

План игровой деятельности для развития гендерных представлений дошкольников.

Месяц	Название игры	Цель игры	Дидактический материал
Октябрь	«Кто что носит» (со второй младшей группы)	Учить детей находить отличия во внешнем облике мальчиков и девочек.	Фланелеграф, фигурки мальчика и девочки, вырезанные из картона.
	«Наши прически» (со второй младшей группы)	Формировать у детей представление о прическах; развивать фантазию и воображение.	Зеркало, бантики, заколочки, резинки, принадлежности для ухода за волосами, сюжетные и предметные картинки.
Ноябрь	«Кто что делает?» (со старшей группы)	Закрепление знаний детей о мужских и женских профессиях, развитие ценностного отношения к людям труда.	Мяч
	«Волшебный цветок» 1 вариант «За что нам нравятся мальчики, девочки?» (со второй младшей группы)	Воспитывать культуру взаимоотношений между мальчиками и девочками.	Цветок из разноцветного картона, лепестки съёмные, вставляются в серединку.
	«Волшебный цветок» 2 вариант «Как я дома помогаю?» (со второй младшей группы)	Формировать представление о домашних обязанностях мужчин и женщин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь членам своей семьи.	Цветок из разноцветного картона, лепестки съёмные, вставляются в серединку.
Декабрь	«Волшебный цветок» 3 вариант «Кто я в семье?» (со второй младшей группы)	Формировать представление о родственных связях. Учить правильно употреблять слова: сын, внук, брат, дочь, внучка, сестра.	Цветок из разноцветного картона, лепестки съёмные, вставляются в серединку.
	«Давайте говорить друг другу комплементы» (со второй младшей группы)	Учить детей быть внимательными друг к другу, уметь проявлять симпатии к детям своего и противоположного пола. Закреплять знания о таких качествах, как мужественность и женственность.	два персонажа - Саша и Маша. Тело кукол сделано из картонных цилиндров, головы - из воздушных шаров голубого (мальчик) и розового (девочка) цветов, с

			нарисованными лицами. Куклы наряжены в одежду: мальчик в рубашку, брюки, на голове кепка; девочка – в кофту, юбку и на голове косынка. Любимый цветок (лучше, если он будет не искусственный, а живой).
Январь	«Дом добрых дел» (со средней группы)	Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь в семье и другим людям.	Конструктор напольный или настольный
	«Чем похожи наши мамы? Чем похожи наши папы?» (со второй младшей группы)	Формировать умение выделять существенные сходства и различия между представителями разного пола. Воспитывать любовь к близким людям, уважение к их труду. Помочь ребенку выразить свои чувства к близким ему людям.	семейные альбомные фотографии каждого ребенка.
Февраль	«Пожелания» (со второй младшей группы)	Учить детей быть внимательнее друг к другу, уметь проявлять симпатии к детям своего и противоположного пола. Закреплять знания о таких качествах, как мужественность и женственность.	Мягкая игрушка
	«Вежливые слова» (со второй младшей группы)	Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу.	Картинки-ситуации: ребенок толкнул другого, ребенок поднял упавшую вещь, ребенок жалеет другого ребенка, и т.д.

Март	«Благородные поступки» (со второй младшей группы)	Воспитывать у детей желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.	Мяч
	«Ушки на макушке» (со второй младшей группы)	Развивать слуховое внимание. Учить детей идентифицировать себя и окружающих людей по полоролевому признаку.	
Апрель	«Собираемся в гости» (со второй младшей группы)	Учить детей находить отличия во внешнем виде аккуратного и неряшливого ребёнка (мальчика или девочки). Учить проявлять заботу по отношению к представителям противоположного пола и приводить в порядок свой внешний вид. Развивать желание выглядеть опрятно и аккуратно.	На двух столах разложена одежда для детей: юбки, шляпки, рубашки, галстуки, пояски и т.д., сумка, детская косметика, часы, расчески, инструменты, игрушки и т. д.
	«Смайлик» (со второй младшей группы)	Развивать смекалку, положительные эмоции. Учить называть, понимать и показывать эмоциональное состояние человека: (радость, грусть, злость, удивление, обиду и др.)	Большой круг из картона – Смайлик, вырезанные из разноцветной бумаги формы глазок, бровей, ртов, носиков для передачи различных эмоциональных состояний.
Май	«Друг» (со второй младшей группы)	Учить детей сопереживать близким людям, понимать боль других людей, радоваться успехам своих друзей, проявлять заботу, предлагать свою помощь.	Резиновый мячик, мягкие игрушки.
	«Надень и попляши» (со второй младшей группы)	Воспитывать дружеские отношения между мальчиками и девочками, формировать у детей в танце жесты и движения, характерные для мужского и женского пола.	