Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – Центр Развития ребенка – детский сад № 1 станицы Калининской

Лившинская Маргарита Николаевна

Подписан: Лившинская Маргарита Николаевна
DN: ИНН=233300380000, СНИЛС=00353995644, E=skazka-kalin@bk.ru, C=RU, S=Краснодарский край, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 1 СТАНИЦЫ КАЛИНИНСКОЙ, G=Маргарита Николаевна, SN=Лившинская, CN=Лившинская Маргарита Николаевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-04-06 11:22:24
Foxit Reader Версия: 9.7.2

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

(Использование регионального компонента в познавательном развитии дошкольников)

Автор - составитель
Яуфман Любовь Александровна
Воспитатель МАДОУ -д/с №1
Ст. Калининской

2020 год

Содержание

Аннотация 3
Методические рекомендации для педагогов по организации мероприятий нравственно - патриотической содержания.....4
Интегрированное мероприятие в старшей группе «Дети войны станицы Калининской».....5
Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе "Моя многонациональная станица".....10
Сценарий мероприятия для детей и родителей «День Освобождения Станицы Калининской».....14
Сценарий праздника посвященного Дню защитников Отечества "Российский солдат умом и силой богат".....19
Сценарий виртуального путешествия детей и родителей по станице Калининской.....26
Родительская конференция" Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста".....29
Приложение 1 к мероприятию для детей и родителей «День Освобождения Станицы Калининской».....36
Приложение 2 к празднику "Российский солдат умом и силой богат".....38

Аннотация

Одной из приоритетных задач российского образования является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Для того чтобы воспитать настоящего гражданина, не безразличного к истории и культуре своей страны, уважающего народные традиции, способного в лихую годину встать на защиту Родины, необходимо с раннего детства формировать у детей чувства любви и уважения к своей семье, родному краю, Отечеству.

В период дошкольного детства в семье и детском саду у ребенка создаются первые представления об окружающем мире, формируются чувства любви и привязанности к родным и близким, устанавливаются первые социальные связи, основанные на уважении и доверии, зарождается духовно-нравственное отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней.

Воспитание чувства патриотизма у ребенка-дошкольника - это процесс очень сложный и многогранный, так как патриотическое воспитание состоит в тесной взаимосвязи с умственным, нравственным, трудовым, экологическим, эстетическим и физическим воспитанием. Поэтому педагогу, работающему с детьми самому важно быть патриотом, знать историю своей страны, особенности традиций и культуру родного края, уметь убедительно и доходчиво доносить до детей образовательный материал.

В предлагаемом пособии собран методический материал по организации патриотического воспитания дошкольников: определены задачи патриотического воспитания, имеются рекомендаций по использованию различных технологий, представлен рад конспектов взаимодействия с детьми и родителями, направленных на формирование патриотических чувств дошкольников, родителей и педагогов.

Актуальность данного пособия заключается в использовании разнообразных форм сотрудничества с семьей.

Методические рекомендации для педагогов

по организации мероприятий нравственно - патриотической содержания

Для того чтобы добиться положительных результатов в патриотическом воспитании подрастающего поколения необходима согласованность действий педагогов и родителей в решении следующих задач:

- изучение истории своей семьи, родной станицы, края и страны;
- познание культурного и природно-экологического своеобразия родной станицы, Кубани, России;
- развитие семейного интереса к вопросам патриотического воспитания;
- воспитание любви и уважения к своей нации, толерантного отношения к народам, проживающим на территории Кубани;
- привитие трудовых навыков, обучение основам ручного труда;
- возрождение традиций семейного воспитания.

Для решения поставленных задач важно использовать различные педагогические методы: наглядные, словесные, практические. Огромное значение в патриотическом воспитании играет выбор средств и способов представления образовательного материала, вот несколько рекомендаций которые помогут организовать последовательную, системную и целенаправленную работу в данном направлении:

- подбирать игры, мероприятия, образовательные ситуации, направленные на развитие у ребенка любви и привязанности к своей семье, друзьям, детскому саду, своей станице, родному краю, стране;

- приобщать к экологическим ценностям родной природы через наблюдение, экспериментирование, эко-беседы, участие в экологических конкурсах, организовывать семейные проекты по экологической тематике;

- использовать народные игры, обрядовые и традиционные танцы и песни; совместно с родителями и детьми оформлять выставки прикладного искусства и кубанского быта; знакомить с традиционной культурой народов проживающих на Кубани;

- знакомить с историческим наследием своей страны, рассказывать о подвигах русского и других народов, проживающих на Кубани во время Великой

отечественной и других локальных войнах, организовывать встречи с ветеранами и детьми войны, посещать музеи и библиотеки, создавать семейные фото - архивы.

- воспитывать гражданско-патриотические чувства через знакомство с символикой района, края, страны.

- постепенно расширять диапазон достопримечательностей и исторических мест: улица, на которой я живу Моя родная станица Краснодар - столица нашего края Города и станицы Кубани Москва - столица России моя необъятная Родина.

Объекты и впечатления должны быть доступны для детского восприятия; эпизоды использованные при подготовке к мероприятиям фото и видео - материалы должны быть яркими, образными, конкретными, целесообразными. Отбор исторических сведений и понятий ориентирован на возрастные и психологические особенности, а так же способности детей к усвоению предлагаемого материала. Большое значение для детей имеет пример взрослых: педагогов, родителей, родных людей; поэтому очень важно использовать конкретные примеры связанные с участием семьи в тех или иных событиях истории и современности, страны и родной станицы, края.

Интегрированное мероприятие в старшей группе

«Дети войны станицы Калининской»

Цель: Познакомить старших дошкольников с жизнью детей станицы Калининской во время Великой Отечественной войны. Воспитывать у детей, чувство патриотизма и любви к своей малой Родине.

Задачи:

Образовательные:

1. Систематизировать и расширять знания дошкольников о жизни детей - станичников в годы Великой Отечественной Войны.

2. Формировать умение сопереживать и бережно относиться к памяти станичников.

3. Знакомить детей с отдельными судьбами детей-станичников в годы войны.

Развивающие:

1. Развивать любознательность, познавательные и творческие способности, стремление больше узнать об истории станицы и её жителях.

2. Развивать речь, внимание и мышление.

Воспитательные:

1. Воспитывать уважение к детям - труженикам тыла, к их героическому прошлому. Показать на примере жизни односельчан, что дети войны так и не узнали настоящего беззаботного детства.

2. Вызывать стремление собирать и хранить исторические факты времён ВОВ в память об ушедших и живущих участниках боевых действий станицы Калининской.

Оборудование: Иллюстрации с изображениями памятников героями погибшим воинам, труженикам тыла, книжная выставка, цветы, рисунки детей, аудиозапись, компьютерная презентация на тему "Дети войны".

Предварительная работа: беседа с детьми о боях, сражениях на территории Калининского района в годы ВОВ, чтение стихов и рассказов о войне, о детях-фронтовиках, участниках подполья, детях- партизанах, рассматривание фотографий военных лет, разучивание песнен и танцев военной тематики.

Ход мероприятия:

Звучит аудиозапись музыки "Марш" к\ф "Весёлые ребята" Музыка И.Дунаевского, слова В.Лебедева - Кумача.

Воспитатель: Ребята, послушайте музыку и скажите, какая мелодия по звучанию, характер музыки.

Ответы детей: (весёлая, бодрая, радостная, бойкая)

Воспитатель: А теперь представьте и расскажите, что бы вы делали под эту мелодию.

Предполагаемы ответы детей:

- Я могу играть с друзьями в подвижные игры.
- Я представила, как иду с родителями в парк отдыхать.
- Я с братом и с друзьями отправился в поход.
- А я с подругами на лужайке собираю цветы. и т.д.

Воспитатель: Какие у вас позитивные и добрые мечты. В яркий, солнечный день можно и нужно играть, радоваться жизни, быть счастливым с родителями, с друзьями. Мечтать о подвигах, об открытиях, о путешествиях.

А теперь подумайте и составьте рассказ "Моё счастливое детство"

Рассказы детей.

Воспитатель: Отлично, ребята. Вы придумали интересные рассказы о своём счастливом детстве в родной и мирной станице Калининской.

А сейчас подберите иллюстрации соответствующие этой мелодии.

Дети: Мы подобрали яркие, красочные иллюстрации.

Воспитатель: А сейчас прослушайте ещё одну мелодию. Какими словами вы можете описать характер этой музыки В. Шуман "Прорыв"

Ответы детей (грустная, грозная, тревожная, беспокойная, и т.д.)

Воспитатель: Вы нашли правильные слова, назвали все оттенки тревожной, грозной мелодии. Прослушав эту мелодию, подумайте и скажите в какие жизненные моменты может звучать эта музыка.

Ответы детей (упал, грустно без мамы, гремит гром, дует сильный ветер и что-то стучит по крыше дома и т.д.)

Воспитатель: Прослушав эту мелодию подберите иллюстрации, с изображением тревожных, грозных моментов жизни жителей нашей станицы. (Дети выбирают иллюстрации, выставляют на магнитную доску.)

Воспитатель: Не у всех детей бывает счастливое мирное детство. Много лет назад тёплым летним утром прервалась мирная жизнь всех детей нашей станицы, страны. Гитлеровская Германия нарушила границы Советского Союза. Началась кровопролитная война.

Беседа воспитателя с детьми: мы с вами, читали книги, просматривали презентации о войне, о детях войны, какие подвиги совершали наши воины на полях сражений, женщины, дети в тылу, работая на заводах, в полях. Из прочитанного вы узнали, что на войне больше всего страдают самые маленькие - дети. Сегодня наша беседа о детях войны. Вы вместе с родителями собирали информацию о своих прабабушках и прадедушках, которые во время ВОВ были детьми и переносили все тяготы и невзгоды военного времени на своих детских, хрупких плечах.

Воспитатель: Вместо беззаботного счастливого детства с веселыми играми и забавами, маленькие дети работали как взрослые, заменяя своих отцов и матерей ушедших на фронт. Про детей, которые родились вовремя или незадолго до войны, говорят: "Это люди с украденным детством".

Воспитатель: Настя расскажет о своей прабабушке:

Настя "Когда началась война прабабушке Оле было 9 лет. Её отец ушёл на фронт в 1941году, на руках у мамы осталось 3 детей, прабабушка Оля осталась старшей из детей. Было очень тяжело, копали мерзлую картошку, собирали колоски, лебеду всё перетирали, пекли лепёшки. Собирали полынь, сушили и топили печь. Летом помогала на току, пасла телят, зимой пряла овечью шерсть, вязала носки, варежки и отправляли на фронт солдатам. С фронта от солдат и командования приходили письма со словами благодарности. Летом участвовала в заготовке сена. Школу пришлось оставить, так и осталось 4 класса образования. В 1945 году начался трудовой стаж прабабушки. 40 лет проработала она в животноводстве. Удостоена почётного звания «Ветеран труда». Прабабушка Оля не смотря на пережитые трудности и лишения осталась доброй, доброжелательной. Для своих внуков и правнуков находит тёплые слова, знает много сказок и прибауток. Я люблю свою прабабушку и горжусь ею."

Воспитатель: Полина, подготовила рассказ о своей прабабушке:

Полина: "Моя прабабушка не была на войне, но эти годы навсегда остались в её памяти. В годы войны она была ещё ребёнком, в юнном возрасте узнала, что такое холод, голод, разруха.Семья проживала на Украине в Полтавской области село Сухановка. Папа Иван Емельянович, мама Ксения Никифоровна работали в сельском хозяйстве. В семье было трое детей.

В 1941 году моей бабушке было 6 лет. Одно из воспоминаний, прощание с отцом, уходящим на фронт: "Все дети и мама плакали, а он обещал вернуться живым." обещание он выполнил, но ему пришлось пройти много страшных испытаний и невзгод. В 1942 году прадедушка Иван попал в плен и пробыл в концлагере в Польше до 1945года. По возвращении из плена его осудили и посадили как предателя на 8 лет.

Тяжесть непосильного сельского труда легла на плечи женщин и детей. Дети военных лет рано повзрослели, с малолетства познали вкус хлеба. Собирали и кушали всё что можно, семена лебеды, очистки от картошки.

Во время оккупации в доме прабабушки жили немцы, выселив их в подсобные постройки. Мама как могла оберегала своих детей. Одно из воспоминаний бабушки:

"Во время отступления, немцы, особенно зверствовали. Расстреливали мирных жителей, разрушали, жгли дома. Многие прятались в подвалах разбомбленных домов, так бабушке удалось спасти детей" Их дом разбомбили. После освобождения жили бедно, голодно. Прабабушка Таня закончила 3 класс школы, больше возможности учиться у неё не было. После возвращения отца, переехали на Кубань, в станицу Ивановская. В 23 года вышла замуж. Родила двоих детей – Людмилу, Наталью. Всю жизнь проработала разнорабочей, дома - огород, хозяйство. Привыкла быть в движении, не сидеть сложа руки до сих пор на огороде с палочкой, сама управляется по хозяйству. Когда я приезжаю к ней в гости, всегда угощает чем - нибудь вкусненьким."

Воспитатель: Серёжа расскажет нам о воспитателе нашего детского сада, сейчас она заслуженный пенсионер.

Серёжа: Тамара Сергеевна родилась 24 августа 1938года. Когда началась война ей было всего 3 года. Маленькая Тамара прошла через все трудности и невзгоды военного времени и послевоенной разрухи. Нехватка родительской любви, внимания, игрушек, одежды, не оставили следа на её характере. Повзрослев и окончив школу, она выбрала профессию воспитатель детского сада. Всю свою любовь и заботу она отдала детям. И сейчас с удовольствием встречает детей, рассказывает им о трудностях пережитыми ею. Показывает свои творческие работы, делится мастерством вышивки, изготовлением кукол из лоскутков.

Воспитатель: Мы послушали три рассказа о том, как в годы войны нелегко приходилось всем: и взрослым, и детям. Несмотря на все трудности и невзгоды войны люди старались не отчаиваться и не падали духом.

Дети: Детям, пережившим ту войну,
Поклонится нужно до земли!
В поле, в оккупации, в плену.
Продержались, выжили, смогли!

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, мне очень понравилось как вы внимательно слушали, рассказывали, отвечали на вопросы полными предложениями. Молодцы!

Я хочу вам предложить, подумайте и скажите, что вы запомнили из нашей беседы.

Ответы детей:

- Мы будем помнить историю своей Родины – особенно ее печальные и героические страницы.
- Наши прадеды воевали и дожили до этого счастливого мая 1945 года.
- Мы будем вспоминать своих пробабушек и продедушек, хранить фотографии и награды.
- Мы гордимся тем, что живем в своей стране!

(Приложение 1.)

Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе

" Моя многонациональная станица"

Цель: Воспитание толерантного и уважительного отношения к жителям станицы - разных национальностей.

Задачи:

Образовательные:

1. Знакомить со сходствами и различиями людей разных национальностей проживающих на территории Краснодарского края.

Развивающие:

1. Развивать познавательный интерес к истории и обычаям разных народов.
2. Развивать любознательность к языку, деятельности, быту людей разных народностей;

Воспитательные:

1. Воспитывать уважительное отношение ко всем жителям многонациональной Кубани.
2. Воспитывать культуру поведения при общении с детьми разных национальностей, посещающих дошкольное учреждение

Оборудование: куклы в национальных костюмах: русский, украинский, дагестанский, кубанский ; выставка книг; аудиозаписи песен на разных языках .

Предварительная работа: рассматривание элементов национальных костюмов, чтение художественной литературы "Сказки народов России", "Кубанские сказки", заучивание стихотворений о Родине; экскурсия в кубанский уголок, просмотр презентации "Станица Калининская"; помощь родителей в организации выставки

"Народно - прикладное искусство" , экспонаты выполнены жителями станицы разных национальностей, викторина "Назови слово на национальном языке"

Ход мероприятия:

Воспитатель: Дети, как называется край, в котором мы живём!?

Ответы детей: (Краснодарский край)

Воспитатель: Вспомните историю нашего края. Какие народы жили на территории Краснодарского края? (Помогает наводящими вопросами)

Ответы детей: В древние времена на территории края жили скифы - кочевники и земледельцы.

- Позже появились переселенцы из Эллады - греки. Они наладили мирные отношения с местными племенами.

- На Кубани жили адыги, болгары, хазары, турки. Все эти народы вносили свой вклад в развитие культуры, изучали язык соседних племён и народов.

Воспитатель: Правильно, история переселения народов распорядилась так, что наш край издавна является многонациональным регионом.

Воспитатель: Наша станица Калининская находится на территории Краснодарского края. Что вы можете сказать о национальности жителей нашей станицы.

Ответы детей: Наша станица многонациональная. Здесь живут люди разных национальностей русские, татары, армяне, азербайджанцы, украинцы и много других народов. У каждого народа есть свой язык, национальные костюмы, традиции, обряды, сказки, песни, игры.

Воспитатель: В России и на Кубани главный национальный язык - это русский. Все народы имеют свой национальный язык. Сейчас мы поиграем с вами в игру «Я начну, а ты продолжи»: я называю национальность, а вы говорите на каком языке разговаривают люди каждой национальности: русские - на русском, армяне - на армянском, грузины - на грузинском, и т.д.

Воспитатель: Ребята, подходите к книжной выставке. Каждый народ сочиняет свои сказки, стихи, народную мудрость и передаёт из поколения в поколение. Сказки, народная мудрость похожи одна на другую. Как вы думаете, чем?

Ответы детей: В сказках добро побеждает зло. Сказки учат добру, справедливости, высмеивают жадность. Сказки учат дружить. приходить на помощь товарищу в трудную минуту.

Воспитатель: В сказках скрыта мораль, которую нужно понять и применять в повседневной жизни. Мы с вами с младшей группы прочитали много сказок. Назовите сказки народов населяющих нашу станицу, которые вы запомнили.

Ответы детей: Кубанские сказки - "Казак и птицы", "Девочка - ясырка"; грузинская сказка - "Заработанный рубль"; белорусская - "Серебряное блюдечко и наливное яблочко"; украинские - "Варвара - краса, длинная коса", "Рукавичка" и многие другие сказки.

Воспитатель: Вы назвали много сказок разных народов, это говорит о том, что внимательно слушали, запомнили, дома родители знакомили вас с литературой разных народов.

Воспитатель: К нам в гости пришли нарядные куклы, подойдём к ним поближе, рассмотрим. Вы могли бы сказать, что за наряд у каждой куклы. Чем отличаются и чем похожи эти костюмы?

Ответы детей: Куклы в национальных костюмах: русский, украинский, белорусский, кубанский, грузинский и т.д. Каждый костюм имеет свой национальный узор, покрой платьев, рубашек, головной убор.

Воспитатель: Много лет назад национальные костюмы носили в повседневной жизни, сейчас жители нашей станицы ходят в современной одежде. Где можно увидеть разнообразие национальных костюмов?

Ответы детей: На выставках, у прабабушки в сундуке, на концерте народного ансамбля "Танок", "Калиночка" станичного дома культуры, по телевизору, у нас в группе есть куклы в национальных костюмах.

Воспитатель: У каждого народа есть свои песни, танцы, хороводы, присаживайтесь на подушечки , послушаем украинскую народную песню "Веснянка". Возьмёмся дружно за руки, заведём русский хоровод "Во поле берёза стояла"

Воспитатель: А сейчас мы проведём блиц - турнир: "Такие разные и такие похожие." В станице живет много людей. Они все разные, и в то же время похожие друг на друга.

- Чем похожи все люди станицы ? (Они умеют думать, говорить, у всех людей похожее строение тела, бывают веселыми, грустными, строгими и добрыми и т.д.)

- Чем отличаются люди друг от друга? (Люди встречаются большие и маленькие, высокие и низкие, худые и полные,

- А еще люди отличаются по цвету кожи, волосам, цвету и разрезу глаз. Такие различия называются расовыми признаками.

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, подумайте и скажите, какие отношения между детьми разных национальностей в нашей группе.

Ответы детей: У нас в группе дружно живут дети разных национальностей. Мы дружим все вместе, не ссоримся, выбираем друзей надежных, верных. Ведь когда народы дружат, то никогда не будет войны!

Воспитатель: Дима и Света подготовили стихотворение:

На свете живут разноцветные дети,
Живут на одной разноцветной планете,
И эта планета на все времена
У всех разноцветных всего лишь одна!
Давайте, ребята, назло непогодам
Обнимем планету своим хороводом!
Развеем над нею и тучи и дым.
В обиду ее никому не дадим

Сценарий мероприятия для детей и родителей

«День Освобождения Станицы Калининской»

Цель: Формировать чувство патриотизма, уважения к ветеранам Великой Отечественной Войны, гордости за героическое прошлое своего народа.

Задачи: 1. Прививать любовь к малой Родине через ознакомление с историей нашей станицы Калининской.

2. Содействовать развитию интереса к изучению истории родного края.

3. Закреплять знания военных песен и песен об Армии и Родине.

4. Воспитывать уважительное отношение к подвигу станичников в годы Великой отечественной войны.

Звучат **фанфары**. *Открывается занавес*.

Слово старшему воспитателю: (Стихотворение Р.Рождественского)

Задохнулась канонада - В мире тишина

На большой земле однажды Кончилась война

Будем жить, встречать рассветы, Верить и любить!

Только не забыть бы это Лишь бы не забыть.

Это память верьте, люди, Всей земле нужна.

Если мы войну забудем, Вновь придёт война.

Героическому подвигу кубанского народа в минувшей войне, мы посвящаем сегодняшний день!

Дети исполняют **танец: «Тучи в голубом»**,

сл. В. Аксёнова, П. Синявского, муз. А. Журбина.

Ведущая: Сегодня – день воспоминаний,

И в сердце тесно от высоких слов.

Сегодня – день напоминаний,

О подвиге и доблести отцов!

1-й родитель: В истории Кубанских станиц и городов

Записаны особенные даты.

Есть день, когда наш край родной

Очистили советские солдаты.

Стоял февраль, шёл 43-й год,

Великая война была в разгаре.

Но встретил народ, уставший от невзгод,

Весну в освобождённом Краснодарском крае!

Ведущая: Сегодня мы вспомним о героическом прошлом нашей станицы Калининской.

1-й ребёнок: Казачья вольная станица,

Степная зорюшка-зарница,

Твоей истории страницы

Листаю я в который раз!

2-й ребёнок: Станица, милая станица,

Ты – сердца моего столица,
Тебя как голубь голубицу,
Готов беречь я в грозный час!

3-й ребёнок: Казачья вольная станица,
Станица, милая станица,
Покуда сердце будет биться,
Тобою буду я гордиться,
Моя родимая земля!

Дети исполняют **песню: «Ой, Станица, Станица»**, ***слова и музыка музыкального руководителя МАДОУ - д/с №1 ст.Калининской Т.А.Усовой***

Ведущая: Мирное небо над головой, хлеб созревает в полях, звучит счастливый детский смех. Но не всегда здесь было так мирно и спокойно как сейчас.

1-й родитель: Пускай назад история листает страницы легендарные свои.
И память, через годы, пролетая, ведёт опять в походы и бои.

2- й родитель: Грустные ивы склонились к пруду, месяц плыл над рекой,
Там, у границы, стоял на посту ночью боец молодой.
Чёрные тени в тумане росли, туча на небе темна,
Первый снаряд разорвался вдали — так началась та война!

3-й родитель: Небо пылало, горела земля, море штормило и выло, –
Так Кавказ накрыла война, своим чёрным плащом фашизма!

Показ **презентации о станице Калининской**.

4-й ребёнок: Из холодной тьмы кустами
Проступали берега.
Шли кубанцы вдоль Кубани –
Наступали на врага.

5-й ребёнок: Шли в атаку, на рассвете –
Только зорька занялась.
За свои родные степи,
За свою родную власть!

Дети исполняют **танец: «Казачата»**.

6-й ребёнок: Слева — вражьи пулемёты,
Справа — плавни — не пройти!
Рядового первой роты
Пуля встретила в пути.

7-й ребёнок: Но в бою, забыв о ране,
Он сражался как герой…
За рекой, в седом тумане,
Ждал солдата дом родной…

Дети исполняют* танец: «Молитва»**, ***слова *и* ***музыка А. Доровских***.

8-й ребёнок: Любой профессии военной,
Учиться надо непременно!
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было войны!

***Проводится* игра: «Военные инженеры»**:

Дети собирают танк, самолёт, корабль.

9-й ребёнок: Наши бравые мальчишки
Моряками стать хотят,
О морях читают книжки
И рисуют якоря.

10-й ребёнок: Пусть пока что на бумаге
Их кораблики плывут.
Но Андреевские флаги
Гордо веют на ветру.

***Мальчики исполняют* танец «Яблочко»**.

11-й ребёнок: Наша армия родная
Стережёт покой страны,
Чтоб росли мы, бед не зная,
Чтобы не было войны!

12-й ребёнок: Наши лётчики-герои
Небо зорко стерегут.
Наши лётчики-герои

Охраняют мирный труд!

Дети исполняют **танец: «Первым Делом Самолёты»**,

сл. А.Фатьянова, муз. В. Соловьева-Седого.

Ведущая: Отгремели бои, задохнулась война,

И в родной станице давно тишина.

Только память жива, ей мы свято верны,

Никогда не забудем прошедшей войны!

Нами твой подвиг, солдат, не забыт!

Вечный огонь на могиле горит!

Звёзды салюта в небо летят,

Мы помним тебя, Неизвестный солдат!

Ведущая: Прошу всех встать! Минутой молчания и зажжением георгиевской свечи почтим память павших воинов, защищавших нашу станицу Калининскую от немецко - фашистских захватчиков.

13-й ребёнок: Российский воин бережёт,

Родной страны покой и славу!

Он на посту – и наш народ,

Гордится Армией по праву!

Дети исполняют **песню: «Мы Шагаем Как Солдаты»**,

сл. *и* ***муз. Д. Трубачева***.

Ведущая: Пусть будет мир на всей планете!

Пусть радостно смеются дети!

14-й ребёнок: Нам нужен мир: тебе и мне,

И всем на свете детям!

И должен мирным быть рассвет,

Который завтра встретим!

15-й ребёнок: Нам нужен разноцветный мир,

И все мы будем рады!

Когда исчезнут на земле

Все пули и снаряды!

16-й ребёнок: В Краснодарском крае вырос я,

В сердце солнечного юга.

Здесь живёт моя семья,

Любим мы друг друга!

17-й ребёнок: Как хороша земля родная,

Другой такой мы не найдём!

Споём мы о Кубанском крае,

О нашей Родине споём!

Дети исполняют **песню: «Краснодар, Кубань, Россия»**.

Дети исполняют **танец: «Моя Россия»**, ***сл. Н. Соловьевой***, ***муз. Г. Струве***.

18-й ребёнок: Дорогие гости, желанные,

Почётные, да долгожданные.

19-й ребёнок: Приходите снова к нам,

Очень рады мы гостям!

Звучит **музыка**, *гости уходят из зала*.

Сценарий праздника посвященного Дню защитников Отечества "Российский солдат умом и силой богат"

Звучит **торжественный марш,** в зал входят дети**.**

Ребёнок: Дата есть освобожденья -

Сыновей отважных день рожденья.

Весь народ российский в эту дату

Шлёт привет матросу и солдату.

Ребёнок: День нашей Армии сегодня

И ей уже не мало, лет.

Привет защитникам народа,

Российской Армии привет.

Ребёнок: Чтоб под солнцем мирным жили мы с тобой

Армия родная бережёт покой.

Самолёты в небе, в - море корабли

Стерегут границы нашей всей земли.

Ребёнок: Чтоб настоящим стать бойцом,

И храбрецом, и удальцом,
Нужны, друзья, старание,
Сноровка, сила, знание.

Ребёнок: Мы врага не боимся,
Если надо - с ним сразимся!
Мы сильные и смелые,
Воины умелые.

Ребёнок: Бесстрашные, отважные,
Известно это каждому.
Мы нашу землю защитим-
Врагам её не отдадим.

Ведущая: Здравствуйте, дорогие гости, папы, мамы, дедушки и бабушки. Сегодня мы собрались, чтобы поздравить всех мужчин - и взрослых, и пока ещё маленьких, с праздником - Днём Защитника Отечества. Желаем всем быть здоровыми, сильными, смелыми и мужественными, ведь быть защитником всегда считалось великой честью. Защитники нашей Родины - это Российская Армия и Военно - морской флот.

Ведущая: История России многовековая. В былинах, сказаниях мы знакомимся с богатырями,- защитниками нашей Руси: Добрыня Никитич, Алёша Попович, Илья Муромец. Главным оружием защиты у богатырей служили: мечи, сабли, булавы.

Ребёнок: Нам лет ещё немного
Но все мы молодцы.
И на кого не посмотри
Все как один богатыри.

Презентация "Богатыри Земли Русской 1 -4слайд

Танец: "Богатыри"

Ведущая: 1812год. На Россию пошли войной французские полки. И вновь российские войны вышли на защиту рубежей своей Родины. Полководец М.И. Кутузов провёл героическое освобождение Москвы, разбил французские войска и обратил их в бегство.

" Презентация: 5 -6 слайд "1812 год"

Чтение отрывка из "Бородино

Ведущая: 1941 год. Покой нашей страны охраняли войска Советской Армии. Но счастливую, трудовую. мирную жизнь нарушило вероломное нападение гитлеровской Германии 22 июня 1941 года. Советские войска вели тяжёлые бои 4 года. В 1945 году 9 мая войска гитлеровской Германии были разбиты. День 9 мая стал праздником для всей России. Было написано много стихов, песен о Великой Отечественной Войне.

Презентация: слайд 6-10 "1941 год".

Ребёнок: Завтра снова я в бой иду
За отчизну свою, за Россию,
Что попала в лихую беду.
Соберу своё мужество, силу,
Буду немев без жалости бить,
Чтобы вам ничего не грозило,
Чтоб могли вы учиться и жить!

Исполняется танец: "Попурри из песен военных лет"

Ребёнок: Ярок день с утра, чудесен,
Весь цветами он расцвёл.
Слышу я звучанье песен
Праздник в город мой пришёл!
Сегодня праздник - День Победы!
Счастливый праздник - день весны,
В цветы все улицы одеты,
И песни звонкие слышны.

Ребёнок: Я знаю от папы, я знаю от деда -
Девятого мая пришла к нам Победа,
Тот день весь народ ожидал,
Тот день самым радостным стал!
Пусть гремит салют Победы,
Этим светом мир согреет,
Нашим прадедам и дедам.....

Все вместе: Всем желаем долгих лет!

Презентация 11 - 14 слайд "Солдаты Российской Армии"

Ведущая: 2020 год. Мирный труд, наше счастливое детство охраняют воины Российской Армии. На вооружении имеются современные самолёты, корабли, военная техника. Молодые парни проходят военную и физическую подготовку. И вы, ребята, подрастёте, станете сильными, смелыми, ловкими и мужественными.

Звучит военный марш Д.Тухманова, строевым шагом входит солдат Российской Армии. Солдат (скандируя в ритм своего шага):

Раз-два! Раз – два! Удалая голова
Раз-два! Раз – два! Испугаюсь чёрта с два!
Раз-два! Раз – два! Это знает, стар и млад,
В российской Армии герой-
Доблестный солдат!

Солдат останавливается возле ведущего и прикладывает руку к козырьку.

Солдат: Имею честь доложить: солдат Константин Иваниди прибыл для проведения праздничного мероприятия.

Ведущая: Ой, солдат, как хорошо, что ты пришёл! Кто лучше тебя сможет наших будущих воинов уму – разуму научить, рассказать им о солдатской смекалке и взаимопомощи!

Солдат: А на счет помощи не извольте беспокоиться! Недаром в Российской Армии всегда бытовало правило: «**Сам погибай, а товарища выручай. Выручай товарища в бою – ты жизнь спасёшь его, а он спасёт твою !**»

Ведущая: Для чего нужна Армия?

Солдат: Существуют государства, которые не научились мирно договариваться друг с другом, и в них иногда вспыхивают военные столкновения. У каждого государства есть своя Армия. В случае опасности она защищает свой народ от нападения других стран.

Ведущая: Чему нужно научиться в Армии?

Солдат: В Армии можно научиться многому. Например, быстро одеваться и застилать свою постель. До Армии я никогда не думал, что это так важно! Вот когда среди ночи тревога, по сигналу нужно одеться, а для этого вся одежда должна лежать в порядке,

ведь не каждый умел это делать, пришлось учиться. Выходит так, что Армия может стать настоящей жизненной школой.

Ведущая: А что в Армии самое трудное?

Солдат: Трудностей в Армии хватает. Во время учений приходиться пешком на большие расстояния ходить, да ещё тяжёлое снаряжение нести. А уж если через болото, сами понимаете – не сладко! Тут надо быть физически выносливым, закалённым, физкультурой надо заниматься с детства.

Ведущая: А в Армии песня нужна?

Солдат: Конечно, нужна! С песней и в строю шагать веселее, и на привале после трудного похода песню можно спеть. Да и в свободное время солдат песню любит, даже настоящие концерты устраивают.

Исполняется песня: «Юность в сапогах»

Солдат: Настоящий солдат должен быть не только смелым и сильным, но и очень сообразительным. Я буду загадывать вам загадки, кто первым догадается, о чём идёт речь, должен будет поднять руку.

Загадки.

1. Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полет,
   Человек им управляет. Что же это……**Самолёт.**
2. Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик.
   Через несколько минут опустился……..**Парашют.**
   3. Без разгона ввысь взлетает, стрекозу напоминает.
   Отрывается в полёт наш российский ….. **Вертолёт.**
4. Ползёт черепаха стальная рубаха, не знает ни боли она и ни страха.
   Враг в овраг, и она , где враг. Что это за черепаха?..... **Танк.**
5. Железная рыба плывет под водой, Врагу, угрожая огнём и бедой.
   Железная рыба ныряет до дна, Родные моря охраняет она…..**Подводная лодка.**

Ведущая: Дети показали свою смекалку. А сейчас конкурс для пап.

1.Ветеран – это старый, опытный воин? (**Да)**

2. Повар в Армии – это кок? (**Нет**)

3. Майор – старше по званию, чем капитан? (**Да**)

4. Всякий пистолет – это револьвер? (**Нет**)

5. Водолаз – это тот, кто всегда ищет клады? (**Нет)**

6. Руль на корабле и самолете называется штурвал? (**Да**)

7. Компас – это прибор для измерения расстояния**? (Нет**)

8. Быть на посту – значит находиться в дозоре? (**Да**)

9. Внеочередной наряд – это повышение солдата по службе (**Нет**)

10. Патруль – это условное секретное слово? (**Нет**)

11. Госпиталь – это больница для солдат? (**Да**)

12. «Катюша» - это автомобиль, названный в честь девушки Кати? (**Нет**)

13. В мирное время солдаты служат в Армии 6 месяцев? (**Нет**)

14. Папаха – это головной убор всех пап, кто служил? (**Нет**)

Ведущая: А как отдыхает Солдат?

Солдат: ходит в увольнение.

Исполняется **танец: «Идет солдат по городу»**

Солдат: Внимание! Начинаем соревнование.

Первый конкурс: **«Передай автомат над головой».**

Дети исполняют **песню « Бравые солдаты»**

слова Т. Волгиной, музыка А.Филипенко

Солдат: Молодцы!

Конкурс «**Разноцветные бомбочки»**

Солдат: Хорошо вы ребята справились с этим заданием.

Ребёнок :

В февральский день, в морозный день

Все праздник отмечают.

Девчонки в этот славный день

Мальчишек поздравляют.

Ребёнок.

Мы не подарим им цветов,

Мальчишкам их не дарят.

Девчонки много тёплых слов

В сердцах у них оставят.

Ребенок:

Мы пожелаем вам навек:

Чтоб в жизни не робели,

Пусть будет с вами навсегда

Мальчишеская смелость.

Ребёнок:

Любому спорт поможет

На каждом стадионе

Стоять сильными и готовыми

К труду и обороне.

Девочки исполняют «**Частушки».**

Все девочки: Начинаем петь частушки,

Просим не смеяться.

Не смотрите так на нас –

Можем растеряться!

1-я девочка: Мы мальчишек поздравляем

С двадцать третьим февраля,

Всем ребятам нашим скажем

Только добрые слова.

2 я девочка: В нашей группе каждый мальчик

Очень ловок и красив,

Потому так рад, конечно,

Весь наш женский коллектив!

3-я девочка: В нашей группе все мальчишки

Любят отличаться,

Кто рисует, кто поёт,

Кто – то веселиться.

4- я девочка: А мальчишки наши очень

Любят бегать и играть.

И учиться обещают

На четыре и на пять.

5-я девочка: Все частушки перепели,

Да, вот так мы хороши.

Вы похлопайте дружнее,

Мы старались от души.

Ведущая: А теперь продолжаем наши конкурсы.

Солдат: Нужно срочно доставить пакет в штаб.

Конкурс «Доставь пакет»

Ребёнок: По плечу лишь смелым служба

Ждёт большой успех

Кто не дрогнув, если нужно

Вступит в бой один за всех.

Ребёнок: Чтоб здоровье крепкое было у ребят,

Ведь мальчишка – это будущий солдат!

Чтобы быть выносливым в учении, в бою,

Защищать любимую Родину свою!

Конкурс «**Перетягивание каната»**

Ребёнок: С такими бравыми парнями,

Мы как за прочными стенами.

Довольны старые отцы

Растут на смену удальцы.

Дети исполняют песню: «**Наша Родина сильна**»

торжественный марш, дети уходят из зала.

Сценарий виртуального путешествие детей и родителей по станице Калининской

Цель: Повышение уровня духовно-нравственного и патриотического воспитания детей, социальной и гражданской ответственности взрослых

Задачи:

1.Показать на примере жизни односельчан, что наши военные сверстники так и не узнали настоящего детства, поэтому нашему поколению нужно научиться милосердию, состраданию и глубокому уважению к старшему поколению.

2.Закрепить знания о Великой Отечественной войне на основе уже имеющихся представлений.

3.Способствовать сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к истории России, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

4. Воспитывать бережное и уважительное отношение к памятникам истории и культуры станицы и края.

Рассказ к презентации: «Памятные места станицы Калининской».

(Познавательный рассказ о памятных местах станицы Калининской)

Материал: слайды памятников и зданий станицы.

Ход экскурсии:

Экскурсовод: Сегодня мы совершим путешествие по памятным местам нашей родной станицы Калининской.

1-2 слайд. Каждое муниципальное образование имеет свой герб. На карте показано место расположения станицы на территории Краснодарского края

3-4 слайд. В1794году на реке Понура была основана станица Поповическая. В1957 году станица Поповическая переименована в станицу Калининскую.

5- слайд. Переселенцами казаками был возведен Свято – Богоявленский храм, выстроенный без единого гвоздя, является памятником архитектуры.

6- слайд. Здание администрации, где решаются все важные дела района, находится на главной улице станицы- имени В.И.Ленина.

7-слайд. Рядом находится ДДТ, здесь в различных кружках многие дети станицы развивают свои творческие способности. Руководители кружков прививают детям любовь и уважение к своей Родине, традициям, культуре своего народа.

8-слайд. Школа - интернат

9-слайд. Не будем забывать о том, что нашими предками на земле кубанской были казаки, основавшие более 220 лет назад родную станицу. И сегодня в парке стоит Поклонный крест казакам – станичникам и многим сотням прославленных воинов от благодарных потомков, погибшим «За веру, Отечество!». Установлен он в 1999 году казаками Калининского казачьего общества. На мемориальной доске высечено:

«Казакам – станичникам,
Погибшим за Веру и Отечество
От благодарных потомков.

10-11-слайд. - В 1976 году на средства колхоза им. В.И. Ленина был построен обелиск Славы землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Имена погибших, написанные на обелиске, помог восстановить станичник-краевед Г.Н. Жабский.

Вспомним всех поимённо,
Горем вспомним своим.
Это нужно не мёртвым,
Это нужно живым.

Стихотворные строки, помещённые на обелиске, устремлённом в небесную высь, как заклинание, призыв о вечной памяти, обращены к нам, потомкам Героев, защитивших честь и независимость Отечества в грозные годы ВОВ.

За обелиском Славы находятся братские могилы: красноармейцам 1918 – 1920 годов, советских воинов отдавших свою жизнь за освобождение Кубани в боях с фашистскими захватчиками феврале 1943 года. Здесь похоронен Герой Советского Союза лётчик-истребитель лейтенант Дмитрий Иванович Коваль, его именем названа одна из улиц станицы Калининской. Надгробные плиты посвящены: памяти воинам – афганцам с честью выполнившим свой долг, и памяти ликвидации чернобыльской АЭС 1986 году. А к 65-летию Победы был открыт памятный знак труженикам тыла в годы войны 1941 – 1945 годов.

12-слайд. С годами наша станица становится моложе и краше, каждую весну в районном парке распускаются почки на деревьях, родители со своими детьми отдыхают в тени деревьев, в жаркие дни любуются брызгами фонтана.

13-слайд. Дом культуры каждый наполняется голосами детей, здесь они получают возможность проявить свой талант, изучить культурные традиции и прославлять наш край по всему земному шару.

14-слайд. Я думаю, все узнали наш детский сад «Сказка», в котором дети получают материнскую заботу и любовь.

15-слайд. В центре станицы на улице имени В.И. Фадеева находится здание школы № 1. На главной аллее школы находится бюст прославленному лётчику асу Вадиму Ивановичу Фадееву, Герою Советского Союза, его имя носит школа № 1.

Ученики школы чтят память о погибших воинах стараются быть достойными их памяти.

16-слайд. Школа №2 была названа в честь А.И. Покрышкина. В память о нахождении здесь 16-го авиационного полка под его командованием. Этот полк принимал участие в освобождении Кубани от немецко-фашистских оккупантов.

Родительская конференция

" Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста"

Цель: Помощь в расширении знаний родителей о Кубани, о нашей станице Калининской, в которой мы живём, её истории, о людях, живущих в ней. Привлечение родителей к обсуждению вопросов нравственно-патриотического воспитания дошкольников: воспитание любви к своему краю, станице, гордость за свою малую родину; привитие любви и бережного отношения к природе и природным ресурсам.

Повестка дня родительского собрания

1. Вступительное слово: «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».
2. Презентация из опыта семейного воспитания семьи Шишкиных.
3. Родительская газета из опыта семейного воспитания семьи Олейник.
4. Презентация «Путешествие по родной станице» семья Гафнер.
5. Викторина «Кубань это – рай, люби ее и знай!»
6. Казачьи творческие номера от выпускников детского сада

Предварительная работа:

1. Составление анкет для родителей.
2. Сбор материала о станице.
3. Участие родителей в параде колясок к 220- летию станицы Калининской.
4. Подготовка выставки поделок родителей к юбилею станицы.
5. Консультации и беседы для родителей по проблеме нравственно - патриотического воспитания.

Ход собрания:

Вступительное слово педагога: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет

необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

(Академик Д.С. Лихачёв)

В последние десятилетия в нашей стране произошло много сложных, противоречивых изменений, касающихся общественной жизни, политики, системы общественного развития. Суть нравственно-патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в душах наших детей семена любви к родному дому, семье, природе, к истории, культуре и духовному богатству нашего народа.

Задачи нравственного - патриотического воспитания определяются такими жизненными понятиями как: «родители», «родственники», «народ», «природа», «родник», «родной» , «Родина». Не случайно они имеют один корень, они отражают своеобразное пространство, в основе которого лежат чувства Родины, родства, любви.

Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Я уверена в том, что вы знакомите своих детей с народными промыслами, бытовыми предметами старины через показ иллюстраций, беседу,

посещаете музеи, выставки, уголки кубанского быта, специально организованные в детском саду. Именно здесь для ребенка открывается возможность первого проникновения в историю быта родного края.

1 В нашем зале организована выставка народно – прикладного искусства Кубани, экспонаты предоставили родители детей, посещающих детский сад. У вас тоже есть возможность пополнить нашу экспозицию, выполнив рисунок или аппликацию в кубанском народном стиле. Желающие могут подойти к этим столам и приступить к

работе. Пожалуйста, Елена Николаевна и Юлия Геннадьевна, проходите в нашу импровизированную художественную мастерскую.

- У каждого народа свои сказки, и все они передают от поколения к поколению основные нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. «Это – первые и блестящие попытки русской народной педагогики, – писал К.Д. Ушинский, – и я не думаю, чтобы кто-нибудь был в состоянии состязаться в этом случае с педагогическим гением народа». Не случайно К.Д. Ушинский подчеркивал, что «... воспитание, если оно не хочет быть бессильным, должно быть народным».

- Благоприятными условиями в ваших семьях для воспитания высших нравственных чувств являются любовь и привязанность к детям, эмоционально-нравственная насыщенность отношений, их общественная, а не эгоистическая направленность. Поэтому наша работа по нравственно - патриотическому воспитанию предполагает взаимодействие, то есть - мы с вами равноправные участники формирования детской личности. Знакомство детей с ранних лет с традициями семьи, привязанность и любовь к близким помогает детям в формировании социального опыта.

2. Я хочу попросить представить свою презентацию семью Шишкиных **«Родословная моей семьи».**

Ирина Юрьевна представьте свою презентацию, присутствующие родители с интересом вас послушают.

- Украина. Полтавщина. Красивейшие места воспетые Гоголем в своих произведениях. Небольшой старинный город Хорол на берегу реки с таким же названием, в котором была старенькая церковь, да беленькие хатки покрытые камышом в окружении деревьев и цветов. В похожей хате, 4 июня 1932 года в семье Терещенко Прокопия и Анны появилась на свет чудесная девочка Оля. Но недолгим было счастье этой семьи. Вскоре Прокопия раскулачили и отправили в ссылку. Анна осталась с маленькой дочерью на руках, без жилья, работы. Вскоре их приютила семья Фролова Ивана, у которого было две взрослых дочери. Известий от Прокопия долго не было, но потом дошла весточка чтобы Анна его не ждала. Та получилось, что вскоре она вышла замуж за Ивана, который удочерил Ольгу. Родился брат Николай. На Украине был голод и в поисках лучшей жизни, в !940 году семья

переехала в Казахстан, в кустанайскую область. В 1941 году началась Великая Отечественная война, Иван ушёл на фронт. На руках у Анны остались четверо детей. В начале 1942 года родился её один брат Александр. Жили бедно, голодно, Оле рано пришлось идти работать, закончив всего четыре класса. Оле пришлось работать на сеялках, помогая трактористам, животноводом. Девушка весёлая, боевая. Работала с огоньком. её уважали старшие, помогали.

С Украины с Луганской области переселили репрессированные семьи немецких пересенцев, у которых практически ничего с собой не было. Анна, мама Ольги, помогала семье Кункель Барбары, у которой было четверо детей. Так подружились две семьи, а затем и породнились.

Прошли годы, дети выросли и Александр, сын Барбары, влюбился в красавицу и умницу Ольгу. Они поженились 13 ноября 1955 года.

28 июля 1957 года родилась старшая дочь Галина.

13 ноября 1958 года родилась средняя дочь Надежда.

27 ноября 1960 года на свет появились ещё две доченьки - Наталья и Любовь. Это была большая, дружная, трудолюбивая семья. В те годы декретный отпуск не давали, через месяц Оля выходила на работу на ферму. Бабушка Анна помогала воспитывать детей. Иван прошёл всю войну, вернулся домой, помогал строить дом, в котором жила вся семья.

Ольга всегда была передовиком, за хорошую работу получала награды, ездила в Москву на ВДНХ. Александр за успехи в работе был награждён орденом Трудового Красного знамени. Вместе с детьми они любили ездить на свою родину в Украину, Алма - Аты, Минеральные воды, Нальчик.

Старшая дочь Галина окончила Кустанайский педагогический институт, работает в школе. У неё три сына Александр, Максим, Андрей и двое внуков.

Средняя дочь Надежда окончила сельскохозяйственный техникум, работала бухгалтером. У неё родилась дочь Любовь и сын Николай, помогает воспитывать троих внучек и внука.

Младшие дочери Любовь и Наталья окончили педагогическое училище и работают воспитателями в детском саду.

У Любови два сына Анатолий и Иван, подрастает внук, у Натальи - Павел и Виктор и внук Серёжа.

У бабушки Оли одна внучка и восемь внуков. Четыре правнучки и четыре правнука. Наша бабушка Оля прожила трудную и счастливую жизнь и сейчас она окружена заботой и вниманием.

3. Семья Олейник историю своей семьи начала с создания фотоальбомов, составления рассказов, знакомящих с историей дома, в котором живёт многодетная семья и их близкие, макета улицы, совместных прогулок, с последующим составлением фотогазеты-отчета о прогулках по улицам родной станицы.

Представление семейной газеты.

Папа Максим Викторович, мама Ирина Алексеевна, сын Максим (выпускник моей группы) читают стихотворение:

Я люблю тебя, станица. Светлая, родная ты!
За поля твои пшеницы И вишнёвые сады.
Ты ночами снишься часто. В снах живу я тоже здесь.
Я хочу, чтоб оставалась Ты такой, какая есть!
Ты живи, не обижайся. Что кому-то не нужна.
Процветай и быть старайся Лучше, чем всегда была!
Возвращаются и птицы Как на Родину к тебе.
Я прошу: живи, красуйся, Ты нужна не только мне!

Спасибо, Максим Викторович, Ирина Алексеевна.

4. Вместе с семьёй Гафнер совершим совместную экскурсию по улицам станицы Калининской. и проведем викторину **«Что ты знаешь о нашей станице?»**

- Как называется наша станица? (Калининская)
- В честь кого она была названа? (Станица называлась Поповическая, в 1957г была переименована в память о государственном деятеле М. И.Калинине)
- Сколько лет исполнилось в этом году станице? (Станица была основана в1794г, в этом году ей исполнилось 225 лет)
- Как называют жителей нашей станицы? (Калининцы)
- В честь, каких героев названы улицы в нашей станице?

Одна из улиц названа в честь вождя пролетариата В.И. Ленина. Улица Почтовая была переименована и названа именем Героя Советского Союза, лётчика Вадима Ивановича Фадеева. Лётчик истребитель Дмитрий Иванович Коваль погиб защищая Кубань, его именем названа улица в нашей станице.

6. В пословицах и поговорках отражена вековая народная мудрость, предлагаю вам продолжить начатую мною пословицу о значимости Родины для своего народа:

7. «Пословицы о Родине» – продолжи…

- Золоту – старости нет, *Родине – цены нет.*
- Всякому мила *своя сторона.*
- Нет ничего на свете краше, *чем Родина наша.*
- Родина – мать, *умей за нее постоять.*
- Родная сторона – мать, *а чужая – мачеха.*
- Человек без Родины – *что соловей без песни.*

С этим заданием вы справились, пословицы назвали правильно. С годами дети ваши подрастут, им нужны будут расширенные знания о государстве, символике России. Попрошу вас ответить на более сложные вопросы.

8. « История, традиции и символы России»

- Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны? (Государство). -
Символ государства, его суверенитета: прикрепленное к древку или шнуру полотнище установленных размеров и цветов, иногда с изображением герба, эмблемы? (Флаг)
- Официальная эмблема государства? (Герб)
- Совокупность близких родственников, живущих вместе и ведущих общее хозяйство? (Семья)
- Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом? (Страна)
- Что такое патриотизм? (Преданность и любовь к Родине, к ее природе, культуре).
- В каком году бы основан город Краснодар? (В 1793г на берегу реки Кубань.)

- Кто издал указ о переселении запорожцев на Кубань?(Грамоту на владение кубанскими землями казакам даровала царица Екатерина II в благодарность за верную службу.)
- Как раньше назывался город Краснодар? (Екатеринодар).

9. Выпускник детского сада 2019года, представитель многодетной семьи Денисовых, Дима прочтет нам стихотворение о своей родине – Кубани.

Леса и поляны, сады и лиманы- Всё это родная Кубань.
Родные станицы, разливы пшеницы, Плывёт за комбайном комбайн.
Огни городские, гудки заводские- Всё это родная Кубань.
Весёлые песни летят в поднебесье, Открытая ввысь глубина,
И нету красивее края в России, Чем наша родная Кубань.

Разговаривая о Кубани невозможно не вспомнить о кубанском казачьем говоре. Предоставим слово Надежде Петровне, представителю старшего поколения.

10. Творческое задание на знание кубанского казачьего словаря.

Предлагаю освежить ваши знания кубанского говора при помощи викторины: Я называю слово на кубанском казачьем говоре, а вы объясняете его значение:

Гребля (плотина, дамба), Жупан (кафтан), Ставок (пруд), Глэчик (кувшин), Макитра (большой горшок для вареников), Бешмет (одежда казака), Жменя (пригоршня), Кавун (арбуз), Манисто (бусы).

11.Будущие выпускники детского сада приготовили для вас творческие казачьи номера:

12.Песня «Ой, Станица, Станица» слова и музыка Т.Усовой.

13. Танец «Казачий пляс».

Уважаемые родители, благодарю вас за активное участие. Надеюсь, что наше взаимодействие по нравственно – патриотическому воспитанию детей и в дальнейшем будет плодотворным и интересным.