

Занимательная деятельность с детьми по ознакомлению и закреплению знаний о цветах.

Виды детской деятельности	Задачи	Содержание деятельности.
Музыкальная.	<p>Различать высокие и низкие звуки музыки различного характера. Формировать элементарную ритмичность в движениях под музыку.</p> <p>Побуждать передавать простые игровые движения. Развивать двигательную активность, ориентирование в пространстве.</p>	<p>Музыкально - дидактические игры: Песни для детей: «Бабочка и цветы» муз Р. Шафага Сл И. Мазнина «Цветы для бабушки» сл.и муз. О.Зайцевой «Динь дон»; «Василек» Слушание музыки: «Вальс цветов» - В. Моцарт «Волшебная музыка» - В.А.Моцарт « Времена года» - А. Вивальди «Апрель. Подснежник» П.Чайковский</p>
Речевая.	<p>Закрепить понятие литературного жанра – сказка. Формировать устойчивый интерес. Побуждать детей проводить анализ сказок, выделять главных героев, объяснять название сказки, понимать ее содержание. Формировать через сказку бережное отношение к природе, цветам. Формировать и развивать связную речь.</p> <p>Формировать правильную оценку своих и чужих поступков, нравственные качества – доброту, заботу об окружающей нас природе.</p>	<p>Сказки : «Аленький цветочек» С.Аксаков «Сказки о цветах» И.Гранкин «Как фея Колочка вылечила лето» О.Колпакова «Солнечные часы» Познавательные сказки. Л.Тарасенко «Королевство цветов» М.Карем</p> <p>Чтение художественных произведений: «Лесная мозаика» В.Зотов «Цветик - семицветик» В.Катаев «Каменный цветок» П.Бажов «Рассказы о цветах» И.Гранкин «Неизвестный цветок» А.Платонов «Цветок солнца» В.А.Сухомлинский «Как цветок вырос» А.Лесняк «Желтый, белый, лиловый» Н.Павлова</p>

	<p>Показать красоту русской природы, чувствовать напевность и богатство выразительных средств языка, понимать содержание поэтических текстов, различать жанровые особенности стихотворений.</p> <p>Самостоятельно составлять связный рассказ по плану.</p>	<p>Поэзия «Подснежник» С.Ванчели «Ландыш» Е.Серова «Фиалка» Е.Серова «Подснежник» А.Майков «Весна» «Знакомые цветы» А.Богдарин «Апрель» С.Маршак «Колокольчики мои» А.Толстой «О первый ландыш! Из-под снега...» А.Фет Беседа «Первые цветы» «Пришла весна» «Наш красивый участок» Описательный рассказ «Как трудились дети на цветнике» «Что растет на клумбе?» «Расскажи о цветах»</p>
Наблюдение, опыты	<p>Продолжать знакомить с многообразием растительного мира; Развивать умение устанавливать связи между живой и неживой природой.</p> <p>Вызвать интерес к растущим цветам, видеть и воспринимать их красоту, различать характерные признаки растения, воспитывать бережное отношение к прекрасным творениям природы; закрепить знание названий цветов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Составление альбома «Цветы нашего края. Детского сада» - Посадка семян чернобрывцев. - Высадка анютиных глазок в цветник. - Наблюдение за трудом старших детей в цветнике. - Первые цветы на участке и в цветнике, рассмотреть форму, цветки, уточнить название. - Опыт «Потребность цветов в воде» - Опыт «Состояние почвы в зависимости от температуры» - Опыт «Зависимость роста от солнечного света»
Народные приметы	<p>Используя народные приметы, загадки расширить представления детей о полевых цветах. Создать радостное и веселое настроение. Развивать умение устанавливать причинно – следственные связи, любознательность и наблюдательность в процессе ознакомления с природой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - К дождю вянут цветки чистотела; - Перед дождем не раскрывает своих роза, ноготки; - У мальвы цветки как будто увяли – к дождю. - Перед дождем цветы сильнее пахнут; - В солнечный день цветки одуванчика закрылись – к дождю; если пасмурно, но цветки одуванчика открыты –

		<p>дождя не будет. - Без дождя и трава не растет.</p>
Поговорки и пословицы.		<ul style="list-style-type: none"> - Где цветок, там и медок; - От доброго корня и поросль добрая. - Весна красная, а лето страдное. - Красное лето никому не наскучит. - Худо лето, когда солнца нету. - Цветы, что дети, уход любят - Где цветок, там и медок. - Хорош цветок, да скоро вянет. - На хороший цветок летит мотылек. - На цвет и пчелки летят. - И красивые цветики ядовитыми бывают. - Пока травка вырастает, много воды утекает. - Смотреть на цветы легко, вышивать их трудно. - Где цветы, там и бабочки. - Если человек захочет – и на голой вершине цветы зацветут. - Опавшие цветы не возвращаются на ветки; разбитое зеркало больше ничего не отражает. - Оставь полевые цветы в полях. - Дай и другому цветы поддержать. - Луну закрывают облака, цветы осыпает ветер. (т.е.все в мире изменчиво)
Загадки		<p>Был он желтеньким цветочком- Белым стал, как снежный ком. Дунут девочка и мальчик- Облетает... одуванчик. Вырос во поле цветочек: Сверху – синий огонечек, Снизу – тонкий стебелек. Что за цветик? Василек. Цветики – корзинкой С желтой серединкой, Белая рубашка. Ромашка</p>

Двигательная	Активизировать двигательную активность детей, вовлекать малоподвижных детей, развивать ловкость, ориентировку на месте, выполнять движения в соответствии с текстом, разучивание текста игры.	Подвижные игры: "Солнышко и дождик" "Жучки" "Кто быстрее посадит цветок" Хороводные игры "Мы на луг ходили" "Галя по садочку гуляла"
Изобразительная	Формировать умение детей вырезать круг приемом плавного закругления углов квадрата, разрезать круг пополам, составлять изображение – распустившегося и нераспустившегося цветков; Расширять знания детей о цветах. Развивать фантазию, воображение, замечать красоту окружающего мира.. Воспитывать заботливое, бережное отношение к природе, видеть красивое.	Аппликация. «Весенний цветок» «Ромашки на лугу» «Василек» Рисование. «Одуванчик» «Волшебная полянка» «Наш участок весной» Лепка. Барельеф «Ромашка» «Красивые цветы»
Игровая деятельность.	Упражнять детей в составлении цветов с листьями из фигур – кругов и полукругов, по-разному располагая их относительно друг друга; развивать чувство симметрии и ритма; развивать воображение. Находить цветы по описанию взрослого, самим описывать внешний вид.	Настольные игры Игра «Цветы» Мозаика из кругов и полукругов. «Выложи цветок» Мозаика «Цветочное лото» Домино «Цветы» Мат.и «Собери букет» Д./и «Найди такой листок, как на цветке » Д/и «Отбери и назови цветок, который знаешь» Игра словесная «Опиши я отгадаю» Д/и «Четвертый лишний» Д/и «Узнай по описанию» Д/и «Найди такой же» Д/и «Угадай, что за цветок» Сюжетная игра «Цветочный магазин»
Самостоятельная деятельность.	Поощрять детей к проявлению самостоятельности и творчества в самостоятельной деятельности.	«Разрезные картинки цветов» «Цветы » раскраски. Рассматривание иллюстраций.