

ПОЗВОЛЬТЕ РЕБЕНКУ ОШИВАТЬСЯ



Для того чтобы воспитать человека, не нужно «стелить соломку» на каждом уялу: стараться предугадывать каждый его шаг и каждое движение. Ребенку необходимо находиться в состоянии выбора, и не всегда нужно подсказывать, куда наступить. Как во время первых шагов не нужно каждый раз поднимать ребенка после падения, так и впоследствии лучше воздержаться от жалости и сюсюканья. Иначе, с каждым разом все громче озвучивая криком свою неудачу, он будет ждать, когда вы его поднимете и пожалуете. Необходимо, чтобы ребенок научился вставать сам.

Этот принцип должен лежать в основе воспитания: предоставлять ребенку право выбора и создавать условия для проявления собственной воли. Сила воли формируется с возрастом. Родители могут помочь в этом, создавая необходимые условия. Когда у ребенка слабая воля борется с сильным желанием или пристрастием, она терпит поражение. Но только в конфликте между желаниями и совестью вырабатываются моральные принципы. Ребенку надо дать возможность испытать



ЕСЛИ РЕБЕНОК СЛИШКОМ МНОГО КАПРИЗНИЧАЕТ И ПЛАЧЕТ



ТАКОЕ ПОВЕДЕНИЕ, БЕЗУСЛОВНО, БЕСПОКОИТ, А ИНОГДА И РАЗДРАЖАЕТ ВЗРОСЛЫХ ИЛИ ПРИВОДИТ К ТОМУ, ЧТО РЕБЕНКА НАЧИНАЮТ ДРАЗНИТЬ СВЕРСТНИКИ.
ЧТОБЫ ИЗМЕНИТЬ СИТУАЦИЮ, НУЖНО ПОНЯТЬ ПРИЧИНЫ ТАКОГО ПОВЕДЕНИЯ.
УБЕДИТЕСЬ В ТОМ, ЧТО РЕБЕНОК ЗДОРОВ, В ТОМ, ЧТО НИКТО НЕ ПУГАЕТ ЕГО, НЕ ОБИЖАЕТ ИСПОДТИШКА.
ПРЕДЛАГАЙТЕ ЕМУ БОЛЬШЕ УВЛЕКАТЕЛЬНЫХ АКТИВНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.
ДАЙТЕ ДОСТАТОЧНО СВОБОДЫ, ЧТОБЫ ОН МОГ РЕШАТЬ И ДЕЙСТВОВАТЬ ТАК, КАК СЧИТАЕТ НУЖНЫМ.
СНИМИТЕ ЧУВСТВО НЕЗАЩИЩЕННОСТИ И НЕУВЕРЕННОСТИ ТЕМ,

ЧТО ИЗ РАЗНЫХ КОНЦОВ КОМНАТЫ ГОВОРИТЕ С МАЛЫШОМ: «Я ВИЖУ, КАК ТЫ РИСУЕШЬ», «ТЫ РЕШИЛА ПРИБРАТЬ В КУКОЛЬНОЙ КОМНАТЕ?». СТАРАЙТЕСЬ МАКСИМАЛЬНО УДОВЛЕТВОРИТЬ ПОТРЕБНОСТИ РЕБЕНКА: У НЕГО ДОЛЖНО БЫТЬ УДОБНОЕ МЕСТО ДЛЯ ОТДЫХА И ИГР, ДОЛЖНЫ БЫТЬ В СВОБОДНОМ ПОЛЬЗОВАНИИ ИГРУШКИ.

ЕСЛИ КАПРИЗНИЧАЕТ РЕБЕНОК ТРЕХ ЛЕТ И СТАРШЕ, НЕ РЕАГИРУЙТЕ НА ЕГО СЛЕЗЫ, НО СКАЖИТЕ: «ОБЪЯСНИ МНЕ, В ЧЕМ ДЕЛО, И Я БУДУ ЗНАТЬ, КАК ТЕБЕ ПОМОЧЬ». КОГДА ВЫ ЗАМЕТИТЕ, ЧТО РЕБЕНОК СПОКОЕН, СКАЖИТЕ ЕМУ! «КАК ПРИЯТНО ВИДЕТЬ (ИГРАТЬ, РАЗГОВАРИВАТЬ С ТОБОЙ), КОГДА ТЫ НЕ ПЛАЧЕШЬ».



КАК ТОЛЬКО РЕБЕНОК НАЧИНАЕТ ГОВОРИТЬ «КАПРИЗНЫМ» ТОНОМ, ПРЕРВИТЕ ЕГО И СКАЖИТЕ: «ГОВОРИ НОРМАЛЬНО, ЧТОБЫ Я МОГЛА ПОНЯТЬ, В ЧЕМ ДЕЛО». ОБЪЯСНИТЕ РЕБЕНКУ, ЧТО ОН МОЖЕТ ПОПЛАКАТЬ, СКОЛЬКО ХОЧЕТСЯ, НО ТОЛЬКО В ТАКОМ МЕСТЕ, ГДЕ НИКОМУ НЕ БУДЕТ МЕШАТЬ.
ВНИМАТЕЛЬНО ПОНАБЛЮДАЙТЕ ЗА РЕБЕНКОМ, ЧТОБЫ УБЕДИТЬСЯ, ЧТО ЕГО ПОВЕДЕНИЕ НЕ СВЯЗАНО С ОПРЕДЕЛЕННЫМ ВРЕМЕНЕМ ДНИ ИЛИ ОПРЕДЕЛЕННЫМИ ЛЮДЬМИ. НАПРИМЕР, МАЛЫШ МОЖЕТ СТАНОВИТЬСЯ ПЛАКСИВЫМ ПЕРЕД СНОМ, ОБЕДОМ.
В ТАКОМ СЛУЧАЕ ПРОЯВИТЕ ГИБКОСТЬ И НЕМНОГО ИЗМЕНИТЕ ВРЕМЯ СНА И ЕДЫ.

это. Как говорил прославленный педагог Я. Корчак: «Пусть дитя грешит». Если ребенка не приучить бороться со своими страстями, желаниями, а всегда его охранять, оберегать (от ошибок), то, возможно, нравственная позиция у такого ребенка будет слабее, чем у других. Я думаю, Я. Корчак короткими словами выразил главную мысль: «Ребенок имеет право солгать, выманить, вынудить, украсть. Ребенок не имеет права лгать, выманивать, вынуждать, красть». Если ребенок все-таки нарушит запрет: съест варенье или конфеты, приготовленные для какого-либо случая, тайком унесет чужую игрушку, схитрит или обманет вас, ему легче будет осознать, что такое потеря честности и нравственности. Во внутренней борьбе, когда совесть начинает контролировать поведение, воспитывается нравственность. Понимая и зная своего ребенка, к этим случаям надо относиться, учитывая его возраст, особенности психики, его знания о нравственности и меру способности контролировать свои поступки на данный момент развития. Если вы после неблагоприятных поступков ребенка кричите на него: «Как ты мог, я от тебя не ожидал такого», «Врешь, это неслыханно», «Я тебя ненавижу», - значит, вы совсем его не знаете. Только понимание, объяснение, терпение и любовь к ребенку помогут вам воспитать честного и нравственно здорового человека.

