

Как вырезание ножницами влияет на развитие ребенка

Выбирая семейную форму дошкольного образования для своих детей, родители обеспокоены вопросом, какие подобрать задания и игры, для их развития. Сегодня, мы рассмотрим, как вырезания ножницами влияет на развитие ребенка. С какого возраста нужно учить детей вырезать, как подобрать инструмент с учетом ведущей руки и конечно о правилах безопасности во время занятий.

Процесс вырезания - это развитие моторики, ловкости, усидчивости, логического мышления. Ребенок учится работать обеими руками, координировать работу рук и глаз, когда поворачивает бумагу во время вырезания. В школьном возрасте это аккуратное письмо, так как развиваются мышцы кисти и ее гибкость. Так же, вырезание ножницами, это математика в практическом применении, ребенок сможет разметить, выкроить, рассчитать, вырезать.

Начиная со средней группы детского сада, это возраст детей 4-5 лет детям дают ножницы, и они учатся вырезать. Тоже самое родители могут сделать дома с ребенком.

Выбираем ножницы

С самого начала важно выбрать качественный инструмент. Ножницы должны быть безопасные, легкие, лезвия прикрыты и закруглены. Есть модели с блоком, который не дает ножницам полностью раскрыться. Можно выбрать модели с пружинкой, которая делает процесс вырезания легче. Стоит обратить внимание и на материал, из которого сделана рукоятка, лучше выбрать с резиновым покрытием. Пусть первые ножницы будут яркими, цветными, интересными для ребенка. Ножницы не должны быть тугими.

Выбирать ножницы так же стоит с учетом ведущей руки ребенка. Помните! Ножницы не бывают универсальными, и обычные ножницы сделаны для правой руки. В ножницах, для левой руки, лезвие и ручки расположены зеркально, если сравнить с обычными ножницами и в процессе вырезания, ребенок левша, благодаря этому, видит срез сразу.

Правила безопасности при работе с ножницами

Прежде чем начать обучение вырезанию ножницами, обязательно расскажите ребенку о правилах безопасности с инструментом. Важно повторять правила безопасности, пока ребенок не усвоит их.

1. С ножницами нельзя играть. Это опасный инструмент, которым можно пораниться, поэтому работать надо аккуратно.

2. Ножницами можно только то, что разрешено взрослым, можно резать разный материал: бумагу, газеты, лоскутики ткани, картон.
3. Проговорите ребенку, что нельзя делать категорически. Брать ножницы без разрешения взрослого. Бегать, прыгать, размахивать ножницами, бросать ножницы. Резать волосы, одежду, личные вещи.
4. Работать с инструментом за столом.
5. Передавать ножницы надо закрытыми, взяв за лезвие, ручкой вперед.

Важно! Если ребенок, не выполняет пока правила безопасности, невнимателен, отложите процесс обучения.

Учимся держать ножницы и вырезать

1. Руку ребенка поверните ребром, большим пальчиком вверх, на который наденьте одно колечко ножниц.
2. На средний пальчик помогите надеть второе кольцо.
3. Указательный пальчик, следует держать вне второго кольца.
4. Оставшиеся, мизинец и безымянный, поджать внутрь ладони.

Взрослый должен объяснить ребенку, что именно так, надо держать ножницы и показать на своем примере. Когда ребенок научится правильно держать ножницы, переходим к следующему этапу обучения.

Медленно показываем ребенку, как ножницы «щелкают», можно при этом произносить, например «чик-чик», пусть ребенок просто «пощелкает» ножницами. Далее ребенок может начать самостоятельно делать небольшие надрезы на листе бумаги, который держит взрослый. Постепенно надрезы делать более длинными, можно сделать бумажные коврик или салфетку с «бахромой». Как усложнение, можно предложить ребенку делать надрезы по начерченной линии, например «разрезать на кусочки, фрукты, пиццу».

Заготовьте заранее материал для вырезания: цветную бумагу, картон, лоскутики ткани, трафареты, придумайте сюжет для поделок. Много материала можно найти в интернете.

Затем ребенок может вырезать уже полностью самостоятельно. Одной рукой держать лист, второй делать надрезы. Когда движения ребенка станут уверенными, начинайте учиться вырезать простые фигуры по шаблону, затем без.

Выполняя задания, можно сразу закреплять понятия «узкий-широкий», «длинный-короткий».

Далее, начинайте вырезать квадраты, прямоугольники. Затем можно разрезать квадрат по диагонали и получить треугольники. Покажите, как можно превратить квадрат в круг, а прямоугольник в овал, срезав уголки. Учите ребенка вырезать фигурки, картинки, можно вырезать и детские рисунки. Придумайте, что можно смастерить из вырезанных фигурок, какие сделать аппликации.