

Муниципальное автономное Дошкольное образовательное учреждение -  
Центр развития ребенка - детский сад 1 станицы Калининской

## **КРИТЕРИЙ 3**

**Результативность взаимодействия в  
педагогическом сообществе**



**2021 год**



**ГРАМОТА**  
**НАТРАЖДАЕТСЯ**

*Цымбалова Елена Дмитриевна*

*воспитатель МАДОУ – д/с №1*

*ст. Калининской,*

*занявшая 3 место в муниципальном этапе краевого  
профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в  
2018 году*

Приказ УО от 20.11.2018 № 738

Начальник управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Калининский район



Е.А. Соляник

ст. Калининская,  
2018 г.







# *Грамота* НАГРАЖДАЕТСЯ

*воспитатель МАДОУ – д/с №1 ст. Калининской  
Цымбалова Елена Дмитриевна  
призер*

*муниципального этапа краевого конкурса среди  
образовательных организаций, реализующих программы  
дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия  
детской литературы «Читающая мама – читающая страна»  
в 2019 году в номинации «Русская культура в жизни ребенка»*

Приказ УО от 23.04.2019г № 231

Начальник управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Калининский район



ст. Калининская,  
2019 г.

Е.А. Соляник





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 18.10.2020

№ 415

ст-ца Калининская

**О подведении итогов муниципального этапа краевого конкурса  
видеозанятий «Работаем по Стандарту» в 2020г. среди  
педагогических и руководящих работников дошкольных  
образовательных учреждений муниципального образования  
Калининский район**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 1 октября 2020 г. №456 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по Стандарту» в 2020г. среди педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район» с 1 по 28 октября 2020 г. проведен муниципальный этап конкурса. По результатам конкурса п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителями муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по Стандарту» в 2020 г. среди педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район (далее – Конкурс):

– в номинации «Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольников» – Цымбалову Елену Дмитриевну, воспитателя МАДОУ – д/с №1 ст. Калининской (33,7 баллов);

– в номинации «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» – Сидельник Ольгу Сергеевну, учителя-логопеда МАДОУ – д/с №1 ст. Калининской – 30,5 баллов.

2. Отделу дошкольного образования управления образования администрации муниципального образования Калининский район (Федченкова Т.В.) и муниципальному казённому учреждению образования центра оценки качества образования муниципального образования Калининский район (Павликова Т.П.):

направить заявки победителей для участия в краевом этапе Конкурса; довести до сведения руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений информацию о результатах Конкурса.

3. Отметить грамотами управления образования администрации муниципального образования Калининский район победителей и участников Конкурса.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

*Зая* Начальник управления



*Handwritten signature*

*А.В. Мухомов*  
Е.А. Соляник



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО КубГУ)

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Кафедра дошкольной педагогики и психологии

«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Цымбалова Елена Дмитриевна

воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1» ст. Калининская

провела мастер-класс по теме:

«Средства и методы для повышения детского интереса к логическим играм (шашкам, шахматам)»  
в рамках *Всероссийской научно-практической конференции с международным участием*  
*«Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее»*

(приказ №1474 от 19.10.2020)

Гребенникова В.М.,  
декан ФППК КубГУ,  
д-р пед. наук, профессор



Сажина Н.М.,  
зам. декана по НИР ФППК КубГУ,  
д-р пед. наук, профессор

Гайдук Т.А.,  
ректор ГБОУ ИРО Краснодарского края,  
канд. пед. наук



Рослякова Н.И.,  
зав. кафедрой ДПП ФППК КубГУ,  
д-р пед. наук, профессор

г. Краснодар,  
19 ноября 2020 г.





Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Цымбалова Елена Дмитриевна,**

воспитатель МАДОУ № 1

МО Калининский район

провела мастер-класс

«Роль шахмат в развитии личностных качеств дошкольника»

05 июня 2019 года в рамках краевого семинара

«Реализация региональных проектов: «Шахматы»

Ректор

05 июня 2019г.



И.А.Никитина

Дата выдачи \_\_\_\_\_

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности  
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки  
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

# Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

**Цымбалова Елена Дмитриевна**

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности  
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре  
«Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО»,  
проходившем 21-22 апреля 2021 года

Тема выступления: «Использование эффективных форм взаимодействия детского сада и семьи  
по шашечно-шахматному образованию дошкольников» (из опыта работы)

Директор филиала



О.В. Леус

Регистрационный номер 2129-СнК-ДПО/С  
Дата выдачи 22.04.2021





# СЕРТИФИКАТ

НК-20 №8602

Настоящий сертификат подтверждает, что

**Яценко Марина Анатольевна,  
Федченкова Татьяна Викторовна,  
Цымбалова Елена Дмитриевна**

приняли участие в работе

**Всероссийской  
научно-практической конференции  
с международным участием  
«Дошкольное образование в России:  
результаты нового времени  
и взгляд в будущее»  
(КубГУ, г. Краснодар)**

*19 - 20 ноября 2020 года*

*Председатель Общего собрания "МЦИТО",  
кандидат педагогических наук, доцент*



*П. М. Горев*

E-mail: [info@mcito.ru](mailto:info@mcito.ru) | <https://mcito.ru> | Тел.: (8332) 32-47-48

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией № 1242  
(серия 43 П 01 № 0001921, выдана министерством образования Кировской области, приказ № 3-290 от 12.09.2017 г.)





# Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее

Сборник материалов Всероссийской  
научно-практической конференции  
с международным участием  
(19–20 ноября 2020 г., г. Краснодар)

Киров  
2020



УДК 373.2  
ББК 74.1  
Д55

**Редакторы:**

**Голубь Марина Сергеевна**, кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

**Кураева Джульета Анатольевна**, кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

**Рецензент –**

**Рослякова Надежда Ивановна**, доктор педагогических наук,  
профессор, заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Д55 Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее [Электронный ресурс]: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (19–20 ноября 2020 г., г. Краснодар) / [под ред. М. С. Голубь, Д. А. Кураевой]. – Электрон. текст. дан. (8,5 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC, Intel 1 ГГц, 512 Мб RAM, 8,5 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод: ОС Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана.

ISBN 978-5-907293-94-6

*Научное электронное издание*

В сборник вошли статьи, представленные для участия во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее» (19–20 ноября 2020 г., г. Краснодар). Организаторами конференции выступили кафедра дошкольной педагогики и психологии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.

Основными направлениями работы были: профессиональная подготовка педагогов дошкольного и начального образования в системе высшего образования; современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в системе дошкольного образования; социальная и психологическая ценность дошкольного детства; преимущество в процессе взаимодействия дошкольного, предшкольного и начального образования; управление качеством дошкольного образования.

ISBN 978-5-907293-94-6

УДК 373.2  
ББК 74.1

© АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании», 2020  
© ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», 2020  
© Коллектив авторов, 2020



## Содержание

<b>Абазян Анна Александровна</b> Использование дистанционных технологий в системе дошкольного образования детей с ОВЗ .....	11
<b>Абу Аль-Нади Елена Александровна</b> Преемственность обучения детей в дошкольной образовательной организации и начальной школе .....	15
<b>Абу Аль-Нади Мохаммад Фуад Мохаммад, Соленова Регина Ильинична</b> Воспитание и обучение детей в королевстве Иордания .....	19
<b>Азлецкая Елена Николаевна, Вельц Ульяна Константиновна</b> Теоретические подходы к изучению психологических защит и совладающего поведения как факторов адаптационного потенциала в старшем дошкольном возрасте .....	23
<b>Азнаурьян Елена Михайловна</b> Волшебный мир детства .....	28
<b>Алифирова Наталья Александровна, Бровко Анна Александровна</b> Проектирование предметно-пространственной среды развития ребёнка в Логикограде .....	33
<b>Ананко Елена Михайловна, Рослякова Надежда Ивановна</b> Современное состояние организации государственных и частных детских праздников .....	38
<b>Ариничева Людмила Игоревна, Плехотникова Нина Владимировна</b> Социальная и психологическая ценность дошкольного детства .....	45
<b>Батура Анастасия Александровна, Малыш Оксана Валерьевна</b> Особенности появления страхов у дошкольников и пути их преодоления .....	49
<b>Богачкова Елена Александровна, Зверева Марина Валерьевна</b> Зачем экономика дошкольникам? .....	53
<b>Болгова Елена Лаврентьевна, Бырева Татьяна Александровна, Крицкая Яна Александровна</b> Социальная и психологическая ценность детства .....	59
<b>Болдырь Наталья Ивановна, Наконечникова Евгения Сергеевна</b> Повышение качества образования с использованием современных форм наставничества педагогов ДОО .....	64
<b>Буренина Татьяна Викторовна</b> Особенности подходов к формированию основ гражданственности и патриотизма в группе детей подготовительного к школе возраста с тяжелыми нарушениями речи .....	69
<b>Бычкова Лариса Викторовна, Маник Олеся Анатольевна</b> Эффективная работа психологической службы дошкольного образовательного учреждения как условие психологической стабильности детей, сотрудников и родителей .....	74
<b>Вавилова Мария Евгеньевна</b> Современное детство как психолого-педагогический феномен .....	78
<b>Варданян Марина Славиковна</b> Инновационные формы взаимодействия участников образовательных отношений в период сложной эпидемиологической обстановки .....	82
<b>Ващенко Элла Евгеньевна</b> Воспитываем будущих патриотов .....	86



<b>Чернышенко Юрий Константинович, Кузьменко Александр Игоревич,</b>	
<b>Чернышенко Вера Юрьевна</b>	
Многомерный комплексный анализ взаимосвязей базовых составляющих собственно-биологического компонента личностной физической культуры детей дошкольного возраста 6–7 лет .....	474
<b>Чернякова Екатерина Эдуардовна</b>	
Гармонизация детско-родительских отношений посредством повышения психологической грамотности родителей .....	480
<b>Чумакова Анна Сергеевна, Абрамушкина Ирина Анатольевна</b>	
Современная цифровая образовательная среда в детском саду: будущее сегодня.....	484
<b>Чуть Наталья Валерьевна, Полушкина Юлия Сергеевна,</b>	
<b>Полянская Екатерина Анатольевна</b>	
Организация работы по приобщению детей дошкольного возраста к чтению художественной литературы при взаимодействии ДОО, библиотеки и семьи ..	489
<b>Шандыба Яна Сергеевна</b>	
Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ .....	495
<b>Шевель Анна Михайловна</b>	
Современные модели взаимодействия с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья .....	500
<b>Шитухина Татьяна Юрьевна, Голубь Марина Сергеевна</b>	
Представления зарубежных и отечественных исследователей о проблеме гиперактивности детей.....	505
<b>Шишова Алина Витальевна, Кураева Джульета Анатольевна</b>	
Психологические особенности взаимодействия родителей и детей дошкольного возраста .....	509
<b>Шумайлова Елена Валентиновна, Морозова Ирина Анатольевна</b>	
Синквейн как метод активизации словаря детей старшего дошкольного возраста с ОНР.....	514
<b>Щадилова Анна Юрьевна</b>	
Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в системе дошкольного образования.....	518
<b>Юханова Ольга Ивановна</b>	
Развитие читательской грамотности у детей дошкольного возраста.....	523
<b>Яровая Анна Семеновна</b>	
Актуальные проблемы формирования коммуникативной и лингвистической компетенций будущих педагогов дошкольного образования .....	530
<b>Яценко Марина Анатольевна, Федченкова Татьяна Викторовна,</b>	
<b>Цымбалова Елена Дмитриевна</b>	
Шахматное образование в детском саду.....	535
<b>Авторы</b> .....	539



**Яценко Марина Анатольевна,**  
старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 1»,  
ст. Калининская, Краснодарский край  
[marina.yatsenko.70@mail.ru](mailto:marina.yatsenko.70@mail.ru)

**Федченкова Татьяна Викторовна,**  
начальник отдела дошкольного образования Управления образования администрации  
муниципального образования Калининский район

**Цымбалова Елена Дмитриевна,**  
воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 1», ст. Калинин-  
ская, Краснодарский край  
[tsymbalova\\_02@mail.ru](mailto:tsymbalova_02@mail.ru)

### Шахматное образование в детском саду

**Аннотация.** В данной статье авторы рассматривают подходы к организации шашечно – шахматного образования в современном детском саду. Определяют положительные стороны использования логических игр в дошкольном образовании и описывают способы взаимодействия участников образовательного процесса в ходе реализации шашечно – шахматного образования. Особое внимание уделяется насыщению предметного пространства для организации данного вида деятельности в детском саду.

**Ключевые слова:** шашки, шахматы, логические игры, всестороннее развитие, гармоничное воспитание, дошкольники, родительская общественность, педагоги.

Шахматная игра дарит ребенку радость творчества и обогащает его духовный мир. Перейдя от взрослых к детям, удивительная игра становится средством воспитания и обучения, причем ненавязчивого, интересного, увлекательного [1].

Вопрос о том, как найти более интересные и продуктивные способы всестороннего развития и гармоничного воспитания ребенка остается актуальным для современного сообщества педагогов и родителей. Как вырастить из маленькогомышленного и увлекающегося человека пяти-шести лет, самостоятельного гражданина России, способного творчески и конструктивно мыслить, умеющего логически рассуждать и быстро действовать, обладающего развитой интуицией и отличной памятью, последовательного и целеустремленного?

Мы считаем, что полезным и эффективным способом обучения, воспитания и развития дошкольников является использование в образовательном процессе таких логических игр как шашки и шахматы.

В 90-е годы двадцатого века выдающийся автор увлекательных и доступных книг по шахматному обучению детей Владимир Григорьевич Гришин писал о том, что шахматная игра может занять определенное место в педагогическом процессе детского сада, ибо она учит дошкольников логически мыслить, запоминать, сравнивать и предвидеть результат, планировать свою деятельность, дисциплинирует мышление, воспитывает сосредоточенность, развивает память [2].

Игру в шашки еще в начале прошлого столетия австралийский чемпион по шашкам Гюг Эган говорил, что с виду несложная игра, представляет древнейшее и подлинно научное развлечение человеческого ума. Поистине, она задает умственным способностям серьезнейшую работу [3].

Так же можно утверждать и о том, что в процессе этих интеллектуальных игр у детей формируются навыки общения в коллективе, вырабатывается чувство взаимопомощи. Проигрывая баталии на шахматной доске, ребята учатся достойно переносить поражения и радоваться своим и чужим победам.



Обучение детей дошкольного возраста азам шашечной и шахматной игры, позволит обеспечить и более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы. Поможет будущему первокласснику расширить круг общения, даст возможность современному ребенку научиться выбирать главное из потока информации, которая будет его окружать.

На начальном этапе своей работы мы разработали проект «Первые шаги в шахматной игре». Реализация проекта началась с мониторинга, целью которого было выявление степени заинтересованности в дошкольном шашечно-шахматном образовании участников образовательного процесса.

В ходе опроса педагогов выяснили, что большинство из них не обладали достаточными умениями и знаниями в этой области, использовали шашечно-шахматную атрибутику лишь при знакомстве детей с такими логическими операциями, как анализ и синтез, сравнение, обобщение, количественный счет. Педагоги старших групп в большей степени отдавали предпочтение игре в шашки, так как считали, что правила игры более доступны и понятны и лишь единицы проводили «шахматные уроки» для своих воспитанников.

После того, как было проведено курсовое обучение по теме «Методические особенности организации занятий по курсу «Шахматы» в дошкольной образовательной организации», показаны мастер-классы опытными коллегами, педагоги стали включать в процесс самообразования методические разработки выдающихся отечественных практиков шахматного образования, и внедрять в образовательный процесс игры в шашки и шахматы наряду с другими логическими играми.

Организуя шашечно-шахматное образование в детском саду, мы изучили мнение родительской общественности, которое формировалось постепенно. За круглым столом обсудили особенности интеллектуального развития детей дошкольного возраста, выявили актуальные проблемы организации семейного досуга, определили наиболее популярные увлечения современной семьи, провели анкетирование «Что мы знаем о шашках и шахматах». В результате проведенной работы выявили следующее:

- Умение родителей играть в шашки (из 130 опрошенных) – 80%, умение играть в шахматы (из 130 опрошенных) – 28%.

- Семейный запрос (из 130 опрошенных мам и пап старших и подготовительных групп) – 87% посчитали необходимым обучение детей логическим играм, таким как шашки и шахматы в детском саду и поддержали идею проведения шахматного всеобуча для родителей).

- Получены согласия родителей на использование шахмат при организации образовательного процесса в детском саду – 98%

Внедряя логические игры (шашки и шахматы) в образовательный процесс мы безусловно учли мнение и наших юных участников образовательного процесса. Из 98 опрошенных детей старших и подготовительных групп – 78% дошкольников заинтересовались историей возникновения этих древнейших игр, 68% ребят захотели освоить правила и научиться играть; 37% ребят уже имели первичные представления об игре в шашки 15% об игре в шахматы.

С целью информированности родительской и педагогической общественности относительно пользы и интеллектуального потенциала логических игр (шашек и шахмат) мы регулярно проводим маркетинговые мероприятия: выпускаем информационные листовки для родителей, на информационных ресурсах – сайте детского сада размещаем памятки и рекомендации для родителей и педагогов, в сети инстаграм – видеоролики, демонстрирующие успехи детей.

После появления первых презентаций и фото отчетов на сайте детского сада и в сети инстаграм, свидетельствующих о том, как ребята увлекаются играми в шашки и шахматы, у многих родителей возникло желание вместе с детьми сесть за шахматный стол. В ходе проведения совместных игровых мероприятий было очевидно, что игры в шашки и шахматы способны увлечь как взрослых, так и детей и при этом доставляют огромное удовольствие! Кроме того, взрослыми было отмечено, что игры за шахматной доской



формируют усидчивость, внимательность детей, делают их более собранными и целеустремленными, и в целом укрепляют детско-родительские взаимоотношения.

Семейный рисуночный тест, проведенный на заключительном этапе проекта «Увлечения моей семьи» показал, что игры в шашки и шахматы со временем стали занимать достойное место в проведении семейного досуга.

Важно отметить, что и родители, и педагоги осознают, что занятия шахматами являются полезным увлечением и интеллектуальной разминкой ума, и лишь немногим детям в дальнейшем суждено стать чемпионами. Однако, все взрослые единодушно сошлись во мнении о том, что семейное увлечение логическими играми становится достойной альтернативой чрезмерного времяпровождения детей у экранов телевизоров, компьютеров и сотовых телефонов, и сокращает рост нервно – эмоциональных перегрузок, вызванных большим потоком теле-коммуникативной информации, компьютерными играми и мультипликационными фильмами, содержащими пропаганду негативных качеств личности (агрессию, озлобленность).

Увлеченность детей, родителей и педагогов в ходе реализации проекта, преемственность между детским садом и школой (наши выпускники продолжают совершенствовать свои умения и навыки, посещая школьные шахматные кружки) первые положительные результаты воспитанников в районных соревнованиях, побудили нас к продолжению работы в этом направлении.

Следующим шагом стала разработка программы шашечно-шахматного образования для детей старшего дошкольного возраста, а та же организация работы кружка «Играем в шашки и шахматы в детском саду и дома».

Для этого мы создали соответствующие условия – оборудовали мобильный кабинет, который обеспечивает максимальную реализацию задач в области шашечно – шахматного образования наших дошкольников. Приобрели настольные и напольные наборы шашек и шахмат, переносные настенные демонстрационные магнитные доски с комплектами плоскостных фигур, уличные шахматные столы, шахматные часы.

Оснащение развивающей предметно – пространственной среды кабинета отвечает требованиям, обозначенным в Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования: оборудование имеет сертификаты качества, выполнено из безопасного и легкого материала. Трансформируемость кабинета, позволяет превратить пространство любой группы в шахматное или шашечное королевство. А для достижения полифункциональности среды мы использовали различный природный, бросовый и нестандартный материал. Своими руками изготовили шаблоны латинских букв для изучения нотации, схемы для определения вертикали, горизонтали, диагонали схемы и шаблоны для конструирования полей шахматной доски. Для театрализованных постановок и сюжетных игр сшили костюмы шахматных фигур. Для театрализованных постановок и сюжетных игр сшили костюмы шахматных фигур.

Подобрали методическую и художественную литературу по теме. Создали картотеку логических и обучающих игр с использованием шашек, шахматных фигур и шахматной доски. Используя интернет-ресурсы (<http://chessmatenok.ru>, <http://шахматистам.рф.books>) оформили красочные и познавательные презентации для детей и их родителей, которые разместили на сайте детского сада. Просматривая презентации, ребята вместе с родителями узнают мифы и реальные истории возникновения этой древней игры, в занимательной форме знакомятся с ее правилами игры, терминами и секретами. Совершают путешествие в удивительный мир шахматных фигур, сделанных из различного материала: дерева, стекла, слоновой кости, природного камня, которые отражают различные стили, сюжеты и даже эпохи.

При разработке программы нам удалось выстроить модель шашечно-шахматного образования, которая ориентирована, на поэтапное и увлекательное освоение детьми сложных логических игр. Введение в увлекательный мир шахмат, знакомство с загадочными свойствами шахматной доски и волшебными особенностями фигур мы проводим на уровне доступном дошкольнику через игру и игровые ситуации, чтобы ни



в коем случае, не допустить чрезмерной интеллектуальной и психологической перегрузки, которая может негативно сказаться на психологическом состоянии воспитанников. Рассказывая чудесные сказки и реальные истории, отгадывая загадки, вместе решая занимательные задачи, разгадывая ребусы, обыгрывая задания, анализируя первые шахматные комбинации мы, развиваем способность дошкольников действовать «в уме» и закладываем основы будущей успешности ребенка при освоении таких школьных дисциплин, как алгебра, геометрия, физика, история.

Интересной и продуктивной стала работа в рамках семейного клуба подготовительной группы «Играем в шахматы всей семьей!». Одни ребята вместе с родителями придумывали различные истории, повествующие о приключениях шахматных фигур, другие создавали иллюстрации, а некоторые представили фотоработы о том, как они играют в шахматы дома. В итоге получился увлекательный и красочный альбом под названием «Тайны шахматного королевства».

Самыми запоминающимися событиями для ребят, родителей и педагогов стали шахматные праздники. Подготовка к ним проходит заранее, тщательно продумывается сценарий, подбираются костюмы, распределяются роли.

Так, например, в ходе «Шахматного праздника» ребята читали стихи и пели песни о шахматной стране, исполнили танец шахматных фигур и танец индийских красавиц. Почетным гостем праздника стал почтенный Старик Хоттабыч, он рассказывал ребятам увлекательные истории и загадывал загадки про шахматные фигуры. Затем ребята разделились на команды «Непобедимые» и «Мудрейшие», в эстафетах и интеллектуальных заданиях юные шахматисты проявили смекалку и ловкость в решении поставленных задач, закрепили полученные умения и навыки шахматной игры. В заключение все участники праздника исполнили песню о дружбе. Сценарий праздника размещен на международном образовательном портале для воспитателей детских садов (<https://www.maam.ru/users/841353>).

Важным мероприятием для всех участников образовательного процесса является шашечно-шахматный турнир, который обычно проводится в мае. Это своеобразный итог работы за год. На турнире в полной мере проявляется спортивный характер и соревновательный дух, ведь за одним столом в качестве партнеров по игре, могут оказаться не только дети, но и «ребенок и педагог», «родитель и ребенок». Такое сотрудничество и позиция на равных – задает высокий градус ответственности не только взрослым, но и детям. Ребята со всей серьезностью относятся к подготовке этого мероприятия, отрабатывают простые комбинации, повторяют правила игры, знакомятся с особенностями проведения турнира.

А почетными здесь гостями становятся наши бывшие воспитанники – ученики начальной школы, которые совершенствуют свое увлечение игрой в шахматы, уже за пределами детского сада. Они рассказывают о своих победах и поражениях, делятся секретами о том, как настраивают себя на турниры и как справляются с неудачами!

Для наших ребят – дошкольников, иногда робких и даже ранимых, очень важен пример старших друзей, которые еще вчера бегали на соседней площадке, играли с игрушками, а сегодня в отглаженной форме, демонстрируют спокойствие и уверенность в своих силах, делятся своим жизненным опытом, помогают анализировать партии.

Итак, в своем стремлении воспитать в сегодняшнем ребенке прогрессивную, активную и творческую личность, мы стараемся сохранить неповторимость и безмятежность дошкольного детства, дать возможность ребятам активно, радостно прожить годы, наполненные игрой и приключениями, и в этом нам помогает удивительный мир шахмат.

#### Ссылки источники:

1. В.Г. Гришин «Мальчи играют в шахматы», М., Просвещение, 1991. – С. 6.
2. И.Г. Сухин Шахматы. Полный курс для детей М., Издательство АСТ, 2016. – С. 15-25.
3. Русские шашки/<http://rus-checkers.narod.ru/azb002.htm>



# ДИПЛОМ

II СТЕПЕНИ



БОЛЬШОЙ ФЕСТИВАЛЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НОМИНАЦИЯ «ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ»

**Цымбалова Елена Дмитриевна**

станция Калининская



Заместитель Председателя Комитета Государственной Думы  
Федерального Собрания Российской Федерации  
по образованию и науке, руководитель ВОО "Воспитатели России"

**Л.Н. Тутова**



г. Москва, "30" июня 2020 года