова: «НЕ ТРОГАЙ», «ОТДАЙ», «НЕЛЬЗЯ». Или пытаются объяснить путем долгих и не всегда понятных детям наставлений. Если запретов будет слишком много – ребенок не сможет выполнять их и неизбежно будет нарушать.**

Каждая наша недоработка, касающаяся вопросов личной безопасности ребенка, в последствии может обернуться бедой. Для этого, мы с родителями, наладили плодотворное взаимосотрудничество. Проводили специальные подготовительные консультации:

- **«Подходы к ознакомлению детей с правилами безопасности жизнедеятельности»;**
- **«Природа и нравственное воспитание детей дошкольного возраста»**

Наши задачи.

- 1. Уточнить и систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения в быту и на природе.**
- 2. Закрепить полученные дошкольниками знания и формировать на их основе умения безопасного поведения в быту, на улице и природе.**
- 3. Создать условия для применения детьми умений действовать с потенциально опасными предметами домашнего обихода.**

Опираясь на возрастные особенности детей дошкольного возраста, мы выделила ряд моментов, которые важно учитывать при решении данных задач:

- 1. Вызвать у дошкольников желание соблюдать правила безопасности в доме, избегая морализации, путем познания, а не запретов.**
- 2. Обеспечить активность каждого ребенка при освоении знаний и умений безопасного поведения в домашней среде и на природе.**
- 3. Внушить ребенку, что опасности можно избежать, если вести себя правильно.**
- 4. В общении с детьми использовать и закреплять такие понятия, как «опасно», «безопасно», «осторожно».**

Работа с родителями по пропаганде знаний о безопасном поведении детей -одно из важных направлений воспитательно-образовательной работы в ДОУ.

Цель работы с родителями :

- ▶ объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей,
- ▶ повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме,
- ▶ обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить, прежде всего, в семье

Советы родителям

Внушите своим детям 6 «нет»:

1. не открывайте дверь незнакомым людям;

4. не садись в машину с незнакомыми;

2. не ходи не куда с незнакомыми людьми, как бы они не уговаривали и чтобы интересного не предлагали;

5. не разговаривай с малознакомыми людьми, не бери от них подарки;

3. не играй на улице с наступлением темноты;

6. не входи в подъезд, лифт с незнакомыми людьми.

Домашние опасности.

Острые, колющие
и режущие предметы

Лекарства и
бытовая химия



Окно и балкон

Электроприборы

Газ



**Когда в кастрюле кипяток, Не прикасайся
к ней, дружок, И очень осторожен будь:
Ее так просто уронить!
Поверь: кипящая вода
Была опасною всегда !**

Острые предметы



Не играйте острыми
Вилками, ножами.
Ведь такой «игрушкой»
просто можно
Что-нибудь поранить.
Будет больно, будет
грустно,
Неужели вам игрушек
В доме не хватает?

Режущие и колющие предметы храните в специально отведенных местах и учите детей пользоваться некоторыми из них в Вашем присутствии.

Цените в вашем ребенке находчивость, уверенность и самостоятельность. Не ограничивайте активность ребенка, а направляйте ее в «нужное» русло. Чрезмерное опекаемым детям не позволено выработать собственные инстинкты и оценки, поэтому они не способны обрести навыки для распознавание опасных или подозрительных ситуаций.

Широко распространенные электроприборы могут быть доступны в обращении ребенку, начиная с 4 лет, если родители научат его пользоваться ими и только

В их присутствии и с их разрешения.

**Моющие средства и
лекарства
Никогда в рот не
бери!
Опасно!**

***Витамины и
вкусны,
И полезны, и важны.
Только помните,
друзья.
Их без меры есть
нельзя.***



Осторожно розетка!

***Навсегда запомнить
должен:***

***Будь с розеткой
осторожен!***

***С ней не должен ты
играть,***

***Шпильку, гвоздь туда
совать -***

Дело кончится бедой:

***Ток в розетке очень
злой!!!***



Спички детям не игрушка!

Я спичек коробок нашёл
И высыпал его на пол,
Хотел устроить фейерверк –
Всё полыхнуло, свет
померк!
Я слышу крики, шум воды...
Как много от огня беды!
Хочу напомнить всем,
друзья:
Играть со спичками
нельзя!!!



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

МАМЫ И ПАПЫ!

- Храните спички, зажигалки в недоступном для МЕНЯ месте.
- Не разрешайте МНЕ самостоятельно пользоваться газовыми и электрическими приборами.
- Объясните МНЕ, что в случае возникновения пожара необходимо выбегать на улицу и не в коем случае не прятаться.
- Не запугивая МЕНЯ, расскажите мне правила безопасности и «проиграйте» различные ситуации.
- Выучите СО МНОЙ домашний адрес и номер телефона, чтобы при необходимости Я смог сам обратиться за помощью в службу спасения.
- Возле телефона на листе бумаги напишите номера экстренных служб и объясните мне, при каких обстоятельствах ими можно воспользоваться.
- **Главное не оставляйте меня без присмотра!**

Если в доме начался пожар.

- 1.если огонь не большой, можно попробовать сразу же потушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло или вылив кастрюлю воды.
- 2.если огонь сразу не погас, немедленно выбегайте из дома в безопасное место. И только после этого позвоните в пожарную охрану или попросите об этом соседей.
- 3.при пожаре дым опаснее огня. Если чувствуете, что задыхаетесь, то опуститесь на корточки или продвигайтесь к выходу ползком.
- Когда приедут пожарные, во всем их слушайте и не бойтесь. Они лучше знают, как вас спасти.



Чужие люди!

*Если позвонил звонок,
В гости кто пришел,
узнай,
Но чужим - не
открывай!
«Кто же там?» -
спроси всегда,
А не станут отвечать
-Дверь не надо
открывать*



Осторожно - незнакомец



С раннего возраста малыш должен четко знать такие правила:

- У незнакомого человека **НИЧЕГО** нельзя брать: ни конфеты, ни игрушки, ни подарки
 - В ситуации, когда ребенку предлагают пойти или поехать куда – либо с незнакомым, должен отвечать: «Сейчас я пойду спрошу разрешение». Ребенок должен быть готов и к провокации со стороны незнакомца. «Ты большой» и т.д. Ответ и в этом случае должен быть твердый
 - Объясните малышу, что если кто-то схватил его за руку и куда-то тащит или пытается затолкать в машину, разрешается **ОБСОЛЮТНО ВСЕ** методы самозащиты. Можно кричать, кусаться, лягаться. Кстати, кричать в подобной ситуации нужно не «Помогите», а «Это не мой папа (мама)! Меня зовут так – то, позвоните моим родителям по номеру такому – то!»



Не подбирай чужие вещи



**Если телефон звонит,
Кто-то в трубку говорит:
-Как тебя зовут, малыш?
Дома с кем сейчас сидишь?
Если взрослых дома нет,
Не веди ни с кем бесед,
-До свидания! – скажи,
-Быстро трубку положи.**

**Никогда, малыш,
не трогай
Незнакомых злых собак.
Покусать они ведь могут,
Не спасешься ты никак!**

**Знай, собак на свете
много,
Кто-то друг, а кто-то
враг.
Ты, пожалуйста, не
трогай
Никогда чужих собак.**



Общение с животными.

Детей надо учить общаться с животными. Расскажите им, что животные кусаются или царапаются только когда защищаются. Их надо любить и тогда они ответят тем же. Ни собаки, ни кошки не любят:

- детской беготни и визга.
- тармошения за лапы и хвост.
- одевание в одежду кукол.

Привлекайте ребенка к уходу за животными

Приучите ребенка мыть руки каждый раз после общения с животными.



- В нашей группе создана развивающая среда с учетом индивидуальных возможностей и особенностей детей дошкольного возраста. Чтобы вызвать у детей интерес к данной проблеме, используем наглядный материал, занимательные игры, театрализованные представления, дидактические и развивающие игры:
- **игры на закрепление знаний об источниках опасности.**
- «Раз, два, три, что может быть опасно – найди»
- «Что мы знаем о вещах», «Соедини по точкам»
- **игры о правилах безопасности в угрожающих ситуациях**
- «Так и не так»; «Сто бед»; «Убери на место».
- **Игры на закрепление знаний о действиях в опасных ситуациях.**
- «Мы спасатели» и т.д.

Ситуативно – имитационное моделирование

- Дает возможность имитировать действия с потенциально опасными предметами домашнего обихода, моделировать угрожающие бытовые ситуации и проигрывать стратегию поведения. Все это дает возможность формировать опыт безопасности у детей.

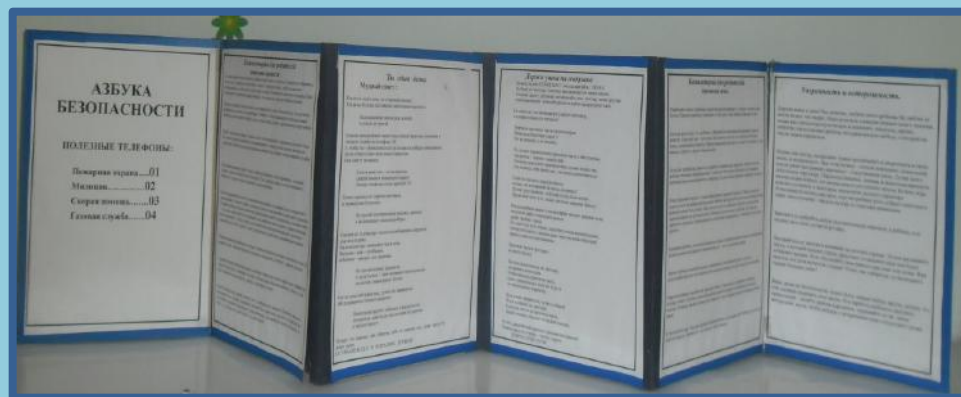


- **Анкетирование детей и родителей**

- - «как обеспечить безопасность ребенка в быту, на улице и на природе»;
- - «Основы безопасности ребенка в быту»;
- - «Безопасность ребенка на природе».

- **Папка – раскладушка «Азбука для родителей»**

- 1.Комментарии для родителей;
- 2.Дорожный язык;
- 3.Защитник крепости;
- 4.Держи ушки на макушке;
- 5.Ты один дома.



Советуем родителям использовать проблемные ситуации с детьми:

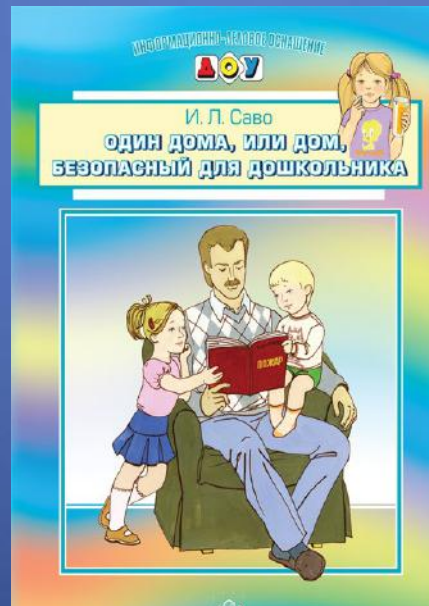
- «Нарежем хлеб к обеду», «Поможем маме: стираем, гладим»

Самостоятельная деятельность



31 10 20

Литература



Запомните эти правила!

- 1. Все острые, колющие и режущие предметы нужно обязательно класть на место;**
- 2. Нельзя включать электрические приборы;**
- 3. Ни в коем случае не пробуй никакие лекарства;**
- 4. Не трогай бытовую химию;**
- 5. Не шути с огнем, обожжешься.**
- 6. Не открывай дверь незнакомому человеку.**

Спасибо за внимание



*Всегда нужно помнить,
что жизнь, здоровье и безопасность
дошкольника полностью зависят
от окружающих его взрослых!*

