

**Организованная образовательная деятельность по
формированию элементарных математических
представлений в старшей группе
« Вернём подарки поросётам »**



**Автор: воспитатель
МАДОУ-ЦРР-Д/с №1
ст. Калининской
Куделина Е.Ф.**

Подарки пороссятам от Деда Мороза на Новый год



Волк забирает подарки поросят



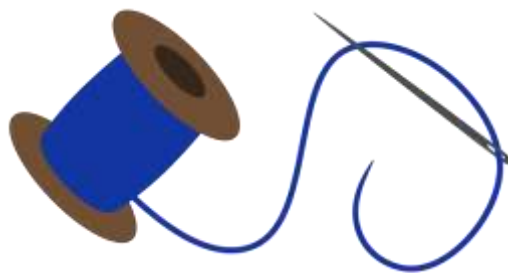
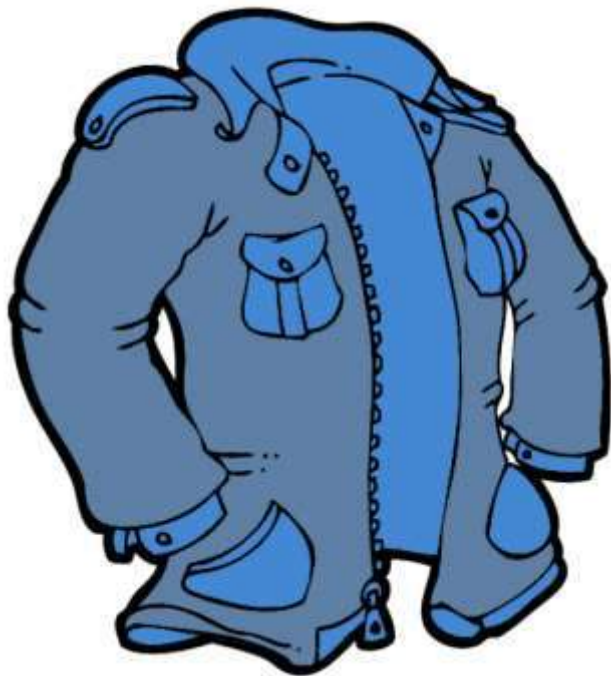
Разговор с Волком о возвращении подарков пороссятам



У Волка есть два куска тёплой ткани



Из этих кусков ткани Волк хотел сшить себе шапку и куртку.



Швея сказала Волку, что из куска ткани, который длиннее и уже - получится шапка, а из куска ткани, который короче и шире - получится куртка.



**Первое задание Волка:
Как узнать, какой кусок ткани длиннее, а какой короче?**



Выполняем задание:

**Прикладываем один кусок ткани к другому,
они должны быть слева на одном уровне**



**Красный кусок ткани длиннее чем синий,
а синий кусок ткани короче, чем красный**

**Определяем какой кусок ткани шире, а какой уже.
Прикладываем красный кусок ткани с правой стороны
синего и подравниваем снизу.**



**Синий кусок ткани шире, чем красный, а красный кусок
ткани уже, чем синий.**

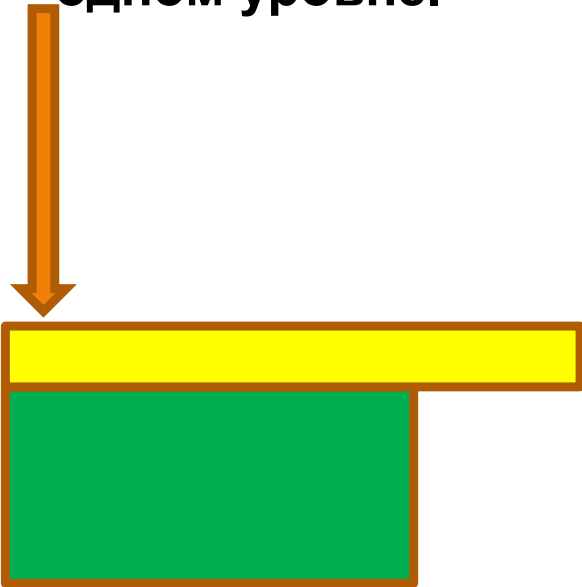
Поиграем в игру «Дорожки»

Дорожка, которая уже и длиннее ведёт от дома поросят к реке, а дорожка, которая шире и короче ведёт к Волку.

Нужно определить какая дорожка уже и длиннее, а какая – шире и короче, чтобы не прийти к Волку.

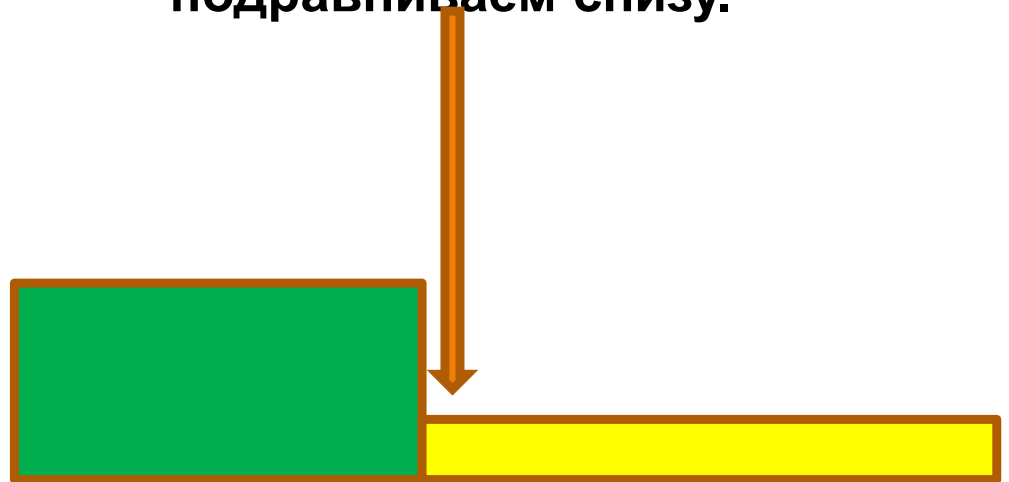


Узнаём длину дорожки:
прикладываем одну
дорожку к другой слева на
одном уровне.



Жёлтая дорожка длиннее,
чем зелёная дорожка, а
зелёная дорожка короче,
чем жёлтая.

Узнаём какая дорожка шире,
а какая уже: прикладываем
жёлтую дорожку с правой
стороны зелёной дорожки и
подравниваем снизу.



Зелёная дорожка шире,
чем жёлтая, а жёлтая
дорожка уже, чем зелёная.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Как солдаты, ровно стали, (Выпрямится)

Выше голову подняли, (Тянемся подбородком вверх)

Подбородок опустили, (Голова возвращается в исх. положение)

Воздух через нос впустили. (Вдох через нос, выдох через рот)

А теперь, шаги на месте (Шагаем на месте)

Дружно делаем, все вместе! (Ходьба на месте)

Раз – вперёд протянем руки. (Руки вытянуты прямо перед собой)

Два – поднимем дружно вверх. (Поднять руки вверх)

Три – мы вниз их опускаем. (Опустить руки вниз)

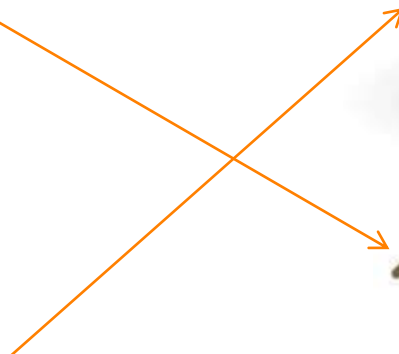
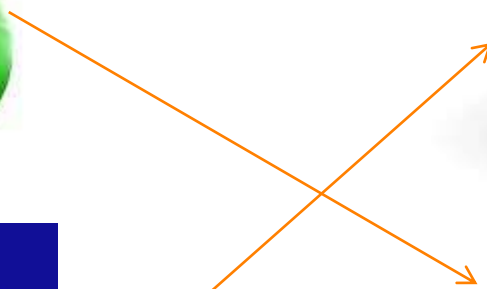
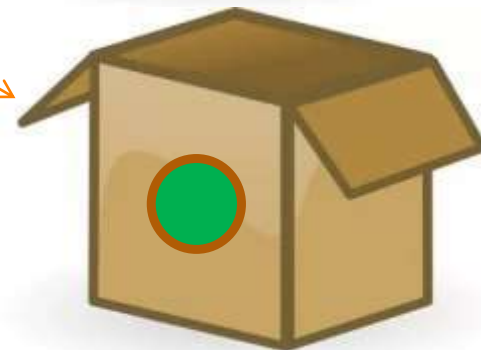
А четыре – полетаем. (Руки поднимаем в стороны)

Пять – руками помахать. (Взмахи руками – «крыльями»)

Шесть – пора бы нам присесть. (Занимаем свои места)



Следующее задание Волка:
разложить предметы по цвету и форме



Разложить новогодние украшения по своим местам



Разложить ёлочные украшения по указанным местам



Сзади от меня



Справа от меня



Слева от меня



Передо мной

Задание Волка: посчитать разложенные по группам ёлочные украшения

Справа от меня 5 снежинок



Слева от меня 6 сосулечек



Передо мной 4 шара



Сзади от меня 7 звёздочек



Волк вернул подарки пороссятам за выполненные детьми задания



Возвращаем подарки пороссятам



Вручение детям разноцветных шариков от поросят

