

## Конспект НОД в подготовительной группе

### *Тема: «Памяти воинов будем достойны».*

**Цель.** Воспитывать чувство патриотизма, уважение к истории нашего народа, к героям Великой Отечественной Войны.

#### **Задачи**

1. Расширять знания детей о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945гг.
2. Развивать представления детей о родной стране, о государственном празднике День Победы - 9 мая, о Дне памяти и скорби 22 июня.
3. Воспитывать уважение к памяти воинов - победителей, о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды и отцы.

#### **Оборудование и материал:**

1. Тетрадные листы по количеству детей.
2. Восковые мелки.
3. Почтовый ящик.
4. Свеча Памяти.
5. Георгиевские ленточки.

#### **Мультимедийное сопровождение:**

1. Презентация « Мы помним – мы гордимся!»
2. Аудиозапись песен «Журавли» Я.Френкеля, «День Победы» Д.Тухманова.

#### **Ход НОД.**

**Раздается стук. В группу заходит почтальон и отдает конверт.**

**В.- Ребята,** посмотрите, нам принесли какой-то странный конверт. Он какой-то необычной формы формы. Какой он формы?

— А еще обратите внимание, какой конверт старый. Может кто-то знает, когда писали такие письма? (во время ВОВ)

— Посмотрим, кому же оно адресовано... Вам, ребята! (открывает и читает)

— Ребята, как вы думаете, кто написал это письмо? (солдаты, которые воевали в ВОВ).

**Воспитатель:** А с кем пришлось воевать нашим солдатам защищая нашу Родину?

**Дети:** В Великой Отечественной войне, в войне с немцами.

**Слайд № 1. Воспитатель:** Да, это была очень страшная война. Рано утром 22 июня 1941 года с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолёты с бомбами. Воздух наполнился рокотом моторов танков, грузовиков. Немецко-фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Фашистские самолёты бомбили порты и города, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на детские сады, больницы, жилые дома. Воспитатель демонстрирует фотографии военных сражений.

**Воспитатель:** Во время войны было совершено много героических подвигов, многие воины и простые люди стали героями. Как вы думаете, что такое «подвиг»?

**Дети:** Это смелый, отважный, хороший поступок.

**Воспитатель:** А как называется человек, совершивший подвиг?

**Дети:** Герой.

**Слайд №2** Ребята , посмотрите как выглядит настоящий герой , который прошел всю войну и отчаянно сражался с врагом.

**Воспитатель:** Ребята, а какими должны быть настоящие защитники своей Родины?

**Дети :** Настоящие защитники должны быть смелыми и сильными, отважными.

**Воспитатель:** Но еще сообразительными и внимательными. Вот мы сейчас с вами потренируем свою внимательность.

### **Дыхательная гимнастика «Партизаны»**

Стоя, в руках «ружьё». Ходьба, высоко поднимая колени. На 2 шага – вдох, на 6-8 шагов-медленный выдох с произношением слова «Ти- ш-ш-ше»!

**Слайд №3 Воспитатель:** Что вы видите на этом слайде? Это памятник русскому солдату.

**Послушайте, какая история произошла во время войны:**

«... Во время боя, в Берлине, наш солдат увидел маленькую девочку, которая видно отстала от своих. Осталась одна-одинешенька посреди улицы, а кругом бой идет, бомбы рвутся, пули свистят. Видит наш солдат, вот-вот погибнет девочка, бросился он через улицу под пули, подхватил девочку на руки, прикрыл своим телом и вынес из огня... » А когда кончилась война, установили памятник русскому солдату-богатырю, который спас маленькую немецкую девочку. Этот памятник стоит в Берлине.

**Слайд №4 Воспитатель:** Ребята, чтобы люди не забывали о своих героях, по всей стране им воздвигают памятники. Есть они и в нашей станице. Вы знаете эти памятники?

**Дети:** Да, в центре станицы есть два памятника, памяти павшим воинам в страшное время Великой отечественной войны. Второй объект — Вечный огонь, к которому всегда возлагают цветы жители станицы.

**Воспитатель:** Как вы думаете, зачем мы устанавливаем памятники?

**Дети:** Чтобы помнить солдат, войну.

**Воспитатель:** Как мы должны относиться к памятникам?

**Дети:** Беречь их, не разрушать, не мусорить вокруг.

**Воспитатель:** Война коснулась всех людей нашей страны. И у нас в группе есть ребята, у которых прадедушки, прабабушки, дедушки были на войне. И сейчас мы слушаем рассказы ребят.

рассказывают о своих родных, показывают фотографии.

**Воспитатель:** Вот какие героические родные были у ребят. Долго длилась Великая Отечественная война, целых четыре года, но 9 мая 1945 года война закончилась победой нашего народа. Наступил долгожданный мир. Все люди радовались, и в честь этой Победы на Красной площади в Москве прошёл Парад Победы.

**Слайд №5.** Воспитатель демонстрирует фотографии Парада Победы 24 июня 1945 года.

**Воспитатель:** С тех пор каждый год 9 мая во многих городах России проходят торжественные военные парады. И мы с вами сейчас отправимся на праздничный парад. Марш детей под музыку Д.Тухманова «День Победы». После марша дети садятся на свои места.

**Слайд №6 Воспитатель:** Победа досталась нашему народу, дорогой ценой. Вечная память героям, защитившим нашу Родину. Каждый год 22 июня в

память обо всех погибших зажигают свечи памяти и чтут их минутой молчания. Давайте и мы почтим память погибших солдат не вернувшихся с войны.

Дети встают вместе с воспитателем зажигают свечу , минута молчания.

Дети читают стихотворение Татьяны Подцетовой «Свеча».

Свеча не плавится, не плачет, а рыдает:  
Она о павших в страшных битвах вспоминает.  
Её душа горит в огне пожарищ,  
Где каждый был как брат, был друг, товарищ.  
Она горит, чтоб люди не забыли,  
Как зло в смертельной схватке победили.  
В свеченье - лики тех, кто победил,  
Кто от чумы фашистской защитил,  
Кто не дожил до мира, до Победы.  
Потомки, помните всегда об этом!  
Склоните головы в священной тишине,  
Не дайте разгореться вновь войне.  
Свечу, как скорби знак, над миром поднимите,  
И от неё огонь любви в сердцах зажгите,  
Чтоб не угас над миром жизни свет  
И люди войнам на Земле сказали: "Нет!"  
Горит свеча, душа её рыдает,  
О всех погибших в войнах вспоминает....

**Слайд №7 Воспитатель:** А 9 мая наша страна отмечает День Победы. А как мы его отмечаем?

**Дети:** В этот день возлагают цветы к памятникам, проводят парады, запускают салюты.

**Воспитатель:** Ребята, 9 мая – это не только Парад Победы, салюты, 9 мая – это праздник, в который мы поздравляем, друг друга и, конечно же, поздравляем наших ветеранов. А кто такие ветераны?

**Дети:** Солдаты Великой Отечественной войны, которые сейчас старенькие бабушки и дедушки.

**Слайд №8 Воспитатель:** Да, но это не только те солдаты, которые были на фронте и в боях побеждали врага. Это и те люди, которые своим трудом внесли вклад в победу. Они выращивали хлеб, готовили лекарства, шили

форму для бойцов, лечили раненых, делали снаряды, оружие, самолёты, танки. А как мы должны относиться к ветеранам?

**Дети:** Внимательно относиться, заботиться о них.

**Воспитатель:** Мы должны помнить о той войне, о героях и их подвигах, о простых людях. Нашу память мы храним не только в памятниках и рассказах, но и в стихах, которые сейчас расскажут дети.

Старый снимок.

*Фотоснимок на стене –  
В доме память о войне.*

*Димкин дед  
На этом фото:  
С автоматом возле дота,  
Перевязана рука,  
Улыбается слегка...*

*Здесь всего на десять лет  
Старше Димки  
Димкин дед.  
(С. Пивоваров)  
День победы*

*День Победы 9 Мая –  
Праздник мира в стране и весны.  
В этот день мы солдат вспоминаем,  
Не вернувшихся в семьи с войны.  
В этот праздник мы чествуем дедов,  
Защитивших родную страну,  
Подарившим народам Победу  
И вернувшим нам мир и весну!  
(Н. Томилина)*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы вспоминали о Великой Отечественной войне, о героях, той войны, говорили о памятниках и ветеранах.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте передадим привет из будущего в прошлое и сообщим солдатам, которые защищают нашу страну от немцев, что мы

растем настоящими патриотами своей Родины , помним какой ценой досталась эта победа и обещаем любить и защищать нашу страну.

**Дети:** написать письмо.

**Слайд №9 Воспитатель:** А письма эти будут не простые, а военные, отправленные по военно-полевой почте. Оно будет в форме треугольника точно такое , как мы с вами получили сегодня.

**Воспитатель** раздаёт тетрадные листы.

**Воспитатель:** Сложите эти листы в письма - треугольники и на них нарисуйте, праздничный салют, как один из символов Дня Победы.

Дети складывают листы в треугольники, рисуют, опускают письма в «почтовый ящик».

**Воспитатель:** Эти письма полетят на фронт, их получают солдаты, и ещё яростнее будут сражаться, чтобы поскорее настал этот великий день Победы.

**Воспитатель:** Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В День Победы люди прикалывают на лацкан одежды георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа. Ребята, а какие цвета на георгиевской ленточке? Что они означают?

**Дети:** Чёрный - дым, оранжевый – огонь.

**Слайд №10 Воспитатель:** Правильно! И сейчас я хотела бы поделиться с вами такими ленточками, чтобы сегодня и всегда вы гордились и помнили о боевых подвигах ваших дедов и прадедов.

Воспитатель раздаёт детям георгиевские ленточки.

### ***Рефлексия***

**Воспитатель:** Что нового и интересного вы узнали? Ребята, а кому вы расскажете дома о том , что узнали сегодня в детском саду?