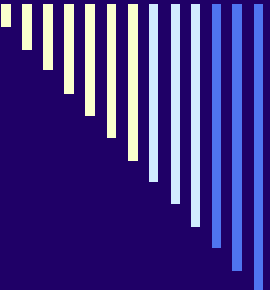


**ТЕМА ПРОЕКТА:
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
НЕТРАДИЦИОННЫХ МЕТОДОВ И
ПРИЕМОВ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ПО
ФЭМП В ГКП.**

**«ДЕТСТВО – это
значит дети!
Дети – это
значит мы!»**

**Выполнил: ГАФНЕР Л.П.,
Воспитатель МАДОУ №1**





**Кто занимается математикой,
тот развивает внимание,
тренирует свой мозг, свою волю,
воспитывает настойчивость
и упорство в достижении цели».**

(А. Маркушевич)

Если при проведении мероприятий по изучению математики для детей ГКП использовать нетрадиционные методы и приемы – это приведет к повышению уровня знаний элементарных математических представлений.





ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

**создание и разработка системы по
использованию нетрадиционных
форм и методов, способствующей
развитию математических
представлений дошкольников.**

Задачи:

Способствовать развитию интереса к математике у детей дошкольного возраста;

Развивать внимание, память, речь, воображение в различных видах продуктивной деятельности эмоциональную отзывчивость, используя нетрадиционные формы работы, дидактические игры математического содержания;

Воспитывать умение строить догадки, экспериментировать, искать способы решения различных ситуаций.

Участники проекта:

ДЕТИ, РОДИТЕЛИ, ПЕДАГОГ.





НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ПОЗВОЛЯЮТ

- Развивать познавательные способности;
 - Вести самостоятельный поиск решения поставленной задачи;
 - Облегчить процесс познания;
 - Поддерживать познавательный интерес.
-



Педагогические принципы:

доступность,

целостность,

непрерывность,

системность,

научность,

преемственность.



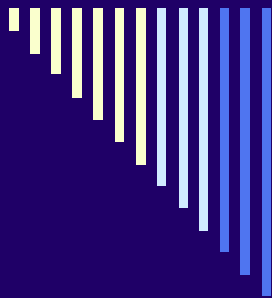
ЗНАЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ.

- - помогает развить интерес к математике, к логике, желание проявлять умственное напряжение, сосредотачивать внимание на проблеме;
 - - развивает: самостоятельность, творчество, умение работать в коллективе
-



НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ

- Игры – соревнования (соревнование между детьми: кто быстрее назовет, найдет, определит и т.д.);
 - КВН. (разделение детей на 2 подгруппы и проводится как математическая викторина);
 - Театрализованные игры (разыгрываются микросценки, несущие детям познавательную информацию.
 - Дидактические игры и упражнения.
-



Игра «Сложи узор»
кубики Никитина



Игры с палочками



Игры «Колумбово яйцо», Кубики Никитина.





НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ:

- **Игры по взаимообучению** (ребенок «консультант» обучает других детей сравнивать, классифицировать);
 - **Сказки;**
 - **Игры типа** «следствие ведут знатоки»; (работа со схемой, ориентировка по схеме);
 - **Игры викторины.**
-





Все дидактические игры разделила на группы:

- Игры путешествие во времени;
 - Игры на ориентировку в пространстве;
 - Игры с цифрами и числами;
 - Игры с геометрическими фигурами;
 - Игры на развитие логического мышления.
-

Наглядный материал:

Материал должен быть разнообразным и интересным

- Пособие нужно подбирать друг другу (белке – шишки, зайцу – морковки)
- Материал должен быть в достаточном количестве на каждого ребенка
- Материал должен быть понятен детям (заяц должен быть зайцем, шишка – шишкой)



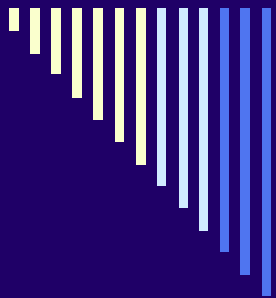
Центр математического развития в ГКП:



Методы развития познавательных способностей ребенка в игровой деятельности.

- ❑ Метод системного анализа.
- ❑ Игра с фигурами Дьенеша



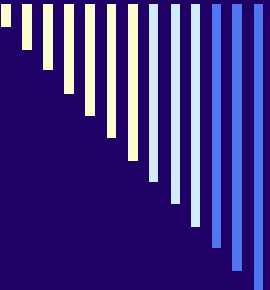


Метод сравнительного анализа.

Игра с обручами

Дети учатся классифицировать предметы по 2 и 3 свойства (цвет, форма, величина.)





Методы развития познавательных способностей ребенка в игровой деятельности

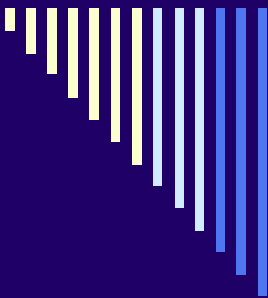
□ **Метод** моделирования и конструирования. игра «палочки Кюизенера»

□ **Метод** экспериментирования и опытов

□ **Метод** проектирования

Метод решение логических задач

□ **Метод** вопросов кросворды, ребусы





МЕТОД ПРОЕКТИРОВАНИЯ

В основе метода — активная познавательная деятельность ребенка;

ИСХОДНЫЙ ПУНКТ познавательной деятельности ребенка внутри проекта — детские интересы;

содержание проекта отражает различные стороны жизни ребенка и включает основные виды деятельности детей;

дети сами определяют и реализуют познавательные задачи;

познавательная деятельность детей носит ярко выраженный продуктивный характер (презентация продуктов, как заключительный этап проекта).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:



- - В результате реализации проекта дети смогут систематизировать и закрепить свои знания, а также развить в себе коммуникативные и познавательные способности.
- - Самостоятельность в выборе игр и материалов, поиске способов решения познавательных задач.
- - Повышение самооценки,
- - Высокая активность и заинтересованность воспитанников в НОД.
- **ПОЛУЧЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

ПОЛУЧЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:



- У детей развились коммуникативные и познавательные способности, появился интерес к математике, развитие внимания, памяти, совершенствовалась речь, воображение в различных видах продуктивной деятельности (аппликация, рисование, конструирование, лепка и др.), эмоциональная отзывчивость, при использовании нетрадиционных форм работы. Дети умеют строить догадки, экспериментировать, искать способы решения различных ситуаций.
- Оформлены папки – передвижки «Веселые цифры», «Логические задачи математического содержания по теме «Количество и счет»;
- Проведены познавательные беседы и мероприятия.

Проект «Нетрадиционная математика»





ИКТ (информационно-коммуникативные технологии)

- Развитие воображения, мышления, памяти;
 - Простейшие графические редакторы;
 - Игры-путешествия;
 - Обучение чтению, математике;
 - Использование мультимедийных презентаций
-

Использование нетрадиционных методов в работе с детьми по ФЭМП:



1. в совместной деятельности детей с воспитателем;



2. в НОД

3. в самостоятельной деятельности детей;

4. в взаимодействие с семьей.



Взаимодействие с родителями строилось на основе:

1. установления доверительных отношений с родителями;
 2. открытия перед ними неизвестных сторон и знаний о собственном ребенке;
 3. обеспечение общей готовности ребенка к школьному обучению;
 4. совместное вхождение педагога и родителей в проблемы общения с ребенком.
-



Рекомендации:

- 1. активизировать работу с детьми по формированию математических навыков, используя разнообразные приемы и методы;**
 - 2. проводить совместно с детьми и с родителями математические вечера, викторины, КВН;**
 - 3. постоянно дополнять уголки по математике дидактическими играми, материалом;**
-

*Благодарим за внимание!
Желаем успеха в
профессиональной деятельности*

