

Речевые игры как средство развития речи детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Овладение речью – важный этап в жизни ребёнка: речь необходима для общения с взрослыми и сверстниками, для формирования его интеллектуальной, волевой и эмоциональной сферы. Развитие речи включает разные компоненты: становление звукопроизношения, обогащение словарного запаса, формирование грамматического и лексического строя речи, развитие общеречевых навыков и связной речи. В дошкольном возрасте процесс развития речи происходит бурно и непрерывно. Это происходит как во время нахождения ребенка в детском саду, так и при общении со взрослыми дома.

Основной вид деятельности детей дошкольного возраста – игра, в процессе которой развиваются духовные и физические силы ребёнка; его внимание, память, мышление, воображение. Кроме того, игра – это своеобразный, свойственный дошкольному возрасту способ усвоения общественного опыта. В игре ребёнок развивается как личность, у него формируются те стороны психики, от которой впоследствии будут зависеть успешность его учебной и трудовой деятельности, его отношения с людьми. Игра – это благоприятные условия для развития речи, обогащение словаря, знакомство с окружающим миром через образы, краски, звуки, которые способствуют развитию психических процессов. В процессе игровой деятельности с детьми я стараюсь вызвать интерес к играм, создать состояние увлечённости, умственного напряжения. Благодаря игре процесс обучения проходит в доступной форме.

В своей работе особое внимание уделяю словесным играм. Они требуют от детей большого внимания и умственного напряжения, и их можно применять для развития разных сторон речи. Например, предлагаю поиграть в словесные игры, направленные на развитие словарного запаса **«Подбери название»**, где ребёнку необходимо подобрать названия предметов к каждому словосочетанию:

Что можно стирать? (футболку, юбку, носки и т.д.).

Что можно жарить? Что можно пить? Что можно гладить? Что можно варить? Что можно резать? Что можно бросать?

Следующая игра: **«Закончи фразу»**. Цель данной игры – каждый раз подбирать новые слова, например:

Каждый знает, что жёлтым бывает...

Каждый знает, что сильным бывает. . .

Каждый знает, что новым бывает...

Каждый знает, что лёгким бывает...

Каждый знает, что круглым бывает...

Цель игры «**Дополни фразу**» – быстро подбирать нужные слова, считать количество подобранных слов, загибая пальцы:

Я знаю 5 молочных продуктов...

Я знаю 5 лиственных деревьев...

Я знаю 5 крупных птиц...

Я знаю 5 головных уборов....

Я знаю 5 музыкальных инструментов...

Игра «**Где, кто живёт**», цель: назвать как можно больше животных, которые живут в указанных местах:

Нора гнездо скворечник квартира

Сарай трава дупло клетка

Море пруд река земля

Например: в траве живут: кузнечики, пауки, жуки, бабочки, пчёлы, шмели, осы, мотыльки, стрекозы, сверчки, муравьи.

Цель игры «**Придумай действия**» – придумать 3-4 действия, характерных для обоих

объектов: кошка, девочка миксер, бетономешалка

самолёт, птица пчела, папа

солнце, костёр пылесос, слон

Например: трактор, строитель: тянет, тащит, шумит, двигает, разворачивается.

Цель игры «**Побери слова**» – придумать 5 предметов одного и того же цвета.

Например: радуга – картина, ковёр, набор, обложка журнала, лоскутное одеяло, салют.

Игра «**Пара к паре**», цель: учить быстро подбирать слова, которые по смыслу

подходят к названному слову взрослого.

Например:

Взрослый – ребёнок

Яблоко – фрукт

Машина – мотор

Ромашка – клумба

Лейка – вода

Лодка – парус.

К речевым играм, направленным на развитие речевого внимания, относятся игры: «**Исправь ошибки**», «**Правильно - неправильно**», «**Внимательный малыш**».

В игре «**Исправь ошибки**» ребенку предлагаются следующие утверждения:

Капусту выкапывают из земли;

Морковь не едят сырой;

Когда люди режут свёклу, то всегда плачут;
Картошку можно жарить;
У редиски большая косточка;
Огурец – сочный фрукт;
Кабачок – самый маленький овощ;
Пугало нужно, чтобы на огороде привлекать бабочек.

В игре **«Правильно - неправильно»** нужно объяснить, могут ли происходить в жизни перечисленные события: свинья летает; рыба бежит к морю; петух кукарекает; муравей тащит бревно; носорог залез в нору; соловей ловит медведя; мама младше дочери; в холодильнике жарятся котлеты; у кукушки вывелись котята; мальчики играют в баскетбол и так далее.

В игре **«Внимательный малыш»** нужно послушать пары слов и назвать предметы, указанные свойства которых не постоянны:
Сладкое мороженое Белая ромашка Солёная селёдка
Сладкая конфета Белый снег Солёный огурец
Сладкий виноград Белый халат Солёные грибы

Речевые игры, направленные на развитие слухового внимания и памяти:

1. Хлопни в ладоши над головой, если будет названо живое и маленькое:

Муравей Муха Шкаф
Птица Ванна Пуговица
Слон Бассейн Жук
Бегемот Пчела Конфета
Булавка Монета Дверь
Капля Кухня Таракан
Гусеница Иголка Море

2. Послушай названия 4 предметов, а затем повтори их в другом порядке: от самого

маленького к самому большому:

Слон – волк – жук – кот
Океан – пруд – море – лужа
Кит – дельфин – щука – ёрш
Вишня – слива – ананас – арбуз
Утка – лебедь – ворона – воробей

3. Послушай три близких по звучанию слова и назови то, что можно есть:

Картошка – ложка – окрошка
Апельсин – блин – мандарин
Конфета – котлета – ракета
Банан – диван – барабан

Мёд – компот – плот

Пироги – сапоги – утюги

Виноград – мармелад – фотоаппарат

Предлагаемые игры помогут сформировать у ребёнка фонематическое восприятие, обогатить словарный запас, повысить звуковую культуру речи, развить мыслительные операции и связную речь, что благотворно отразится на его общении со сверстниками и обучении в школе.