

# **МАСТЕР – КЛАСС «ОТ РИСУНКА НА КАМНЕ ДО ЗНАКОМСТВА С ПРОФЕССИЕЙ»**



**Выполнила:**

**воспитатель МАДОУ – д/с №1  
станции Калининской**

**Савинова Миляуша Исмагилевна**

## **ЦЕЛИ МАСТЕР – КЛАССА:**

**1. Знакомство с приемами нетрадиционного рисования по камню.**

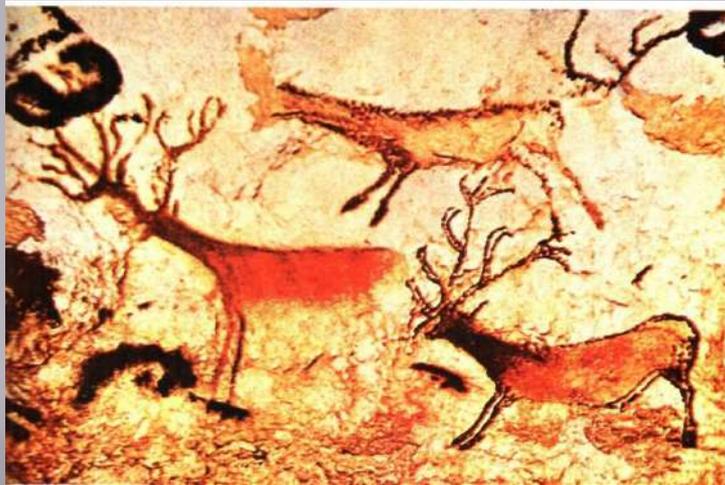
**2. Использование художественных образцов для декорирования интерьера группы (создание мини-клумбы)**

## **ФОРМА ПРОВЕДЕИЯ:**

**Выступление и практическая работа**



# Каменная живопись – от древности до наших дней









# Шаг 1. Подготовить рабочее место



## Шаг 2. Создать на камне белый фон



# Шаг 3. Сделать наброски карандашом



## Шаг 4. Закрашивание готовых рисунков



# Прием «Отпечатывание рисунка»



# Шаг 5. А вот и наши работы!



# Наблюдение за созданием сказочной красоты в детском саду.



# Выступление детей: «Моя любовь к цветам».



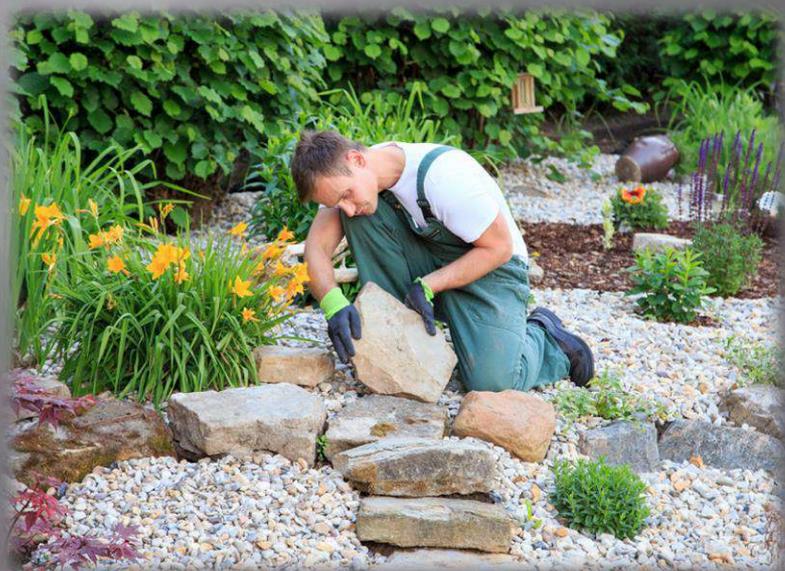
# «Посадка цветов».



# Шаг 6. Оформление уголка природы в группе.



# Профессия «ландшафтный дизайнер». Кто он?



# Знакомство детей с особенностями ландшафтного дизайна



# «Оформление цветочных клумб».



## **Вывод:**

- 1. В ходе проведенной работы у детей активизировался познавательный интерес к объектам живой и неживой природы.**
- 2. Расширились представления о свойствах природного материала - камня.**
- 3. Ребята познакомились с понятиями: «цветочная клумба», «ландшафт», «декор», «дизайнер».**
- 4. У ребят появился интерес к оформлению цветочных клумб и уголков природы.**
- 5. Приобрели навыки по уходу за растениями.**
- 6. Проведенная работа способствовала развитию воображения, мышления, творческой фантазии детей.**
- 7. Дети научились не только замечать красоту вокруг, но и создавать ее своими руками, а так же оберегать и ухаживать за ней.**
- 8. У нас сформировались навыки работы в команде, мы умеем согласовывать свои взгляды и мнения друг с другом.**

**Спасибо за внимание!!!**