

## **Нетрадиционное родительское собрание**

(с присутствием детей)

**во второй младшей группе  
на тему: «Игра – не забава».**

**Провела: Савощенко Н.А**

**Цель:** Обобщить и закрепить представления родителей об игре детей как о ведущем виде деятельности в дошкольном возрасте. Формировать взаимоотношения родителей с детьми в процессе игры. Дать понять родителям, что они такие же активные участники педагогического процесса, как их дети и педагоги.

**Ведущий :** Добрый день, уважаемые родители! Мы очень рады видеть Вас, и надеемся, что наша встреча будет интересной и полезной. Сегодня мы будем говорить об играх, в которые вы играли в детстве, а сейчас играют ваши дети.

Чтобы детство наших детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра. В детском возрасте у ребёнка есть потребность в игре. И её нужно удовлетворить не потому, что делу – время, потехе – час, а, потому что, играя, ребёнок учится и познаёт жизнь.

Маленькие дети – очаровательные, азартные и счастливые искатели приключений, стремящиеся познать мир. И, конечно, своими открытиями очень хочется поделиться, особенно с теми, кого любишь больше всех. Сегодня мы хотим поделиться своим опытом работы с детьми и поговорить об играх в которые мы играем в детском саду и в которые мы советуем играть дома. И проведём мы нашу встречу не совсем обычно, в форме игры-путешествия в страну игр.

### **Сюжетно - ролевые игры.**

Ролевая, или так называемая творческая игра детей дошкольного возраста представляет деятельность, в которой дети берут на себя роли (функции) взрослых и в игровых условиях воспроизводят деятельность взрослых и отношения между ними. Сюжетно-ролевая игра, как и сказка, учит ребёнка проникаться мыслями и чувствами изображаемых людей, выходя за круг обыденных впечатлений в более широкий мир человеческих стремлений и героических поступков.

### **Игры – драматизации.**

С помощью игр - драматизаций дети лучше усваивают идейное содержание произведения, логику и последовательность событий. Чаще всего основой игр - драматизаций являются сказки. Легко драматизируются любимые детьми народные сказки "Репка", "Колобок", "Теремок", "Три медведя" и др. В играх драматизациях используются и стихотворения с диалогами,



благодаря которым создаётся возможность воспроизводить содержание по ролям.

### **Строительные игры.**

Строительная игра - это такая деятельность детей, основным содержанием которой является отражение окружающей жизни в разных постройках и связанных с ними действиях.

Строительные игры имеют важное значение для физического воспитания дошкольников. В них проявляется разнообразная двигательная активность ребёнка, развивается координация движений. Особое значение имеет развитие мелких мышц руки, глазомера.

**Дидактические игры** {HYPERLINK "http://xn----8sfbgb4adflfseb7d9cvf.xn--p1ai/sites/default/files/field/image/image002\_2.jpg"}

Важное значение дидактической игры состоит в том, что она развивает самостоятельность и активность мышления и речи у детей.

Дидактическая игра содействует решению задач нравственного воспитания, развитию у детей общительности, умения играть вместе, регулировать своё поведение, быть справедливым и честным, уступчивым и требовательным.

**Дидактические игры можно разделить на 3 основных вида.**

**Игры с предметами** (игрушками – куклы, матрешки, пирамидки, природным материалом).

**Настольно-печатные игры** (парные картинки, сложи картинку – пазлы, лото, домино).

Настольно-печатные игры содействуют расширению кругозора детей, развивают сообразительность, внимание к действиям товарища, ориентировку в изменяющихся условиях игры, умение предвидеть результаты своего хода. Участие в игре требует выдержки, строгого выполнения правил и доставляет детям много радости.

**Словесные игры, игры с пальчиками.**

**Подвижные игры.**

Подвижные игры прежде всего средство физического воспитания детей. Они дают возможность развивать и совершенствовать их движения, упражняться в беге, прыжках, лазанье, бросанье, ловле и т.д. Разнообразные движения требуют активной деятельности крупных и мелких мышц, способствуют лучшему обмену веществ, кровообращению, дыханию, т.е. повышению жизнедеятельности организма.

В этих играх развивается воля, сообразительность, смелость, быстрота реакций и др. Совместные действия в играх сближают детей, доставляют им радость от преодоления трудностей и достижения успеха.

*Под музыку дети заходят в зал.*

- Ребята сегодня мы с вами отправимся в далекое путешествие на паровозике в страну игр. В дороге мы будем делать остановки. Названия станций соответствует нашим играм.

Итак, все готовы к путешествию? Тогда наш паровозик отправляется.

Внимание! Наш паровозик прибывает на станцию. А называется она «Игры – драматизации».



### **Инсценировка сказки «Репка».**

Дай-ка в глазки погляжу,  
Сказку вам я расскажу  
А сказка будет вот про что...  
Круглый бок, желтый бок  
Сидит на грядке колобок  
В земле засел крепко  
Конечно, это ..... («Репка»)  
Вы хотели бы сегодня  
В сказку "Репка" заглянуть? Тогда смелее в путь!  
Посадил дед репку.

Звучит русская народная песня «Пойду ль я, выйду ль я»  
(Выходит дед)

Ухаживал я за репкой, поливал её. Выросла она сладка, крепка, большая-пребольшая. Пошел репку рвать: тяну - потяну, вытянуть не могу. Репка вдруг и говорит.

**Репка:** Ты, Дедуля, не спеши,  
Лучше силы береги.

Видишь, я какого роста?  
Вытянуть меня непросто!

**Дед:** Позову я бабуку.

Бабука, иди репку тянуть.

Звучит русская плясовая «Барыня».

(Выходит бабука)

**Бабука:** Возмусь я за дедуку, дедука за репку, тянем-потянем, вытянуть не можем. Позову ка я внуку.

Внука, иди репку тянуть.

Звучит русская народная мелодия. Обработка Т. Ломовой.

(Выходит внука)

Внука за бабуку, бабука за дедуку, дедука за репку, тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвала внука Жучку.

**Внука:** Жучка, иди репку тянуть.

Звучит песня «Собачка». М. Раухвергера.

(Выходит Жучка)

Жучка за внуку, внука за бабуку, бабука за дедуку, дедука за репку, тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвала Жучка кошку.

**Жучка:** Кошка, иди репку тянуть.

Звучит песня «Серенькая кошечка». В. Витлина

(Выходит кошка)

Кошка за Жучку, жучка за внуку, внука за бабуку, бабука за дедуку, дедука за репку, тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвала кошка мышку.

**Кошка:** Мышка, иди репку тянуть.

Звучит музыка «Курочка». Н. Любарского.

Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внуку, внука за бабуку, бабука за дедуку, дедука за репку, тянут-потянут, и вытянули репку.



Мы вам сказку показали  
Хорошо ли плохо ли,  
А теперь мы вас попросим,  
Чтобы вы нам похлопали!!!

**Ведущий 2:** Ребята, вы все готовы продолжить путешествие? Тогда едем дальше.

Солнышко светит,  
Облака плывут,  
Паровозик едет  
Тук, тук, тук, тук, тук.  
Тук, тук, тук колеса,  
Мчится паровоз,  
На следующую станцию  
Он детей привез!

А называется она «Дидактические игры».

**Дидактическая игра «Кто быстрее».**

Вам нужно собрать пирамидку, отбирая сначала большие кольца, затем все меньше и меньше.

**Дидактическая игра «Сложи картинку».**

Нужно собрать пазл.

**Ведущий : Пальчиковая игра «Капуста».**

**Ведущий :** Ребята, вы все готовы продолжить путешествие? Тогда едем дальше. Вот мы и приехали. А называется она «Подвижные игры».

**Подвижная игра «Цветные автомобили».**

Дети на одной стороне комнаты в руках разноцветные рули. На противоположной стороне цветные обручи «гаражи». Звучит музыка, дети бегают по залу, музыка останавливается – дети выбирают обруч, по цвету руля.

**Ведущий : Подвижная игра «Мышеловка».**

Взрослый с одним - двумя детьми берутся за руки и поднимают их вверх, образуя мышеловку. Остальные дети – мышки. Игроки, изображающие мышеловку вместе со взрослым произносят рифмовку, а мышки в это время бегают внутри клетки.

Как нам мыши надоели!  
Все погрызли, все поели,  
Надо их переловить  
В мышеловку посадить!

С последними словами мышеловка захлопывается – играющие опускают руки, и мышки, не успевшие выбежать из круга, присоединяются к мышеловке, увеличивая ее размер.

Выигрывают те дети, которые дольше всех остались не пойманными. Затем игроки меняются ролями, и игра продолжается.

Ребята, вам понравилось в стране игр? Наше путешествие подошло к концу, нам нужно возвращаться обратно в детский сад.

**Показ презентации «Вот как мы играем».**

{HYPERLINK "http://xn----8sbfgb4adffse7d9cvf.xn--p1ai/sites/default/files/field/image/image003\_1.jpg"}