

*Семья – источник вдохновения,
Где рядом взрослые и дети,
В семье от всех невзгод спасение,
Здесь друг за друга все в ответе*

Тема проекта: Моя семья – моя радость

Цель проекта: Формирование у детей понятие «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

Задачи проекта:

1. Формирование у детей культуры взаимоотношений с близкими людьми: быть доброжелательными, приветливыми, заботливыми, делать это сердечно, от души.
2. Развитие углубленных представлений детей о семье, родственных отношениях. Расширение представлений детей о взрослых людях, детях и их взаимоотношениях. Формирование представлений о социальной роли каждого члена семьи.
3. Воспитание уважительного, заботливого отношения к своим близким: маме, папе, бабушке, дедушке, братьям, сестрам. Воспитание желания заботиться о них, проявлять почтение, внимание.

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги группы, родители, психолог, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель.

Тип проекта: групповой, игровой, творческий

Продолжительность проекта: долгосрочный (ноябрь 2016- март 2017)

Интеграция областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально - коммуникативная», «Художественно - эстетическая».

Особенности проекта:

1. Опора на личный опыт детей, полученный ими в семье;
2. Доступность материала для детей дошкольного возраста;
3. Максимальная включенность родителей и оказание им практической помощи в работе по ознакомлению детей с семейными ценностями;
4. Интеграция совместной деятельности детей и родителей дома с их деятельностью в дошкольном образовательном учреждении

Проблемы, на решение которых направлен проект:

1. Утрата семейной функции передачи детям значимых культурных и жизненных ценностей;
2. Недостаток знаний у дошкольников о своей семье;

3. Разобщенность между семьей и детским садом.

Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

Вот почему проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребёнка.

Актуальность проблемы:

По проведенной методики "Рисунок семьи" у многих детей получены результаты: нарушен эмоциональный контакт с родителями, снижение самооценки, отсутствия автора на рисунке указывают на трудности самовыражения при общении с близкими людьми, отсутствие чувства общности с семьей: "меня здесь не замечают", "мне трудно найти свое место". Таким образом, обозначилась тема проекта «Моя семья – моя радость». Данная тема позволит повысить знания у дошкольников о своей семье, вовлечь родителей и оказать практическую помощь в работе по ознакомлению детей с семейными ценностями; проект будет способствовать укреплению семьи, что само по себе переоценить невозможно. Семья во все времена оказывала огромное влияние на детей.

Именно семья может создать для ребенка атмосферу душевного комфорта, помочь почувствовать свою защищенность, уверенность в себе, научить его правильно относиться к окружающим.

Описание проекта.

1. Работа с детьми, с педагогами и родителями.

1. Игровая деятельность

1. Сюжетно-ролевые игры: «Семья» «Большая стирка» «День рождения» «Гости».

2. Игры-драматизации по произведениям: «Репка» «Красная шапочка» «Гуси-лебеди» и пр.

3. Развивающие игры: «Кто я?» «Сколько нас?» «Вежливые слова» «Правила доброты» «Как быть?»

Социально - коммуникативное развитие

Познавательные беседы: «Мой дом, моя семья» «Разговор о бабушке» «На меня в обиде мама» «Моя семья. Родословная моей семьи» «Едем в гости к бабушке» «Моя семья и родственники».

Речевое развитие

Творческое рассказывание детей: «Мои близкие»

«Выходной день в моей семье» «Наши любимые питомцы»

«Наше путешествие» «Мир семейных увлечений» «Как я помогаю дома».

Физическое развитие

Разучивание пальчиковых гимнастик

Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья».

Познавательное развитие

Классификация (мебель, посуда, бытовая техника, продукты питания)

Фотоальбом «Детский сад и семья» «Домашние любимцы»

Конструирование «Дом моей мечты» «Дачный домик»

Художественно - эстетическое развитие

1 Чтение художественной литературы: С. Баруздин «Мамина работа»

Э. Мошковская «Про бабушку»

В. Драгунский «Моя сестренка Ксения»

Н. Носов «И я помогаю»

Е. Благинина «Посидим в тишине»,

В. Осеева «Сыновья», «Волшебное слово», «Хорошее», «Отомстила»

В. Катаев «Цветик-семицветик», татарская сказка «Три дочери», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди»

Разучивание пословиц о доме, близких.

2. Художественное творчество:

Рисование: «Моя семья», «Портрет моей мамы»

Аппликация: Поздравительные открытки к праздникам:

«День защитника Отечества», «Международный женский день - 8 Марта»,

«Красивый цветок в подарок маме».

2. Совместная деятельность детей и родителей.

1. Наглядная информация: загадки, пословицы, стихи о семье, детский гороскоп.

2. Опрос «Что такое Семья...»

3 Консультации: «Игры, в которые рекомендуется играть дома»

«Путешествие в прошлое моей семьи»

4. Создание книжки – самоделка «Моя семья»

5. Составление семейного портфолио:

- «Генеалогическое древо»

- «Девиз семьи»

- «Эмблема, символ семьи»

- «Гимн семьи»

«Тайна моего имени»

«Танцевальная игротека»

Вечер совместных игр

Конструирование «Дом моей мечты»

Конкурс чтецов «Моя семья»

Физкультурное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья!»

Организация и проведение семейного праздника «Вечер дружной семьи»

Совместная трудовая деятельность

Этапы реализации проекта «Моя семья»

I этап – ознакомительный.

Цель этапа: Выявление знаний родителей, детей о семейных и народных традициях.

1. Анкетирование родителей на тему: «Знаете ли вы русские праздники, обычаи, традиции?».

2. Собеседование с детьми об их семье, родственниках, семейных праздниках.

II этап – просветительский

Цель этапа: Знакомство детей, родителей, педагогов с народными и семейными праздниками через разные формы работы.

1. Консультации для родителей
2. Изготовление «Семейного портфолио»
3. Беседы с детьми
4. Открытые занятия
5. Чтение художественной литературы
6. Игры с детьми: сюжетно-ролевые, игры-драматизации, развивающие
7. Игры, состязания, развлечения, конкурсы с родителями и детьми

III этап - заключительный

Цель этапа: Использование традиционных форм, себя оправдавших и поиск новых наиболее эффективных.

Семейный праздник «Вечер дружной семьи»

Конкретные ожидаемые результаты.

Мы предполагаем, что в результате реализации данного проекта все его участники – дети, педагоги, родители – приобретут определенные знания.

Дети будут знать:

- имена дедушек, бабушек;
- прошлое своей семьи;
- происхождение своего имени;
- смогут составить рассказ о членах своей семьи, семейном гербе, родословной, реликвии;
- пополнят словарный запас;
- приобретут представления об общечеловеческих ценностях;
- научатся проявлять уважение к своим родителям, членам семьи, людям труда;
- у них будет развито чувство гордости за свою семью.

Родители

- приобретут знания о семейных и народных традициях, праздниках;
- укрепят межсемейные и внутрисемейные связи;
- у них будет развито чувство гордости за свою семью;
- будут уважительно относиться к своим предкам, внимательно – к событиям в доме;
- научатся хранить и чтить свои семейные традиции;
- знать свою родословную, минимум до третьего колена.

Приложение 1

Пословицы и поговорки:

В семье дружат - живут не тужат.
В семье разлад - так и дому не рад.
Семья сильна, когда когда над не крыша одна.
При солнышке - тепло, при матери - добро.
Добрый сын - отцу радость, а худой - печаль.
Нет родителей, нет покровителей.
Кто родителей почитает, тот век счастливым живет.
В недружной семье добра не бывает.
Дети родителям не судьи.
Родители трудолюбивы и дети не ленивы.

Приложение 2

Стихи:

"Моя родня"

Мама с папой – моя родня.
Нет роднее родни у меня.
И сестрёнка родня, и братишка,
И щенок лопухий Тишка.
Я родных своих очень люблю.
Скоро всем подарки куплю.
Папе будет моторная лодка,
Маме в кухню волшебная щётка,
Молоток настоящий братишке,
Мяч сестрёнке, конфета Тишке.
А еще есть друг у меня,
Друг Сережа мне тоже родня.
Я к нему прибегаю с утра,
Без него мне игра не игра.
Все секреты ему говорю,
Всё на свете ему подарю. (Я. Аким)

"Кто кому кто?"

— Бабушка, бабушка, я чья дочка?
— Ты Фебина дочь, моего сыночка.
— Мой папа большой, а совсем не сыночек!
— Сыночек. Брат четырёх моих дочек,
Помнишь, мы были у старшей, Авдотьи?
— Да разве у дочки мы были? У тётки!
— Тётю твою я в люльке качала...
— Бабушка, стой, объясни сначала,
Кто мне Наташа и два её братца?
— Ладно, попробуем разобраться:
Их мама, племянницы мужа сестра,
Маленькой ох и была шустра!
А ты им доводишься... Хитрое дело...
— Бабушка, что-то у нас пригорело!
— Тьфу ты, пока я соображала,
Всё молоко из кастрюли сбежало! (Я. Аким)

"Бабушка"

У мамы - работа,
У папы - работа.
У них для меня
Остается суббота.
А бабушка дома - всегда.
Она не ругает меня никогда!
Усадит, накормит:
"Да ты не спеши!
Ну что там стряслось у тебя,
расскажи?"
Я говорю, а бабушка
не перебивает.
По крупинкам гречку
сидит перебирает...
Нам хорошо вот так вдвоем,
и дом без бабушки - не дом. (Григорьева Елена)