

**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №1 станицы  
Калининской Краснодарского края**

**Познавательльно-практический проект  
«Первые шаги в шахматной игре»**



**Руководитель  
проекта:  
старший  
воспитатель  
Яценко М.А.  
Автор проекта:  
воспитатель  
Цымбалова Е.Д.**

**Шахматы — игра, но непростая!  
Надо уметь мыслить головой!  
И со стула долго не вставая,  
Верно, точно, мудро вести бой.**



**Цель:** Создание условий для личностного и интеллектуального развития детей, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Популяризация шахматной игры среди детей дошкольного образовательного учреждения и их родителей

**ЗАДАЧИ:**

- 1.УЧИТЬ ДЕТЕЙ ИГРАТЬ В ШАХМАТЫ В СООТВЕТСТВИИ С ПРАВИЛАМИ ИГРЫ.**
- 2.УЧИТЬ РАССУЖДАТЬ, ДЕЛАТЬ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ, ВЫВОДЫ.**
- 3.ТРЕНИРОВАТЬ ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ.**
- 4.ФОРМИРОВАТЬ НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ, УСИДЧИВОСТЬ.**
- 5.АКТИВИЗИРОВАТЬ МЫСЛИТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**
- 6.РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ.**
- 7. ПРИВИВАТЬ ИНТЕРЕС И ЛЮБОВЬ ДЕТЕЙ К ИГРЕ.**
- 8. ВОСПИТЫВАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ.**

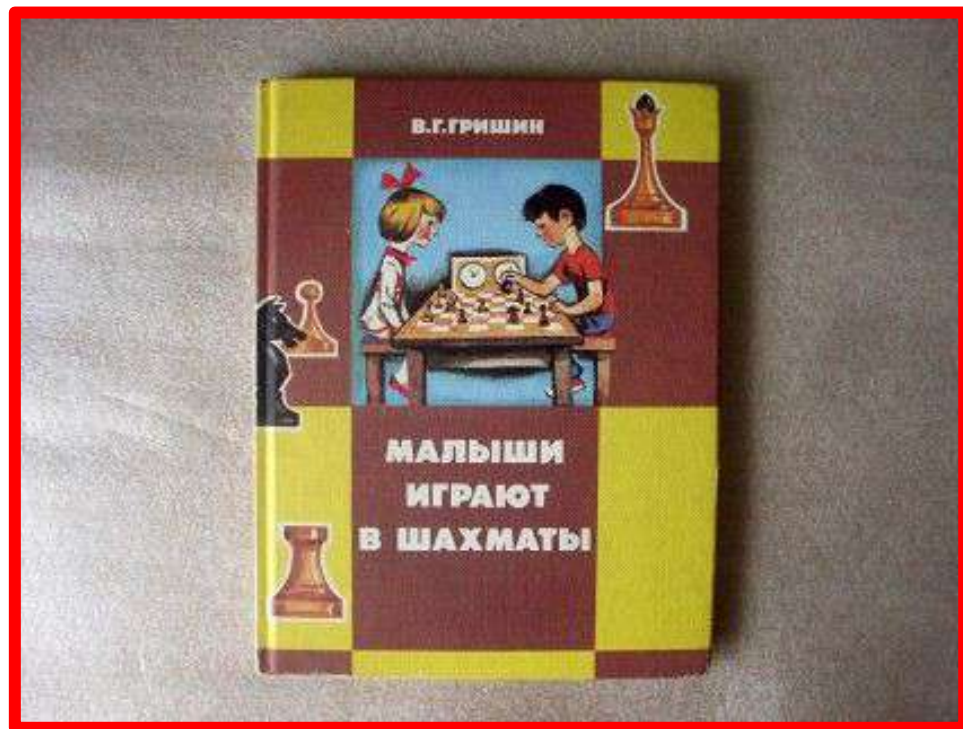
## **Актуальность**

**В НАШЕ ВРЕМЯ ОЧЕНЬ АКТУАЛЬНО ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В ШАХМАТЫ С ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ТАК КАК ПОМОГАЕТ ДЕТЯМ НЕ ОТСТАТЬ В РАЗВИТИИ ОТ СВОИХ СВЕРСТНИКОВ, ОТКРЫВАЕТ ДОРОГУ К ТВОРЧЕСТВУ СОТНЯМ ТЫСЯЧ ДЕТЕЙ НЕКОММУНИКАТИВНОГО ТИПА. РАСШИРЕНИЕ КРУГА ОБЩЕНИЯ, ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПОЛНОЦЕННОГО САМОВЫРАЖЕНИЯ, САМОРЕАЛИЗАЦИИ, ПОЗВОЛЯЕТ ЭТИМ ДЕТЯМ ПРЕОДОЛЕТЬ ЗАМКНУТОСТЬ.**

Задача	Действие (название мероприятия)	Срок реализации	Полученный (ожидаемый результат)
<b>Этап 1.Подготовительный (май - август)</b>			
<p><b>Изучить и систематизировать информацию об интеллектуальной игре в шахматы</b></p> <p><b>Подобрать популярную литературу о шахматах</b></p>	<p><b>1.Подборка литературы о шахматах.</b></p> <p><b>2.Работа в сети интернет. 3. Посещение районных библиотек.</b></p>	<p><b>май</b></p>	<p><b>Р.Я. Геренштейн «Книга юного Шахматиста»;</b></p> <p><b>В.Хенкин «Шахматы для начинающих»;</b></p> <p><b>А.И. Нимцович «Моя система» и др.</b></p>
<p><b>Заинтересовать родительскую общественность в реализации проекта.</b></p>	<p><b>1.Родительское собрание с участием педагога доп.образования МОУ СОШ №2 Гагина И.В.</b></p>	<p><b>июнь</b></p>	<p><b>Заинтересованность родителей в жизни группы</b></p>
<p><b>Повысить уровень знаний педагога в области дополнительного образования (Шахматы)</b></p>	<p><b>Повышение квалификации педагогов «Методические особенности организации занятий по курсу «Шахматы» в ДОО»</b></p>	<p><b>13-17 августа</b></p>	<p><b>Повышение педагогической компетенции</b></p>
<p><b>Обогатить развивающую предметно-пространственную среду интеллектуальными играми .</b></p>	<p><b>1.Организация шахматного уголка в группе «Юный шахматист»;</b></p> <p><b>2. Оснащение игральными наборами: шахматы, шашки и др.), 3. Создание</b></p>	<p><b>июль - август</b></p>	<p><b>Приобретены игральные наборы, разработан ЦОР собран наглядный материал</b></p>

# Посетив районные библиотеки приобрели литературу





# Повышение квалификации педагогов «Методические особенности организации занятий по курсу «Шахматы» в ДОО»





# Организация шахматного уголка в ДОО



# Знакомство с игрой в шахматы



# ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМОВ «МАША И МЕДВЕДЬ: ХОД КОНЕМ»



**Этап 2.Основной (июль - апрель)**

<b>Познакомить детей с историей возникновения шахматной игры</b>	<b>Образовательная ситуация: «Знакомство с легендами» и историческими фактами.</b>	<b>сентябрь</b>	<b>Дети имеют представление о истории возникновения шахмат.</b>
<b>Заинтересовать детей шахматной игрой через знакомство с увлекательными и достоверными фактами</b>	<b>Рассказы об интересных фактах из жизни выдающихся шахматистов и тренеров</b>	<b>сентябрь - октябрь</b>	<b>Расширение кругозора детей</b>
<b>Познакомить детей с шахматной доской , Упражнять детей в быстром и правильном нахождении полей, вертикалей и диагоналей, показывая и называя их вслух</b>	<b>1.Игра "Путешествие по шахматному полю" 2.Упражнение "Вертикаль-горизонталь-диагональ" 3.Головоломка "Пройди по символам"</b>	<b>в течение года</b>	<b>Дети имеют представление о шахматной доске, ориентируются на ней</b>
<b>Знакомить с шахматными фигурами и с их ходами; развить интерес к игре.</b>	<b>1.Образовательная ситуация "Путешествие в мир шахмат" 2. Игра - путешествие "Найди фигуру по описанию" 3.Игра на развитие логического мышления «Шахматный мешочек» 4. Квест-игра "Шахматный секрет" 5. Продуктивная деятельность:</b>	<b>в течение года</b>	<b>Различают и называют шахматные фигуры: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.</b>

**ШАХМАТЫ** - древняя интеллектуальная игра, имеющая многовековую историю. Сейчас – одна из наиболее распространенных настольных игр. Сочетает в себе элементы спорта, науки и искусства.



# Одна из многочисленных легенд о возникновении шахмат, рассказанная великим ученым древней Индии Аль-Бируни



- Годы жизни 973 – 1048 гг.
- Занимался географией, историей, астрономией
- Высказал идею о движении земли вокруг Солнца

# Турнир по шахматам среди школьников г. Нягань



# Чемпионат мира по шахматам среди женщин



ХАНТЫ-МАНСИЙСК

Стартует ЧМ по шахматам  
среди женщин





# Судья Всероссийской категории, арбитр ФИДЕ Степаненко Н.П.





**Шахматная доска состоит из 64 темных и светлых квадратов, которые называются полями. Вне зависимости от оттенка полей, светлые называются белыми, а темные – черными. То же самое касается и фигур – светлые называются белыми, темные - черными. Расцветка полей арены сражений чередуется. Доска имеет нумерацию горизонталей цифрами от одного до восьми, а вертикалей – латинскими буквами от а до h.**

**Шахматные войска - у каждого противника есть армия из 16 фигур. Когда фигура передвигается по доске, это называется ход. Фигуры могут «съесть» врагов, при этом съеденные убираются с клеток, а победившие – ставятся на их места.**



# Знакомство с правилами игры



# Первые турниры



# Турнир в шахматы между ребятами в группе





**Подобное правило применимо и в жизни: прежде чем сделать шаг, обдумай его так же, как и ход в шахматной партии, чтобы он не оказался ошибочным.**



# Мини-фото проекты "Играем в шахматы всей семьей"

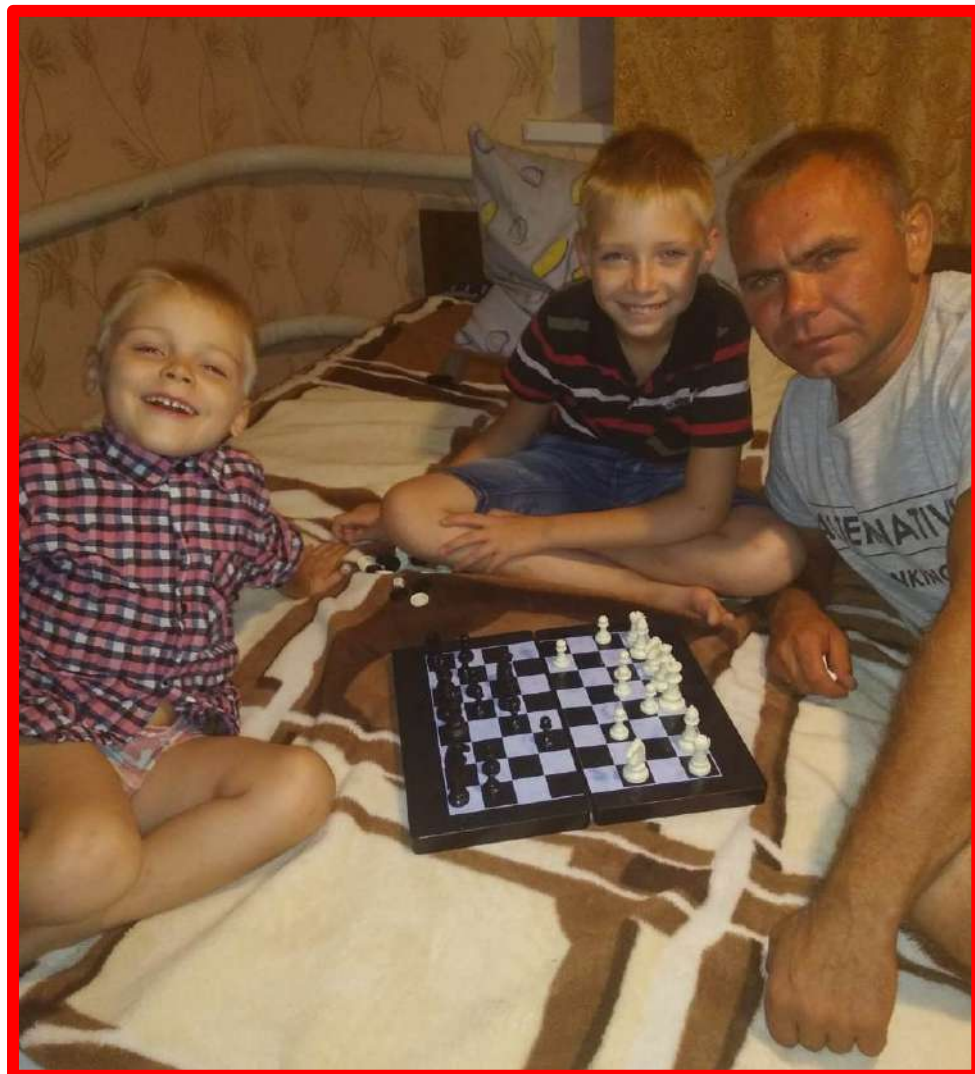




# Перед сном с сестрой сыграем



# Дружно всей семьей сыграем



# С братом в шахматы сыграть не просто



# С папой я сыграв тоже



# Я подумаю немножко



# С папой в шашки я сыграв





### **Этап 3.Заключительный (апрель -май )**

<b>1</b>	<b>Закрепить знания. Развивать сообразительност ь находчивость.</b>	<b>Заключительный шахматный турнир</b>	<b>апрель</b>	<b>развитие интеллектуаль- ного уровня.</b>
<b>2</b>	<b>Обобщить опыт проделанной работы</b>	<b>Отчет о реализации проекта в СМИ, на сайте детского сада.</b>	<b>май</b>	
<b>3</b>	<b>Планировать работу на следующий год</b>		<b>май</b>	

## Турнир по шахматам между ребятами из других групп



**«Шахматисты редко ошибаются, так как они умеют считать на несколько ходов вперед...»**



Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №1 станицы Калининской Краснодарского края

## Познавательно-практический проект

# «Первые шаги в шахматной игре»



Руководитель  
проекта:  
старший  
воспитатель  
Яценко М.А.  
Автор проекта:  
воспитатель  
Цымбалова Е.Д.



**Спасибо за внимание**