Конспект организации и проведения ООД по речевому развитию детей средней группы по сказке "Заюшкина избушка"

Тема: «Уроки доброты для Лисы»

Цель: Формирование навыков речевого общения и усвоение речевых норм и ценностей, принятых в обществе.

1.Задачи приоритетной образовательной области:

«Речевое развитие» («Владение речью как средством общения и культуры»):

- способствовать развитию связной и грамматически правильной монологической и диалогической речи;

- формировать умение правильно согласовывать существительные с прилагательными;

- способствовать освоению умений вступать в речевое общение, с окружающими, задавать вопросы, отвечать на них, слушать ответы других детей;

- способствовать освоению и использованию в речи слов, обозначающих явления природы;

- воспитывать интерес к литературе, соотносить литературные формы с имеющимся жизненным опытом.

- способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.

2.Задачи ОО в интеграции: "Социально-коммуникативное развитие"

- способствовать развитию сопереживания героям литературных произведений;

-воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками,

2.Задачи ОО в интеграции: «Физическое развитие»:

- развивать умение воспринимать показ как образец для самостоятельного выполнения движений (упражнений);

- предупреждать утомление.

Познавательное развитие:

- способствовать проявлению интереса к играм и материалам, с которыми можно практически действовать: накладывать, совмещать, с целью получения какого либо образа.

3. Материал: мультимедийная презентация; аудиозапись игры-приветствия «Здравствуй друг»; мяч; украшенная коробка; резиновые коврики для мостика; белый листа А4 с наклеенным сердцем, внутри которого вырезаны окошки в форме геометрических фигур; геометрические фигуры, вырезанные из поверхности сердца; клей-карандаш; салфетки; коврик для работы с клеем.

4.Методические приёмы: мотивация; беседа; вопросы; пояснение; рассматривание иллюстраций; художественное слово; показ образца.

5.Предварительная работа:

- чтение художественной литературы;
- разгадывание загадок о сказочных героях;
- тематические беседы;
- дидактические и подвижные игры.

Ход ООД:

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Звучит песня– приветствие «Здравствуй друг».

- Какая веселая песня, правда, Ребята! А хотите потанцевать?! Давайте со мной вместе!!! (Дети вместе с воспитателем выполняют движения по тексту под музыку).

О чем поется в этой песни??? (о друзьях, о доброте)

- А с каких слов должен начинаться наш день, чтобы он был добрым? (Со слов: «Доброе утро!»).

- Если даже плохая погода, пасмурно, сыро, грязно, нужно все равно говорить: «Доброе утро!» - и сразу станет теплее и радостнее.

- Какие еще слова приветствия вы знаете? (Днем – «Добрый день!», вечером – «Доброй ночи!»)

- Да, ребята, каждый новый день надо начинать с хорошим настроением, а при встрече улыбаясь говорить друг другу добрые слова. А как вы думаете, кого можно назвать добрым человеком? (Придет на помощь, делает добрые дела, заботится о других, помогает взрослым, не обижает младших, защищает слабых, вежлив и внимателен ко всем, говорит только добрые, хорошие слова)

- А какого человека называют злым? (Обижает слабых, говорит плохие слова, делает плохие поступки, не заботится о близких и т.д.)

На экране появляется плачущий заяц.

- Ребята, кто это появился на экране? А что у него с настроением? (Ответы детей). (Слайд 2)

- Вы узнали из какой сказки эти герои? («Заюшкина избушка»)

- В какое время года начинается сказка?

- Какая у зайчика была избушка?

- А что значит, лубяная?

- А у лисы какая была избушка?

- Что произошло с лисичкиной избушкой? Почему?

- Какой поступок совершила лиса?

- Какие звери пришли на помощь зайчику?

- Какие слова говорила лиса, чтобы напугать зверей?

- Кто не испугался лису и помог зайчику?

- А как сделать так, чтобы Лиса и Заяц стали добрыми друзьями?

(,,,,ответы, замечательное предложение!!!) Надо сделать так, что бы лиса стала доброй, и вернула зайчику его избушку.

Основная часть

- У меня в руках волшебный мяч доброты. Я буду бросать его вам, а вы - как настоящие волшебники будете, превращать злые слова в добрые.

Игра *«Скажи наоборот»* с мячом

Воспитатель бросает мяч ребёнку и говорит слово, а ребёнок ловит его и называет противоположное по смыслу слово.

1. Злой – добрый.

2. Грубый – ласковый

3. Грустный – весёлый

4. Забрать – отдать

5. Ругать – хвалить

7. Обидеть – защитить

8. Плакать – смеяться

9. Сломать – починить

10. Слабый – сильный

11. Жадный - щедрый

12. Трусливый – храбрый

- Я предлагаю подарить зайцу наш мяч доброты, он поиграет с лисой, она станет доброй и они подружатся. Но для этого нам нужно отправить мяч в сказку. Как это сделать?

- Да ребята, должно случиться волшебство. У меня есть сундук перемещения предметов в сказку, но чтобы до него добраться, нужно построить мостик «добрых дел». – Вспоминайте, какие добрые дела вы уже научились делать и приступайте к постройке мостика «добрых дел» (Дети подходят к «деталям от мостика»). Берите по одной части мостика, и кладите её на пол, называя свой добрый поступок.

- Итак, мостик готов. А чтобы вы всегда совершали добрые дела, нужно пройти по мостику и произнести слова:

Я по мостику шагаю.

Добрых дел я много знаю.

Буду их я совершать,

И не буду горевать.

- Теперь уж точно добрые дела будут с вами неразлучны. Осталось только положить мяч в «сундук перемещения предметов», встать в круг, закрыть глаза, взяться за руки, и произнести волшебные слова:

Повторяйте за мной:

Сундучок ты не простой

Помоги нам с детворой,

Открывай скорее крышку,

Отправляй-ка мяч плутишке.

Дети вместе с воспитателем выполняют волшебный ритуал.

- Ребята, мы сейчас посмотрим, отправился мяч в сказку. ***(Слайд 10)***

- Для того, чтобы лиса навсегда осталась доброй, у неё должно быть доброе сердце.

- Да, ребята, про добрых (людей) всегда говорят, что у них доброе сердце. Посмотрите, как выглядит доброе сердце. ***(Слайд 11)***

- Какое оно, ребята, что с ним происходит? (Сияет, светится от счастья, переливается)

- Ребята, какое меня есть сердце, но из него выпали частички доброты

Как же вернуть этому сердцу доброту? (Приклеить частички доброты (геометрические фигуры по количеству детей) обратно на сердце)

Дети берут по одной фигуре и по очереди «закрывают» окошки на сердце.

- Ну вот, злое сердце превратилось в…..(ответы детей «доброе»). Как бы хотелось передать лисе это сердце. Но как это сделать, она же в сказке?(Отправить при помощи «сундука перемещения предметов»)

- И правда, как же я забыла.

Воспитатель отправляет лист с сердцем в «сундук перемещения предметов»)

- Сердце, отправляйся! Всё, ребята, больше ничего не нужно делать?

(Произнести волшебные слова)

- Точно, как я забыла??? нужно встать в круг, взяться за руки, закрыть глаза и произнести волшебные слова:

Повторяйте за мной:

Сундучок ты не простой

Помоги нам с детворой,

Открывай скорее крышку,

Отправляй-ка мяч плутишке.

Дети вместе с воспитателем выполняют волшебный ритуал.

- Посмотрите, у лисы сердце, которое мы ей отправили. Какое оно теперь стало? (Доброе) А если у нее доброе сердце, то какие дела она будет совершать?(Добрые) А какое доброе дело она сделает для зайца? (Избушку вернёт) Ну что ж, посмотрим, подействовало ли волшебство на лису. (***Слайд 13)*** . На экране заяц улыбается у своей избушки.

- Посмотрите, заяц у своей избушки стоит. Какое у него настроение? (Радостное). Почему?

Заключительная часть

- Ребята, какое доброе дело мы с вами сегодня сделали?

- Что вам понравилось больше всего делать?

- А что вызвало у вас затруднение?

Ребята, у меня есть две корзинки: в одной - радостные смайлики, в другой - грустные. Выберите себе смайлик своего настроения и поселите его в наш домик.

- Сегодня меня порадовали Никита, Полина, Катя. Они быстро и правильно отвечали на вопросы. А Таня, Вика и Женя первыми называли добрые дела. Ксюша и Лера очень аккуратно работали с клеем и приклеивали частички добра на сердце. Тимофей немного сомневался в ответах, но зато четко называл слова наоборот. Не забывайте использовать волшебные слова в своей речи! Они помогут вам всего достичь, они откроют любую дверь.***(Слайд 14)***