



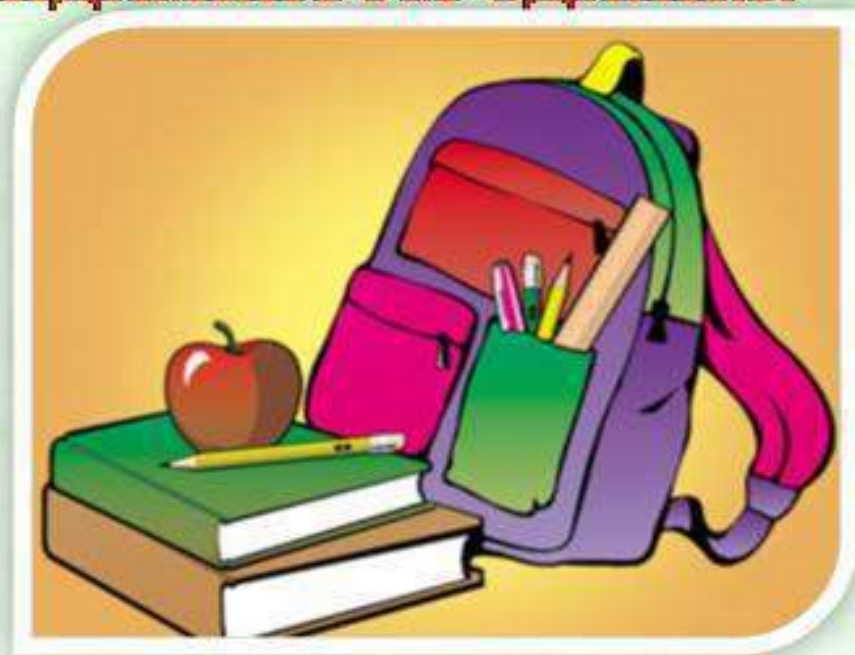
ГОТОВНОСТЬ

К

ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ



# ВЫСОКАЯ СТАРТОВАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЁНКА К ОБУЧЕНИЮ МОЖНО СРАВНИТЬ С ФУНДАМЕНТОМ ЗДАНИЯ:



*крепкий фундамент – залог надёжности  
и качества будущей постройки (успешной учёбы)*

## **ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА РОДИТЕЛЕЙ –**

- создать общую установку, общую позицию ребенка по отношению к школе и учению. Такая позиция должна сделать поступление в школу радостно ожидаемым событием, вызвать положительное отношение к предстоящему учению с другими ребятами в школе и сделать само учение радостным и интересным занятием.**

*Подготовка к школе понимается повсеместно как обучение тем знаниям и умениям, которые дети должны получить в школе при обучении в 1 классе*

**НО**

*Важнейшим компонентам готовности к школьному обучению*

**Такой подготовки недостаточно, и умение читать и считать не ведёт автоматически к:**

- развитию речи, мышления, памяти, пространственной ориентировки и пр. - интеллектуальной готовности**
- желанию учиться - мотивационной готовности**
- произвольности поведения – волевой готовности**
- децентрической позиции – коммуникативной готовности**

## СИТУАЦИЯ В ШКОЛЕ

При отсутствии у родителей правильных представлений о готовности к школьному обучению дети приходят в школу с навыками чтения и счета,

**Н**  
**О**

- у 35–40% из них не развита мелкая моторика

- у 60% – устная речь

- у 70% первоклашек не сформировано умение организовать свою деятельность

# Готовность ребёнка к школе

## Физиологическая ГОТОВНОСТЬ

- **Физическое созревание организма**
- **Устойчивость к нагрузкам**
- **Гибкость в адаптации к новому режиму**

## Педагогическая ГОТОВНОСТЬ

- **Знания об окружающем мире**
- **Умения и навыки**

## Психологическая ГОТОВНОСТЬ

- **Развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения)**
- **Развитие руки и развитие речи**
- **Созревание эмоционально-волевых процессов**



## **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ**

*Определённый запас знаний, развитость наглядно-действенного мышления, творческого воображения, наличие представлений о природе и т. п.*

*Важно не столько объём знаний, сколько их качество, осознанность, чёткость представлений.*

*Желательно развивать способность слушать, понимать смысл прочитанного, пересказывать, умение сопоставлять, сравнивать, выражать своё отношение к прочитанному, проявлять интерес к неизвестному.*

# ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ



**Возможность управлять своим поведением, способность контролировать свои поступки усилием воли.**

- **Умение слушать, понимать и точно выполнять указания взрослого**
- **Действовать в соответствии с правилом**
- **Использовать образец**
- **Сосредотачивать и удерживать внимание на определённой деятельности в течение длительного времени**

**Наличие волевых качеств у ребенка поможет ему длительное время выполнять задания, не отвлекаясь на уроке, доводить дело до**



Развитию **волевой готовности**  
к школе способствуют  
**изобразительная**  
**деятельность** и  
**конструирование**,  
поскольку они побуждают  
длительное время  
сосредоточиваться на  
постройке или рисовании.



# ВОЛЕВЫЕ КАЧЕСТВА

У ребенка должны быть сформированы:

- организованность поведения,
- умение организовать рабочее место,
- своевременно включаться в работу и быстро переключаться с одного вида деятельности на другой,
- уметь поддерживать порядок на рабочем месте в ходе учебной работы.



# **ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ**

*Привлекательность знаний, интерес к процессу познания.*

*Уровень её развития – один из показателей психологической готовности к школе.*

*Наибольшие трудности в школе испытывают не те дети, у которых небольшой объём знаний и навыков, а те, у которых не сформировано желание думать. Такие дети не проявляют обычной детской любознательности, не желают получать новые знания, избегают умственного напряжения.*

# ПРИВЫЧКА К ТРУДУ БЛАГОРОДНАЯ...

Необходимо привлекать детей к выполнению домашних обязанностей:

- поливать цветы;
- вытирать пыль;
- ухаживать за домашними животными;
- убирать игрушки;
- застилать постель;
- содержать в порядке свои вещи.



**Постепенно нужно предлагать ребенку и такую работу, которая, может, и не интересна ему, но необходима!**

# КАК ПОДГОТОВИТЬ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ ?

- **Создание благоприятной эмоциональной обстановки в семье: забота, понимание, внимание.**
- **Разумная требовательность и дозированная самостоятельность, правильно организованная система поощрений и наказаний – вот ведущие принципы воспитательного подхода.**
- **Способствовать расширению кругозора, нравственному воспитанию. Ребёнок должен понимать, «что такое хорошо и что такое плохо», знать нормы и правила поведения.**
- **Включение ребёнка в разнообразные сюжетно-ролевые игры.**

• Развитие речи ребёнка, обогащение его словарного запаса.

• Игры-головоломки, ребусы.

• Развитие моторики и координации движений, глазомера  
(рисование, лепка, выкладывание мозаики, аппликация, вырезание, вышивание, плетение, игры с мячом, танцы).

• Развитие фонематического слуха  
(логопедические занятия).

• Развитие произвольности (обучение работе по образцу, например, конструирование).

**В СООТВЕТСТВИИ С ПРОГРАММОЙ  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ Д/С ПРИ  
ПОСТУПЛЕНИИ В 1 КЛАСС РЕБЁНОК  
ДОЛЖЕН:**



- Знать свое имя и фамилию, адрес, имена членов семьи.
- Знать времена года, названия месяцев, дней недели, уметь различать цвета.
- Уметь пересчитывать группы предметов в пределах 10.
- Уметь увеличивать или уменьшать группу предметов на заданное количество (решение задач с группами предметов), уравнивать множество предметов.
- Уметь сравнивать группы предметов - больше, меньше или равно.
- Уметь объединять предметы в группы: мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные.



В ответствии с программой  
подготовительной группы д/с  
при поступлении в 1 класс ребёнок должен:

- Уметь находить в группе предметов лишний (из группы «Одежда» убрать цветок).
- Иметь элементарные представления об окружающем мире: о профессиях, о предметах живой и неживой природы, о правилах поведения в общественных местах.
- Иметь пространственные представления: право-лево, вверх-вниз, под, над, из-за, из-под чего-либо.
- Уметь культурно общаться с другими детьми, слушаться старших.





## Подготовка к математике:

-успешность в этом предмете зависит от освоения и умения двигаться в трёхмерном пространстве. Поэтому помогите ребёнку свободно владеть такими понятиями: "вверх-вниз", "вправо-влево", "прямо, по кругу, наискосок", "больше-меньше", "старше-моложе", "горизонтально-вертикально" и т.д., объединять предметы в группы по одному признаку, сравнивать, владеть счётом в пределах 10.



## **Подготовка к письму:**

**-ручку ребёнок должен брать правильно и разогретыми пальцами. Раскраски замените обведением по трафарету и штриховкой. Линия должна быть направлена сверху вниз, справа налево, а если она кривая, то против часовой стрелки. Расстояние между линиями 0,5 см – это основной принцип нашего письменного алфавита. Запомните, дети также устают от этих занятий, как и от чтения.**



## Подготовка к чтению:



-6-7 летний малыш должен знать все печатные буквы алфавита, но многие могут слитно читать слоги, а некоторые - и целые тексты.

-Несмотря на такую разную подготовку, все дети устают от процесса чтения очень быстро.

Чередуйте это занятие с отдыхом. Пусть ребёнок "погримасничает" перед зеркалом, произнося чётко и громко звуки, отдельно и плавно. Это развивает артикуляционный аппарат.

## **ВАЖЕН НЕ ОБЪЕМ ЗНАНИЙ РЕБЕНКА, А КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ**

- ❶ *Важно учить не читать, а развивать речь. Не учить писать, а создавать условия для развития мелкой моторики руки.*
- ❷ *Для полноценного развития дошкольнику необходимо общаться со сверстниками, взрослыми, играть в развивающие игры слушать чтение книг, рисовать, лепить, фантазировать.*
- ❸ *Чем больше ребенок будет причастен к подготовке к школе, обсуждению будущего, чем больше он будет знать о школе, о новой жизни, тем легче ему будет лично в нее включиться.*
- ❹ *Уже сейчас постарайтесь очень постепенно режим дня вашего малыша соотнести с режимом дня школьника.*
- ❺ *Чтобы ребёнок умел слышать учителя, обращайтесь внимание, как он понимает ваши словесные инструкции и требования, которые должны быть чёткими, доброжелательными, немногословными, спокойными.*
- ❻ *Не пугайте ребёнка будущими трудностями в школе!*
- ❼ *Перед школой и во время учёбы проверяйте зрение и слух ребёнка.*

## **ЗАПОМНИТЕ:**

- *При подготовке к школе вы должны оставаться для вашего ребёнка **любящим и понимающим родителем** и не брать на себя роль учителя! Ребёнок охотно делает только то, что у него получается, поэтому он не может быть ленивым.*
- *Постарайтесь достижения ребёнка **не сравнивать** ни со своими, ни с достижениями старшего брата, ни других детей (не озвучивайте это при ребёнке, даже если они в его пользу!).*
- *Ваша любовь и терпение будут служить гарантом уверенного продвижения в учёбе для вашего малыша.*



**Спасибо за внимание!**

