



Развитие пинцетного и щипкового захвата у детей раннего возраста

Одним из самых интересных примеров того, как два умения развиваются одновременно и дополняют друг друга, является то, что увлечение ребенка мелкими предметами появляется одновременно со способностью исследовать эти предметы руками и пальцами – развитием захвата большим и указательным пальцами (пинцетный захват).

Посмотрите, как ваш ребенок тянется к горе рисовых колечек. Сначала он подгребает эти мелкие колечки к себе, словно лапой, и пытается схватить их, словно в варежке, зажимая между четырьмя пальцами и ладонью (большой палец остается незадействованным). Он расстроено смотрит, как кусочки выпадают из его маленьких пухлых ладошек. Когда ребенок тычет одним лишь указательным пальцем – это уже первый признак того, что вскоре ребенок освоит захват большим и указательным пальцами. Ребенок касается предметов вытянутым указательным пальцем, прижимая остальные пальцы к ладони. Вскоре большой палец возьмет пример с указательного, и ребенок будет зажимать предметы между подушечками большого и указательного пальцев. Когда прогресс захвата дойдет до кончиков большого и указательного пальцев, движения вашего ребенка больше не будут такими неуклюжими, и ребенок будет брать предметы более точно.

Пинцетный и щипковый захваты - это так называемые тонкие движения или мелкая моторика. Развитие пинцетного и щипцового захватов - важные этапы в развитии вашего малыша. Этим движениям, как, впрочем, и любым другим целенаправленным движениям, они появляются в результате развития центральной нервной системы.

Пинцетный захват - захват с помощью трех пальцев руки (большого, указательного и среднего пальчиков). Пинцетный захват начинает формироваться уже с 6 месяцев. К 9-10 месяцев должен сформироваться четкий пинцетный захват.

Например при синдроме Дауна, ребеночку овладеть этим захватом особенно трудно из-за повышенной подвижности сустава большого пальца. Иногда, пытаясь расположить пальцы для пинцетного захвата, ребенок

невольно слишком сильно отгибает большой палец назад, тогда ему труднее добиться точности.

Щипковый захват - захват с помощью двух пальчиков - большого и указательного. Этот навык начинает формироваться примерно с 11 месяцев. К году ребенок уже должен его достаточно хорошо освоить, чтобы перелистывать книги или поднимать ниточку с пола.

Если у вашего ребенка эти навыки формируются с задержкой, но по другим параметрам психомоторного развития отставания нет, то скорее всего вы мало уделяете время играм на развитие мелкой моторики.

Игры на развитие щипкового и пинцетного захвата.

* Пластилин, глина, соленое тесто и любая масса для лепки не только помогает детским пальчикам стать сильнее и проворнее, но и – особенно при необходимости вытянуть нос слепленному герою или вставить ему глаза-бусинки – закрепляют пинцетный захват.

* Можно рассыпать на светлой поверхности несколько фасолин, бусин. Привлеките внимание малыша к этим предметам и предложите собрать. Игра «Сортировка».

* Создаём аппликации из крупы. Украшаем торт, «солим» воображаемый суп, творим «снег» из манки, посыпая лист бумаги. Для такого творчества обязательно потребуются навыки пинцетного захвата.

Предлагаем вам воспользоваться картотекой игр, нашего консультационного центра «Мы вместе».

Важно! Все дети разные, в этой статье указан средний возраст, поэтому не стоит паниковать раньше времени, если у Вашего малыша что-то не так, лучше при случае проконсультируйтесь со специалистом.

* Пальчиковые игры. Можно разучить те что в стишках, а можно придумать игры на ходу. Например, крутить и катать карандаш. Или давать пальчиками обеих рук друг на друга.

* Есть различные приспособления для формирования правильного захвата. Например, насадки на карандаш. Главное использовать их своевременно. Не стоит форсировать события и учить ребенка тому к чему еще не приспособлен ни его мозг, ни рука. Если начинать учить ребенка правильному захвату, то он будет сосредоточен не на действии (рисование, еда), а на руке. И все занятия не будут иметь должного эффекта. Лучше заниматься мелкой моторикой рук.

В соответствии с данными этапами, которые перечислены в статье, Вы можете контролировать и помогать ребенку развивать правильный захват, не забегая вперед и не тормозя его.