

«Мы вместе!» Организация работы консультационного центра в ДОУ.



**Составила: старший воспитатель МАДОУ – д/с №1
станции Калининской, Яценко М.А.**



Цель: обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Задача: обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей...

**Приказ Мин.обр.науки РФ от 30.08.2013 г. N 1014 (п.15)
"Об утверждении Порядка организации и осуществления
образовательной деятельности по основным
общеобразовательным программам - образовательным
программам дошкольного образования" гласит:**

**«Родители (законные представители)
несовершеннолетнего воспитанника,
обеспечивающие получение воспитанником
дошкольного образования в форме семейного
образования, имеют право на получение
методической, психолого-педагогической,
диагностической и консультативной помощи
... в дошкольных образовательных
организациях..., если в них созданы
соответствующие консультационные центры».**

Цель организации консультационного центра в МАДОУ – д/с №1 :

- **Обеспечение необходимой психолого-педагогической информацией семей, выбравших получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.**
- **Организация помощи семьям в социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста.**
- **Осуществление связи между семьей и социумом.**

1 ЭТАП (организационный):



ШАГ1: Разработка нормативной документации:

- - Приказ об открытии КЦ;
- - Паспорт КЦ;
- - Положение о КЦ;
- - Договор, заявление;
- - Режим и план работы КЦ;
- - Функциональные обязанности педагогов и специалистов.

ШАГ2: МАРКЕТИНГ

- - **Размещение информации на сайте ДОУ;**
- - **Размещение информации в районных СМИ;**
- - **Выпуск буклетов, информационных листовок, визитных карточек и др.;**
- - **Распространение через детскую поликлинику, в торговых сетях и др.)**

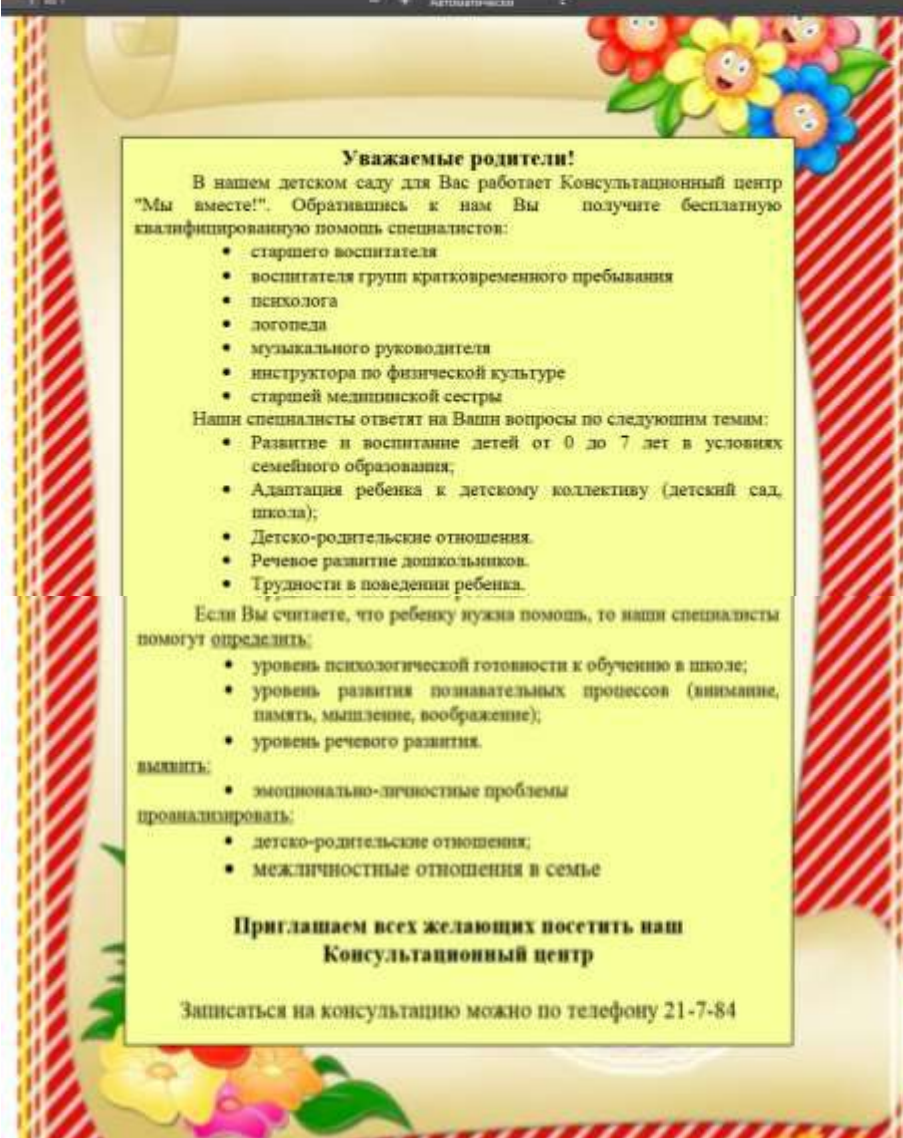
Адрес: Инструменты: Справка

Для Вас, родители! - Са... - Отыскана, - Proqisshere... X +

zheny/Otyaskana-Proqisshere-dlya-roditelny.pdf

1 из 1

Активистка



Уважаемые родители!

В нашем детском саду для Вас работает Консультационный центр "Мы вместе!". Обратившись к нам Вы получите бесплатную квалифицированную помощь специалистов:

- старшего воспитателя
- воспитателя групп кратковременного пребывания
- психолога
- логопеда
- музыкального руководителя
- инструктора по физической культуре
- старшей медицинской сестры

Наши специалисты ответят на Ваши вопросы по следующим темам:

- Развитие и воспитание детей от 0 до 7 лет в условиях семейного образования;
- Адаптация ребенка к детскому коллективу (детский сад, школа);
- Детско-родительские отношения.
- Речевое развитие дошкольников.
- Трудности в поведении ребенка.

Если Вы считаете, что ребенку нужна помощь, то наши специалисты помогут определить:

- уровень психологической готовности к обучению в школе;
- уровень развития познавательных процессов (внимание, память, мышление, воображение);
- уровень речевого развития.

выявить:

- эмоционально-личностные проблемы

проанализировать:

- детско-родительские отношения;
- межличностные отношения в семье

**Приглашаем всех желающих посетить наш
Консультационный центр**

Записаться на консультацию можно по телефону 21-7-84



Уважаемые родители, чьи дети еще не посещают детский сад!

**В Консультационном центре
МАДОУ-д/с №1 «Мы вместе!»**

Наши специалисты ответят Вам на вопросы, касающиеся развития, воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Консультации проводят:
старший воспитатель, психолог,
физ.инструктор, логопед,
музыкальный руководитель и др.

**Запись на консультацию по телефону:
8(86163)21784**

ШАГ3: МОНИТОРИНГ

- - Сбор информации о семьях, осуществляющих дошкольное образование детей в форме семейного образования;
- - Установка контактов с родителями (законными представителями), чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования.

Категории семей

- - семьи, имеющие детей от 3 до 7 лет, не посещающих ДООУ, в том числе семьи, имеющие ЧБД детей и детей с ОНР и ОВЗ;
- - семьи, имеющие детей от 0 до 3 лет, стоящие на очереди для определения в ДООУ;
- - семьи, чьи дети обучаются в начальной школе и имеют проблемы социализации.

2 этап (практический)



Последовательность работы:

- **Запись на консультацию по телефону или при личном обращении;**
- **Подготовка консультации востребованным специалистом;**
- **Заявление на имя заведующей;**
- **Заключение договора на консультацию (при необходимости согласие на проведения диагностики ребенка);**
- **Регистрация в журнале;**
- **Консультирование.**

**Индивидуальные консультации
специалистов ДОУ
(по запросу родителей)**

- **Старший воспитатель**
- **Психолог**
- **Логопед**
- **Музыкальный работник**
- **Физ.инструктор**
- **Медсестра**



Консультационная работа воспитателя ДОО по запросам родителей:



Смешанное консультирование

**родителей в
сочетание с
индивидуальными
занятиями ребенка
со специалистом
ДОУ.**



Групповое консультирование по подготовленным темам:

- - Родительское собрание
- - Круглый стол
- - Мастер-класс
- - Вечер вопросов и ответов



Востребованные темы для консультаций:

- **Подготовка детей к школе.**
- **Адаптация детей к ДОУ.**
- **Возрастные нормы развития детей.**
- **Профилактика нарушений речи.**
- **Социализация детей с ОВЗ.**
- **Ранняя профилактика нарушений в развитии ребенка.**

**Дистанционный пакет
консультаций специалистов на
сайте ДОУ:**

- - **консультации;**
- - **памятки;**
- - **рекомендации.**

Наказывая, подумай: «Зачем?»
(Десять правил для родителей малыша).



«С детьми необходимо мягкое обращение, потому что наказания ожесточают их».
Ш.Л.Монтессье

«Когда ребенка пугают, порют и всячески огорчают, тогда он с самых малых лет начинает чувствовать себя одиноким».

Д. И. Писарев

Готовимся к поступлению в детское дошкольное учреждение!

Для того чтобы помочь ребенку безболезненно войти в новую детсадовскую жизнь, максимально приблизьте распорядок дня дома к режиму в детском саду. В течение нескольких месяцев до поступления в детское дошкольное учреждение очень важно упорядочить часы сна, прогулок и кормления. При проведении режимных моментов всемерно поощряйте малыша за проявленную самостоятельность. И помните:

«Дети не всегда умеют слушаться своих родителей, но они очень хорошо умеют их копировать».



Примерный режим дня для детей раннего и младшего дошкольного возраста - рекомендован малышам и их

родителям:

- 07.00-07.30 – Подъем, утренняя гимнастика.
- 07.30-08.15 – Гигиенические процедуры.
- 08.15-09.00 – Завтрак.
- 09.00-09.45 – Развивающие и подвижные игры.
- 09.45-10.00 – Второй завтрак.
- 10.00-11.00 – Прогулка.
- 11.00-11.15 – Гигиенические процедуры.
- 11.15-12.00 – Обед.
- 12.00-15.00 – Тихий час.
- 15.00-15.30 – Подъем, воздушное закаливание.
- 15.30-16.00 – Полдник.
- 16.00-17.00 – Игровая и развивающая деятельность.
- 17.00-18.30 – Прогулка.
- 18.30-19.10 – Ужин.
- 19.10-20.00 – Чтение и спокойные игры.
- 20.00-20.40 – Гигиенические процедуры.
- 20.40-21.00 – Подготовка ко сну.
- 21.00-07.00 – Ночной сон.

СЕМЬ ВОЛШЕБНЫХ ФРАЗ ДЛ ВАШЕГО РЕБЕНКА



Любовь к детям нужно выражать в ясной и понятной им форме. Дети ищут подтверждения того, что они любимы, в отношении к ним: в наших глазах, жестах, в нашем голосе и сказанных фразах. Поэтому, целуйте и обнимайте своих детей. Смотрите на них с любовью и нежностью. Как можно чаще разговаривайте с детьми, проявляя при этом терпение и уважение.

Заочное консультирование по телефону:

- мини-консультации;
- блиц ответы на вопросы.



Визитирование на дому



Индивидуальный игровой сеанс.



«Положи в кармашек»:

краткие памятки и рекомендации по воспитанию детей родители берут без возврата.

«Игрушка из детского сада»:

возьми с собой то, с чем бы ты хотел поиграть дома.

«Мини-библиотека»:

книги, брошюры, сказки, игры, дидактические пособия, которые можно брать домой до следующей встречи.

Взаимодействие с родителями:

- **Сбор информации о семье;**
- **Установление доверительных отношений;**
- **Выявление педагогического запроса;**
- **Участие родителей на протяжении всего педагогического процесса.**

Взаимодействие с детьми

- **Анамнез развития ребенка.**
- **Изучение медицинских заключений (при согласии родителей).**
- **Установление положительного эмоционального контакта с ребенком.**
- **Диагностика проблемы через игру (картинный материал, дидактические пособия, игрушки и др.)**
- **Анализ психологического статуса.**
- **Учет индивидуальных особенностей.**
- **Включение ребенка в образовательный процесс.**
- **Вербальные и невербальные поощрения.**

При работе с детьми с подозрением на ОВЗ:

- **Рекомендовать родителям комплексное медицинское обследование;**
- **Выявление причин проблемы;**
- **Разработка индивидуального образовательного маршрута;**
- **Обучение родителей педагогическим методам и приемам.**

3 этап
(подведение итогов и
планирование работы на
следующий год)



Ожидаемые результаты работы КЦ:

- **Активная жизненная позиция родителей.**
- **Повышение родительской компетентности.**
- **Расширение рамок социума семей.**



Проблемы:

- **Не достаточное количество методических рекомендаций. Для решения данной проблемы ведется работа и уже разработаны материалы по организации КЦ.**
- **Работа КЦ происходит в рабочее время, преимущественно в сончас.**
- **Финансирование зарплаты сотрудников, задействованных в работе КЦ:**

Финансирование включает два варианта:

- **Муниципальный бюджет,**
- **Стимулирующий фонд оплаты труда.**

**Воспитывает детей все: люди, вещи,
явления, но, прежде всего и дольше
всего – люди. Из них на первом
месте – родители и педагоги.**

(А.С.Макаренко)



A close-up photograph of a person's hand gently holding a small, white, fluffy chick. The chick is positioned in the center of the hand, with its head and beak visible. The background is a soft, out-of-focus light color. Overlaid on the image is the Russian phrase 'СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!' in a large, bold, purple font with a white outline and a slight 3D effect. The text is slanted upwards from left to right.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!