Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 1 « СКАЗКА»
станицы Калининской

Формирование речи детей среднего дошкольного возраста в игровой деятельности

Подготовила
воспитатель
Гринберг Любовь Анатольевна

«Речь - основное средство коммуникации и познания, мощный фактор успешного умственного развития».

ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

Цели:

- ***Выявить влияние игровой деятельности на формирование речи у детей среднего возраста.***
- ***Способствовать созданию условий для развития речи детей, посредством использования игровой деятельности.***

Задачи:

- Обеспечить количественное накопление слов, необходимых для содержательного общения;
- Активизировать словарь;
- Обеспечить овладение значением слов на основе их точного соотнесения к объектам окружающего мира, их особенностям и отношениям;
- Способствовать освоению обобщающего значения слова на основе выделения существенных признаков предметов и явлений;
- Способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре.

Предметная среда

«В пустых стенах ребёнок не заговорит»…- заметила в своё время Е.И. Тихеева

Игра **– наиболее доступный ребенку, интересный способ переработки, выражения эмоций, впечатлений и формирование речевой деятельности.**

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ	***«назови три слова», «чудесный мешочек», «лишнее слово», «назови как больше можно предметов», «эхо» и т.д.***
ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ	***«мозайка», «пазлы», «игры-шнуровки» и т.д.***
СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ	***«зоопарк», «семья», «парикмахерская», «Магазин» и т.д.***
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ	***«угадай и догони», «волшебные следы», «лохматый пес» и т.д.***
ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ИГРЫ ***(настольный театр, плоскостной театр, пальчиковый театр, театр на фланелеграфе)***	***« колоблок», «Мойдодыр», «Заюшкина избушка», «Федорино горе», «Теремок» и т.д.***
СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ	***«Мыши», «гуси-лебеди», «Что сажают в огороде» и т.д.***

Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста

- Театрализованные игры способствуют усвоению элементов речевого общения (мимика, жест, поза, интонация, модуляция голоса). Театрализованная деятельность – это не просто игра, а ещё и прекрасное средство для интенсивного развития речи детей, обогащение словаря, а так же развития мышления, воображения, внимания и памяти, что является психологической основой правильной речи.

Художественное творчество и развитие речи

Художественное творчество – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи. Дети учатся анализировать формы, наблюдать, сравнивать, выделять черты сходства и различия предметов.

Основные виды дидактических игр

- Настольно-печатные игры
- Игры с предметами (игрушки, природный материал и т.д.)
- Словесные игры

Пальчиковые игры как способ развития речи детей среднего дошкольного возраста

Игры с пальчиками развивают мозг ребенка, творческие способности, фантазию малыша. Это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения.

Сюжетно-ролевая игра

Сюжетно-ролевая игра оказывает положительное влияние на развитие речи. В ходе игры ребенок вслух разговаривает с игрушкой, говорит и за себя, и за неё, подражает гудению самолета, голосам зверей и т. д.. Развивается диалогическая речь.

Подвижные игры в речевом развитии

Во время игры мы стремимся к побуждению у детей подражательной речевой деятельности, расширению объема понимания речи и словарного запаса. Это достигается путем проговаривания вместе с педагогом потешек, стихотворений, словесного сопровождения подвижных игр.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Звукоподражание	*«Чей это голос?», «Кто как говорит»*
Нахождение предмета, ориентируясь на его признаки и действия	*«Угадай игрушку», «Про кого я говорю»*
Выделение и обозначение признаков предмета	*«Скажи какой», «Исправь ошибку», «Кто больше увидит и назовёт», «Что напутал Буратино», «Какая кукла»*
Образование форм род. падежа мн. числа существительных	*«Чего не стало?», «Прятки»*
Придумывание окончания рассказа, нового окончания знакомой сказки	*«Расскажи про Олю и зайчика», «Козлята и зайчик»*
Игры – инсценировки с игрушками	*По сказкам: «Заюшкина избушка», «Теремок», «Коза с козлятами» ...*

Круглый стол
«Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»

Спасибо за внимание!