

Конспект НОД в подготовительной группе

Тема: «Памяти воинов будем достойны».

Цель. Воспитывать чувство патриотизма, уважение к истории нашего народа, к героям Великой Отечественной Войны.

Задачи

1. Расширять знания детей о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945гг.
2. Развивать представления детей о родной стране, о государственном празднике День Победы - 9 мая, о Дне памяти и скорби 22 июня.
3. Воспитывать уважение к памяти воинов - победителей, о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды и отцы.

Оборудование и материал:

1. Тетрадные листы по количеству детей.
2. Восковые мелки.
3. Почтовый ящик.
4. Свеча Памяти.
5. Георгиевские ленточки.

Мультимедийное сопровождение:

1. Презентация « Мы помним – мы гордимся!»
2. Аудиозапись песен «Журавли» Я.Френкеля, «День Победы» Д.Тухманова.

Ход НОД.

Раздается стук. В группу заходит почтальон и отдает конверт.

В.- Ребята, посмотрите, нам принесли какой-то странный конверт. Он какой-то необычной формы формы. Какой он формы?

— А еще обратите внимание, какой конверт старый. Может кто-то знает, когда писали такие письма? (во время ВОВ)

— Посмотрим, кому же оно адресовано... Вам, ребята! (открывает и читает)

— Ребята, как вы думаете, кто написал это письмо? (солдаты, которые воевали в ВОВ).

Воспитатель: А с кем пришлось воевать нашим солдатам защищая нашу Родину?

Дети: В Великой Отечественной войне, в войне с немцами.

Слайд № 1. Воспитатель: Да, это была очень страшная война. Рано утром 22 июня 1941 года с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолёты с бомбами. Воздух наполнился рокотом моторов танков, грузовиков. Немецко-фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Фашистские самолёты бомбили порты и города, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на детские сады, больницы, жилые дома. Воспитатель демонстрирует фотографии военных сражений.

Воспитатель: Во время войны было совершено много героических подвигов, многие воины и простые люди стали героями. Как вы думаете, что такое «подвиг»?

Дети: Это смелый, отважный, хороший поступок.

Воспитатель: А как называется человек, совершивший подвиг?

Дети: Герой.

Слайд №2 Ребята , посмотрите как выглядит настоящий герой , который прошел всю войну и отчаянно сражался с врагом.

Воспитатель: Ребята, а какими должны быть настоящие защитники своей Родины?

Дети : Настоящие защитники должны быть смелыми и сильными, отважными.

Воспитатель: Но еще сообразительными и внимательными. Вот мы сейчас с вами потренируем свою внимательность.

Дыхательная гимнастика «Партизаны»

Стоя, в руках «ружьё». Ходьба, высоко поднимая колени. На 2 шага – вдох, на 6-8 шагов-медленный выдох с произношением слова «Ти- ш-ш-ше»!

Слайд №3 Воспитатель: Что вы видите на этом слайде? Это памятник русскому солдату.

Послушайте, какая история произошла во время войны:

«... Во время боя, в Берлине, наш солдат увидел маленькую девочку, которая видно отстала от своих. Осталась одна-одинешенька посреди улицы, а кругом бой идет, бомбы рвутся, пули свистят. Видит наш солдат, вот-вот погибнет девочка, бросился он через улицу под пули, подхватил девочку на руки, прикрыл своим телом и вынес из огня... » А когда кончилась война, установили памятник русскому солдату-богатырю, который спас маленькую немецкую девочку. Этот памятник стоит в Берлине.

Слайд №4 Воспитатель: Ребята, чтобы люди не забывали о своих героях, по всей стране им воздвигают памятники. Есть они и в нашей станице. Вы знаете эти памятники?

Дети: Да, в центре станицы есть два памятника, памяти павшим воинам в страшное время Великой отечественной войны. Второй объект — Вечный огонь, к которому всегда возлагают цветы жители станицы.

Воспитатель: Как вы думаете, зачем мы устанавливаем памятники?

Дети: Чтобы помнить солдат, войну.

Воспитатель: Как мы должны относиться к памятникам?

Дети: Беречь их, не разрушать, не мусорить вокруг.

Воспитатель: Война коснулась всех людей нашей страны. И у нас в группе есть ребята, у которых прадедушки, прабабушки, дедушки были на войне. И сейчас мы слушаем рассказы ребят.

рассказывают о своих родных, показывают фотографии.

Воспитатель: Вот какие героические родные были у ребят. Долго длилась Великая Отечественная война, целых четыре года, но 9 мая 1945 года война закончилась победой нашего народа. Наступил долгожданный мир. Все люди радовались, и в честь этой Победы на Красной площади в Москве прошёл Парад Победы.

Слайд №5. Воспитатель демонстрирует фотографии Парада Победы 24 июня 1945 года.

Воспитатель: С тех пор каждый год 9 мая во многих городах России проходят торжественные военные парады. И мы с вами сейчас отправимся на праздничный парад. Марш детей под музыку Д.Тухманова «День Победы». После марша дети садятся на свои места.

Слайд №6 Воспитатель: Победа досталась нашему народу, дорогой ценой. Вечная память героям, защитившим нашу Родину. Каждый год 22 июня в

память обо всех погибших зажигают свечи памяти и чтут их минутой молчания. Давайте и мы почтим память погибших солдат не вернувшихся с войны.

Дети встают вместе с воспитателем зажигают свечу , минута молчания.

Дети читают стихотворение Татьяны Подцетовой «Свеча».

Свеча не плавится, не плачет, а рыдает:
Она о павших в страшных битвах вспоминает.
Её душа горит в огне пожарищ,
Где каждый был как брат, был друг, товарищ.
Она горит, чтоб люди не забыли,
Как зло в смертельной схватке победили.
В свеченье - лики тех, кто победил,
Кто от чумы фашистской защитил,
Кто не дожил до мира, до Победы.
Потомки, помните всегда об этом!
Склоните головы в священной тишине,
Не дайте разгореться вновь войне.
Свечу, как скорби знак, над миром поднимите,
И от неё огонь любви в сердцах зажгите,
Чтоб не угас над миром жизни свет
И люди войнам на Земле сказали: "Нет!"
Горит свеча, душа её рыдает,
О всех погибших в войнах вспоминает....

Слайд №7 Воспитатель: А 9 мая наша страна отмечает День Победы. А как мы его отмечаем?

Дети: В этот день возлагают цветы к памятникам, проводят парады, запускают салюты.

Воспитатель: Ребята, 9 мая – это не только Парад Победы, салюты, 9 мая – это праздник, в который мы поздравляем, друг друга и, конечно же, поздравляем наших ветеранов. А кто такие ветераны?

Дети: Солдаты Великой Отечественной войны, которые сейчас старенькие бабушки и дедушки.

Слайд №8 Воспитатель: Да, но это не только те солдаты, которые были на фронте и в боях побеждали врага. Это и те люди, которые своим трудом внесли вклад в победу. Они выращивали хлеб, готовили лекарства, шили

форму для бойцов, лечили раненых, делали снаряды, оружие, самолёты, танки. А как мы должны относиться к ветеранам?

Дети: Внимательно относиться, заботиться о них.

Воспитатель: Мы должны помнить о той войне, о героях и их подвигах, о простых людях. Нашу память мы храним не только в памятниках и рассказах, но и в стихах, которые сейчас расскажут дети.

Старый снимок.

*Фотоснимок на стене –
В доме память о войне.
Димкин дед
На этом фото:
С автоматом возле дота,
Перевязана рука,
Улыбается слегка...*

*Здесь всего на десять лет
Старше Димки
Димкин дед.
(С. Пивоваров)
День победы*

*День Победы 9 Мая –
Праздник мира в стране и весны.
В этот день мы солдат вспоминаем,
Не вернувшихся в семьи с войны.
В этот праздник мы чествуем дедов,
Защитивших родную страну,
Подарившим народам Победу
И вернувшим нам мир и весну!
(Н. Томилина)*

Воспитатель: Ребята, сегодня мы вспоминали о Великой Отечественной войне, о героях, той войны, говорили о памятниках и ветеранах.

Воспитатель: Ребята, а давайте передадим привет из будущего в прошлое и сообщим солдатам, которые защищают нашу страну от немцев, что мы

растем настоящими патриотами своей Родины , помним какой ценой досталась эта победа и обещаем любить и защищать нашу страну.

Дети: написать письмо.

Слайд №9 Воспитатель: А письма эти будут не простые, а военные, отправленные по военно-полевой почте. Оно будет в форме треугольника точно такое , как мы с вами получили сегодня.

Воспитатель раздаёт тетрадные листы.

Воспитатель: Сложите эти листы в письма - треугольники и на них нарисуйте, праздничный салют, как один из символов Дня Победы.

Дети складывают листы в треугольники, рисуют, опускают письма в «почтовый ящик».

Воспитатель: Эти письма полетят на фронт, их получают солдаты, и ещё яростнее будут сражаться, чтобы поскорее настал этот великий день Победы.

Воспитатель: Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В День Победы люди прикалывают на лацкан одежды георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа. Ребята, а какие цвета на георгиевской ленточке? Что они означают?

Дети: Чёрный - дым, оранжевый – огонь.

Слайд №10 Воспитатель: Правильно! И сейчас я хотела бы поделиться с вами такими ленточками, чтобы сегодня и всегда вы гордились и помнили о боевых подвигах ваших дедов и прадедов.

Воспитатель раздаёт детям георгиевские ленточки.

Рефлексия

Воспитатель: Что нового и интересного вы узнали? Ребята, а кому вы расскажете дома о том , что узнали сегодня в детском саду?