

Краткосрочный проект: «Библиотека для детей и родителей в дошкольной организации»



Автор проекта:

Савинова М.И. – воспитатель МАДОУ Д/с №1,
ст.Калининской, Краснодарского края.

Участники проекта:

дети 4-5 лет (средняя группа),
родители, педагоги ДОУ.

Актуальность проекта:

Не секрет, что интерес к книгам, к чтению с каждым годом снижается. Детей все больше интересуют компьютеры, игры на планшетах, а также просмотр мультипликационных фильмов.

Я считаю, что книга должна войти в мир ребенка как можно раньше. Ребенок должен любить книгу, тянуться к ней.

Актуальность решения этой проблемы очевидна.

Чтобы воспитывать читателя и слушателя в ребенке, взрослый сам должен проявить интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека, знать книги, уметь интересно беседовать со своими детьми. Взрослый должен суметь заинтересовать ребенка, постараться вложить в него любовь к книгам. А главное суметь донести ребенку, что именно в книге можно найти много интересного и необычного.

Большая роль в руководстве детским чтением принадлежит библиотеке. Именно родители и воспитатели через библиотеку способны открыть детям чудодейственную силу чтения и привести в действие духовную детскую энергию, которая зажигает, вдохновляет и творит, сделать процесс чтения для маленького читателя увлекательным, желанным и радостным.

Цель проекта:

развитие интереса к книге и чтению; знакомство с библиотекой и профессией библиотекаря.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать представления детей о библиотеке.
2. Познакомить с трудом библиотекаря.
3. Формировать представление у детей о роли книги в жизни человека.
4. Познакомить с различными жанрами книг.
5. Познакомить детей и родителей с новым понятием «буккроссинг».

Развивающие:

1. Развивать интерес к литературе: желание слушать, рассматривать иллюстрации, обыгрывать эпизоды.
2. Развивать речь, расширять и активизировать словарный запас.

Воспитательные:

1. Воспитывать уважение к труду работников библиотеки.
2. Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.
3. Воспитывать партнерские отношения между детьми, родителями и педагогами.
4. Вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми.

Подготовительный этап:

- **Посещение районной детской библиотеки, знакомство и тесное сотрудничество с библиотекарями.**
- **Создание мини-библиотеки в группе.**
- **Подбор книг по жанрам: сказки, стихи, журналы, энциклопедии.**
- **Подбор материала по теме «Детские писатели».**
- **Подготовка методических пособий для проведения мероприятий с детьми по теме «Библиотека».**
- **Подготовка экспозиции по теме недели «Творчество К.И.Чуковского»**
- **Подбор материала для ознакомления детей и родителей с новым понятием «буккроссинг».**

Посетив библиотеку и пообщавшись с работниками библиотеки, я решила вместе с детьми организовать мини-библиотеку в группе.



Мини-библиотека в средней группе №14.



Главный принцип Буккроссинга: « Прочитал сам – передай другому».

- **Выбрать понравившуюся книгу.**
- **Принести книгу обратно, для того, чтобы другой читатель смог эту книгу взять и посмотреть.**
- **Поделиться книгами из домашней библиотеки, которые уже просмотрены и прочитаны.**



Основной этап: Совместная деятельность с детьми:

- Рассматривание книг, журналов.**
- Знакомство с детскими писателями, чтение их произведений.**
- Рисование: «Мой любимый эпизод».**
- Трудовая деятельность: «Лечим книжку».**
- Продуктивная деятельность: аппликация «Закладка для моей книги».**
- Сюжетно-ролевая игра «Библиотека».**
- Инсценировка сказок, чтение сказок с обсуждением.**
- Подготовка экспозиции по теме недели «Творчество К.И.Чуковского».**
- Проведение игровых и познавательны мероприятий по теме недели.**

Рассматривание книг, журналов.



Знакомство с творчеством К.И Чуковского



Рисование: «Мой любимый эпизод»



Работа в детской мастерской: Акция «Вылечим книги в детском саду и дома».



Апликация по теме: «Закладка для моей книги»



«Теперь мы знаем, что такое библиотека, и какова роль библиотекаря».



Театрализованная деятельность: драматизация сказки К.И.Чуковского «Айболит».



Совместная деятельность с родителями:

- **Анкетирование родителей.**
- **Посещение районной детской библиотеки: «Выходной вместе с мамой».**
- **Оформление книжного уголка дома.**
- **Оформление выставки рисунков «Моя любимая сказка».**
- **Оформление фото-выставки «Читающая мама»**

Анкета для родителей.

- 1. Волнует ли вас проблема детского чтения?**
- 2. Нужно ли проводить родительские собрания по проблеме детского чтения?**
- 3. На ваш взгляд, семейное чтение – это...**
- 4. Как вы относитесь к посещению библиотеки вместе с ребенком?**
- 5. Есть ли у вас домашняя библиотека? Если да, то назовите, пожалуйста, несколько книг, которые наиболее ценны для вас и вашей семьи.**
- 6. Читаете ли вы ребенку книги? Если да, то как часто. Если нет, то что вам мешает?**
- 7. Какие книги предпочитает ваш ребенок?**
- 8. Назовите, пожалуйста, 3 самые любимые книги вашего ребенка.**
- 9. Знает ли ваш ребенок имена поэтов и писателей.**
- 10. Рассказывает ли ваш ребенок о тех книгах, которые прочитали в детском саду.**
- 11. Как вы думаете, может ли компьютер заменить книгу.**

Посещение библиотеки: «Выходной с мамой».



Книжный уголок дома.



Книжный уголок дома.



**«Мы творим не только в детском саду,
но и дома».**



Вика с мамой увлечены творчеством.



Ожидаемые и полученные результаты:

- **Создание совместно с детьми и родителями красочного и информативного уголка для книг «Библиотека», который оказался интересен всем .**
- **Пополнение знаний детей о библиотеке, о ее значимости, о труде библиотекаря.**
- **Уважительное отношение к книгам, проявление интереса к книгам разных жанров.**
- **Привлечение родителей к проекту позволило заинтересовать их и активно включиться в воспитательно-образовательный процесс.**
- **Повышение у детей интереса к слушанию художественной литературы, к рассматриванию иллюстраций и книг.**
- **Обогащение словаря и развитие связной речи у детей.**
- **Обогащение представление детей и родителей о значимости библиотек в жизни человека.**

Спасибо за внимание!!!