

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – Центр развития ребенка – детский сад №1 станицы Калининской

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «БУДЕМ СКАЗКИ СОЧИНЯТЬ И ДЕТИШЕК РАЗВИВАТЬ!»



Автор: воспитатель Куделина Е.Ф.



**формируется
звуковая
культура речи**

**активизируется
словарь**

**совершенствуется
речь**

Малые фольклорные формы

**устанавливается
эмоциональный
контакт
взрослого с
ребенком**

**формируется
образное
мышление**

**способствуют
приобщению к
культуре своего
народа**

Вид проекта: Познавательно-творческий, игровой
Продолжительность проекта: долгосрочный
Участники проекта:
дети второй младшей группы, педагоги,
родители воспитанников, музыкальный
руководитель



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА



ПРОБЛЕМА:

Снижение семейного интереса к произведениям устного народного творчества, подмена живого слова аудио и видео-продуктом



Важно!

Сохранить интерес детей к произведениям устного народного творчества и приобщить семью к совместному творчеству, в ходе которого, представители старшего поколения передавали бы детям положительный опыт, знакомили с особенностями быта и культурными традициями семьи.



Цель проекта: Использование народного фольклора и произведений малых форм совместного творчества в речевом развитии детей младшего и среднего дошкольного возраста



Задачи:

для детей:

- знакомить детей с малыми литературными формами;
- приобщать детей и их родителей к совместному сочинительству прибауток, сказок, поговорок и т.д.;
- использовать фольклорный материал в повседневной жизни;
- поддерживать стремление ребенка активно вступать в общение.

для педагогов:

- провести анализ теоретического материала по данной теме;
- подготовить авторский материал (сказки, потешки, игры);
- творческая самореализация.

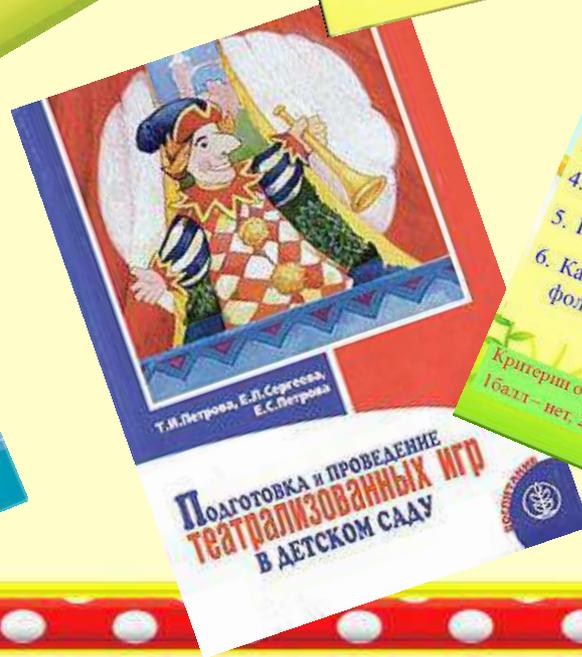
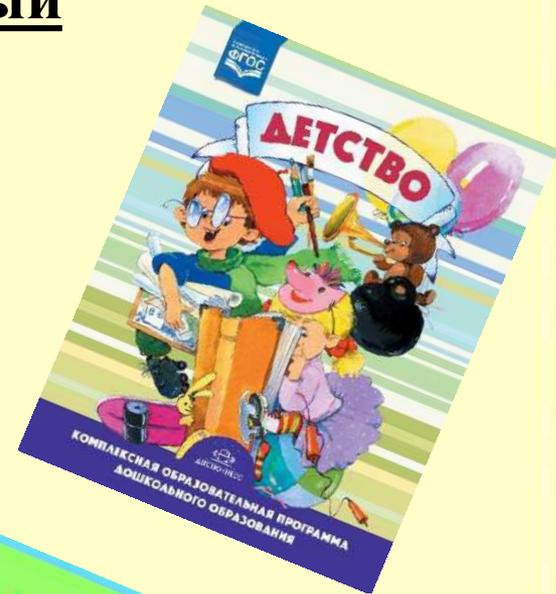
для родителей:

- совершенствовать систему творческого взаимодействия с родителями;
- способствовать развитию заинтересованности родителей воспитанников в проводимой работе;

Методы и приемы



Реализация проекта: I этап – подготовительный



Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе



I I этап: Практический Работа с родителями

МАДОУ - Центр развития ребёнка - детский сад №1 «Сказка»
ст. Калининской Краснодарского края

Консультация для родителей
Влияние пальчиковых игр на развитие речи и мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста



Подготовила:
Воспитатель Куделина Е. Ф.

МАДОУ - Центр развития ребёнка - детский сад №1 «Сказка»
ст. Калининская, Краснодарского края

Консультация для родителей
Как потешка помогает достичь цели?



Подготовила:
Воспитатель Куделина Е. Ф.

МАДОУ - Центр развития ребёнка - детский сад №1 «Сказка»
ст. Калининская, Краснодарского края

Консультация для родителей
Выходные дни с пользой для детей



Подготовила:
Воспитатель Куделина Е. Ф.

МАДОУ - Центр развития ребёнка - детский сад №1 «Сказка»
ст. Калининская, Краснодарского края

Консультация для родителей
Что читать детям?



Подготовила:
Воспитатель Куделина Е. Ф.

Презентации с использованием авторских разработок (пальчиковые игры и упражнения)



Воспитанники МАДОУ №1 подготовили
движения к пальчиковой гимнастике
«Домик в лесу»
Группа №12 «Чебурашка»



Воспитатель:
Куделина Е.Ф.



МАДОУ – Центр развития ребенка –
детский сад №1 станицы Калининской

Авторские пальчиковые игры,
как механизм всестороннего развития детей
младшего дошкольного возраста



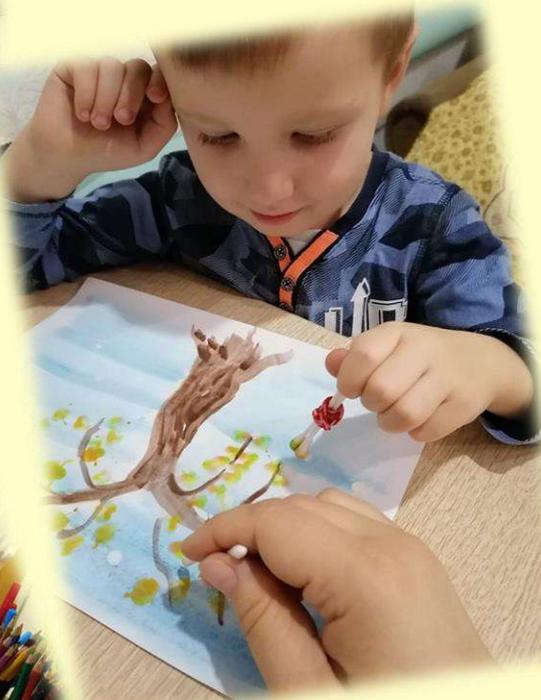
Автор пальчиковых игр: воспитатель
Куделина Е.Ф.

Работа с родителями
Семейный мини-проект «Придуманная
сказка»

СКАЗКА

Приключения Снеговика





Использование фольклора малых литературных форм в работе с детьми:

В режимных
моментах



В совместной и самостоятельной игровой деятельности



© Фото: Галия Петрова



Театрализованная деятельность:



Игры-инсценировки с игрушками по сюжетам сказок



Итоговое мероприятие Развлечение «Кто со мною в лес пойдёт?»





Спасибо за внимание!

