

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – Центр развития ребенка – детский сад №1 станицы Калининской

## ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «БУДЕМ СКАЗКИ СОЧИНЯТЬ И ДЕТИШЕК РАЗВИВАТЬ!»



**Автор: воспитатель Куделина Е.Ф.**



**формируется  
звуковая  
культура речи**

**активизируется  
словарь**

**совершенствуется  
речь**

## **Малые фольклорные формы**

**устанавливается  
эмоциональный  
контакт  
взрослого с  
ребенком**

**формируется  
образное  
мышление**

**способствуют  
приобщению к  
культуре своего  
народа**

**Вид проекта:** Познавательно-творческий, игровой  
**Продолжительность проекта:** долгосрочный  
**Участники проекта:**  
дети второй младшей группы, педагоги,  
родители воспитанников, музыкальный  
руководитель



# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА



## ПРОБЛЕМА:

Снижение семейного интереса к произведениям устного народного творчества, подмена живого слова аудио и видео-продуктом



## Важно!

Сохранить интерес детей к произведениям устного народного творчества и приобщить семью к совместному творчеству, в ходе которого, представители старшего поколения передавали бы детям положительный опыт, знакомили с особенностями быта и культурными традициями семьи.



**Цель проекта:** Использование народного фольклора и произведений малых форм совместного творчества в речевом развитии детей младшего и среднего дошкольного возраста





## **Задачи:**

### **для детей:**

- знакомить детей с малыми литературными формами;
- приобщать детей и их родителей к совместному сочинительству прибауток, сказок, поговорок и т.д.;
- использовать фольклорный материал в повседневной жизни;
- поддерживать стремление ребенка активно вступать в общение.

### **для педагогов:**

- провести анализ теоретического материала по данной теме;
- подготовить авторский материал (сказки, потешки, игры);
- творческая самореализация.

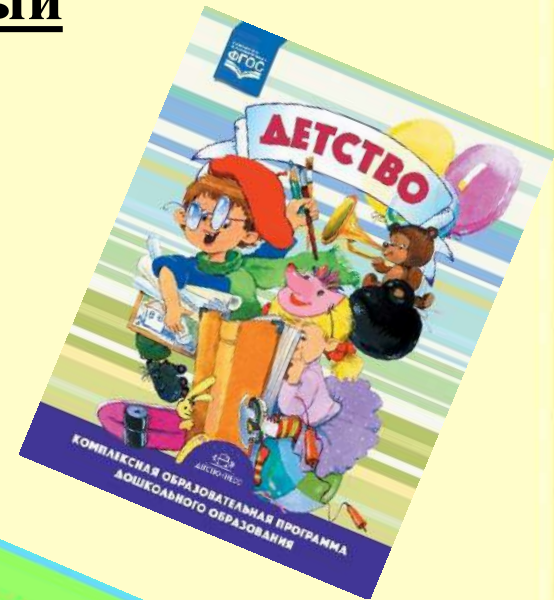
### **для родителей:**

- совершенствовать систему творческого взаимодействия с родителями;
- способствовать развитию заинтересованности родителей воспитанников в проводимой работе;

# Методы и приемы



# Реализация проекта: I этап – подготовительный



# Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе



# I I этап: Практический Работа с родителями

МАДОУ - Центр развития ребёнка - детский сад №1 «Сказка»  
ст. Калининской Краснодарского края

Консультация для родителей  
Влияние пальчиковых игр на разви-  
тие речи и мелкой моторики у детей  
младшего дошкольного возраста



Подготовила:  
Воспитатель Куделина Е. Ф.

МАДОУ - Центр развития ребёнка - детский сад №1 «Сказка»  
ст. Калининская, Краснодарского края

Консультация для родителей  
Как потешка помогает достичь цели?



Подготовила:  
Воспитатель Куделина Е. Ф.

МАДОУ - Центр развития ребёнка - детский сад №1 «Сказка»  
ст. Калининская, Краснодарского края

Консультация для родителей  
Выходные дни с пользой детей



Подготовила:  
Воспитатель Куделина Е. Ф.

МАДОУ - Центр развития ребёнка - детский сад №1 «Сказка»  
ст. Калининская, Краснодарского края

Консультация для родителей  
Что читать детям?



Подготовила:  
Воспитатель Куделина Е. Ф.

# Презентации с использованием авторских разработок (пальчиковые игры и упражнения)

Воспитанники МАДОУ №1 подготовили  
движения к пальчиковой гимнастике

«Домик в лесу»

Группа №12 «Чебурашка»



Воспитатель:  
Куделина Е.Ф.

A decorative slide with a blue sky background, a smiling sun with a face, a rainbow, and a child sitting on the grass reading a book. The slide is framed with a yellow and green scalloped border.

МАДОУ – Центр развития ребенка –  
детский сад №1 станицы Калининской

Авторские пальчиковые игры,  
как механизм всестороннего развития детей  
младшего дошкольного возраста

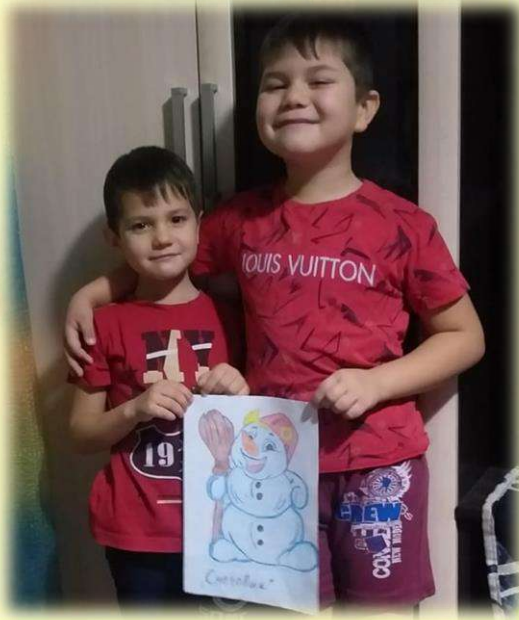
Автор пальчиковых игр: воспитатель  
Куделина Е.Ф.

**Работа с родителями**  
**Семейный мини-проект «Придуманная**  
**сказка»**

**СКАЗКА**

**Приключения Снеговика**







# Использование фольклора малых литературных форм в работе с детьми:

В режимных  
моментах



# В совместной и самостоятельной игровой деятельности



© Фотобанк Лидия Петровна



# Театрализованная деятельность:





## Игры-инсценировки с игрушками по сюжетам сказок



# Итоговое мероприятие Развлечение «Кто со мною в лес пойдёт?»





**Спасибо за внимание!**

