

## План игровой деятельности для развития гендерных представлений дошкольников.

| Месяц   | Название игры   | Цель игры  | Дидактический материал  |
|---------|---|--|---|
| Октябрь | «Кто что носит»<br>(со второй младшей группы)   | Учить детей находить отличия во внешнем облике мальчиков и девочек.  | Фланелеграф, фигурки мальчика и девочки, вырезанные из картона.   |
|         | «Наши прически»<br>(со второй младшей группы)   | Формировать у детей представление о прическах; развивать фантазию и воображение.   | Зеркало, бантики, заколочки, резинки, принадлежности для ухода за волосами, сюжетные и предметные картинки.   |
| Ноябрь  | «Кто что делает?»<br>(со старшей группы)  | Закрепление знаний детей о мужских и женских профессиях, развитие ценностного отношения к людям труда.   | Мяч   |
|         | «Волшебный цветок»<br>1 вариант<br>«За что нам нравятся мальчики, девочки?»<br>(со второй младшей группы) | Воспитывать культуру взаимоотношений между мальчиками и девочками.   | Цветок из разноцветного картона, лепестки съёмные, вставляются в серединку.   |
|         | «Волшебный цветок»<br>2 вариант<br>«Как я дома помогаю?»<br>(со второй младшей группы)                    | Формировать представление о домашних обязанностях мужчин и женщин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь членам своей семьи.                                       | Цветок из разноцветного картона, лепестки съёмные, вставляются в серединку.   |
| Декабрь | «Волшебный цветок»<br>3 вариант<br>«Кто я в семье?»<br>(со второй младшей группы)                         | Формировать представление о родственных связях. Учить правильно употреблять слова: сын, внук, брат, дочь, внучка, сестра.  | Цветок из разноцветного картона, лепестки съёмные, вставляются в серединку.   |
|         | «Давайте говорить друг другу комплементы»<br><br>(со второй младшей группы)                               | Учить детей быть внимательными друг к другу, уметь проявлять симпатии к детям своего и противоположного пола. Закреплять знания о таких качествах, как мужественность и женственность. | два персонажа - Саша и Маша. Тело кукол сделано из картонных цилиндров, головы - из воздушных шаров голубого (мальчик) и розового (девочка) цветов, с |

|         |  |   |   |
|---------|--|---|---|
|         |  |   | нарисованными лицами. Куклы наряжены в одежду: мальчик в рубашку, брюки, на голове кепка; девочка – в кофту, юбку и на голове косынка. Любимый цветок (лучше, если он будет не искусственный, а живой). |
| Январь  | «Дом добрых дел» (со средней группы)                                     | Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь в семье и другим людям.  | Конструктор напольный или настольный  |
|         | «Чем похожи наши мамы? Чем похожи наши папы?» (со второй младшей группы) | Формировать умение выделять существенные сходства и различия между представителями разного пола. Воспитывать любовь к близким людям, уважение к их труду. Помочь ребенку выразить свои чувства к близким ему людям. | семейные альбомные фотографии каждого ребенка.  |
| Февраль | «Пожелания» (со второй младшей группы)                                   | Учить детей быть внимательнее друг к другу, уметь проявлять симпатии к детям своего и противоположного пола. Закреплять знания о таких качествах, как мужественность и женственность.                               | Мягкая игрушка  |
|         | «Вежливые слова» (со второй младшей группы)                              | Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу.  | Картинки-ситуации: ребенок толкнул другого, ребенок поднял упавшую вещь, ребенок жалеет другого ребенка, и т.д.   |

|        |  |  |   |
|--------|--|--|---|
| Март   | «Благородные поступки»<br>(со второй младшей группы) | Воспитывать у детей желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.   | Мяч   |
|        | «Ушки на макушке»<br>(со второй младшей группы)      | Развивать слуховое внимание. Учить детей идентифицировать себя и окружающих людей по полоролевому признаку.  |   |
| Апрель | «Собираемся в гости»<br>(со второй младшей группы)   | Учить детей находить отличия во внешнем виде аккуратного и неряшливого ребёнка (мальчика или девочки). Учить проявлять заботу по отношению к представителям противоположного пола и приводить в порядок свой внешний вид. Развивать желание выглядеть опрятно и аккуратно. | На двух столах разложена одежда для детей: юбки, шляпки, рубашки, галстуки, пояски и т.д., сумка, детская косметика, часы, расчески, инструменты, игрушки и т. д. |
|        | «Смайлик»<br>(со второй младшей группы)              | Развивать смекалку, положительные эмоции. Учить называть, понимать и показывать эмоциональное состояние человека: (радость, грусть, злость, удивление, обиду и др.)  | Большой круг из картона – Смайлик, вырезанные из разноцветной бумаги формы глазок, бровей, ртов, носиков для передачи различных эмоциональных состояний.          |
| Май    | «Друг»<br>(со второй младшей группы)                 | Учить детей сопереживать близким людям, понимать боль других людей, радоваться успехам своих друзей, проявлять заботу, предлагать свою помощь.   | Резиновый мячик, мягкие игрушки.  |
|        | «Надень и попляши»<br>(со второй младшей группы)     | Воспитывать дружеские отношения между мальчиками и девочками, формировать у детей в танце жесты и движения, характерные для мужского и женского пола.  |   |