Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - Центр развития ребенка - детский сад № 1 станицы Калининской (МАДОУ - д/с №1 ст. Калининской)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ - д/с № 1
(протокол от 19 марта 2020 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ - д/с № 1
М.Н.Лившинская
"19" марта 2020 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 1 за 2019 год

Раздел 1. Аналитическая часть

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» было проведено самообследование деятельности учреждения за 2019 год.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены самостоятельно МАДОУ - д/с №1, согласно «Порядка проведения самообследования образовательной организации»; отчет размещен на сайте МАДОУ - д/с №1 в сети Интернет.

Самообследование проводилось с целью:

- подготовки отчёта о результатах самообследования;
- обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – Центр развития ребёнка – детский сад №1 станицы Калининской (далее – Учреждение).

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - Центр развития ребенка - детский сад № 1 станицы Калининской
Руководитель	Маргарита Николаевна Лившинская
Адрес организации	353780 Краснодарский край, Калининский район, станица Калининская, улица Коваля , д.62 А
Телефон, факс	8(86163)21784, 8(86163)21784
Адрес электронной почты	skazka-kalin@bk.ru
Учредитель	муниципальное образование Калининский район
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 29.09.2014 г. №06416

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности Детского сада является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ - д/с №1 в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.
Режим работы Детского сада:
- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей в группах полного дня – 10,30 часов;
- режим работы групп полного дня – с 07:30 до 18:00;
- длительность пребывания детей в группах кратковременного пребывания – до 3 часов;
- режим работы групп полного дня – по графику работы ГКП.
- режим работы консультационного центра - по графику работы специалистов.

1.2. Оценка качества образовательной деятельности

МАДОУ - д/с №1 станицы Калининской реализует "Основную образовательную программу дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - Центр развития ребенка -

детский сад №1 станицы Калининской", утвержденную на педагогическом совете ДОУ, протокол №1 от 31 августа 2018 года. Структура и содержание программы соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ -д/с №1 станицы Калининской разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования "Детство" Под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой др. – СПб: ООО "Детство-пресс", 2014г.; часть ООП ДО формируемая участниками образовательных отношений реализована посредством применения следующих программ:

- авторизированной программой по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах "Дошкольник и безопасная дорога" М.Н.Лившинской, Л.А. Каракай Краснодар, 2013г.

- авторской программой коллектива МАДОУ - д/с №1 по патриотическому воспитанию "Казачьему роду нет перевода" 2013г.

- авторской программой коллектива МАДОУ - д/с №1 по духовному - нравственному воспитанию "Вербочка"

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ - д/с №1 включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. В каждом разделе имеется обязательная часть, и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть ООП ДО предполагает комплексный подход, обеспечивающий развитие детей в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности детей и их родителей, ориентирована на внедрение регионального компонента и использование культурных практик Кубани во всех видах деятельности.

Программные задачи решаются следующим образом:

- в рамках организованной образовательной деятельности,
- в совместной деятельности участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей),
- в самостоятельной деятельности дошкольников,
- в режимных моментах.

Программа реализуется в формах специфических для каждой возрастной группы, прежде всего в игровой, познавательной и исследовательской деятельности, а так же в форме творческой активности.

В МАДОУ - д/с №1ст.Калининской имеется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе парциальной программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей Т.Б.Филичивой, Г.В.Чиркиной Москва"Просвещение" 2008г. АООП определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования в группах компенсирующей направленности(для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи).

В МАДОУ - д/с №1ст.Калининской имеются Индивидуальные адаптированные образовательные программы для детей-инвалидов, разработанные на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного и коррекционного образования в РФ, направленные на создание условий развития ребенка с ОВЗ, открывающих возможности для его социализации, личностного развития (эмоционально-волевой, познавательно-речевой, двигательной сферы), развития позитивных качеств личности, на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование определенного круга представлений и умений, необходимых для успешной социализации ребенка в обществе и дальнейшего выбора образовательного маршрута ребенка.

Образовательный процесс в ДОУ выстроен с учетом принципа комплексно-тематического планирования и принципа интеграции образовательных областей. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 60%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 40% от общего объема.

Взаимодействие участников образовательного процесса имеет личностно-развивающий и гуманистический характер, учитываются интересы и личностные особенности каждого воспитанника.

С целью выявления индивидуальных особенностей и перспектив развития детей в ДОУ проводится мониторинг. В основе которого лежат следующие методы: наблюдение, беседы, игровые ситуации, несложные эксперименты, изучение продуктов детской деятельности. Мониторинг проводится по образовательным областям с использованием диагностических карт педагогического процесса Н.А Верещагиной СПб,: ООО Издательство "Детство-пресс", 2015г.;

Уровень освоения программы воспитанниками ДОУ по образовательным областям:
образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"

Возрастные группы	***низкий уровень***		***средний уровень***		***высокий уровень***	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
группа раннего возр	54,5%	**3%**	45,5%	**46,2%**	0	**50,8%**

младшие группы	27%	**0,2%**	47,5%	**30,8%**	25,5%	**64%**
средние группы	24%	0	53%	**44,5%**	23%	**55,5%**
старшие группы	9%	0	62%	**21%**	28%	**79%**
подготовит. группа	0	0	21%	**8%**	79%	**92%**

образовательная область "Познавательное развитие "

Возрастные группы	***низкий уровень***		***средний уровень***		***высокий уровень***	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
группа раннего возр	61%	**2%**	39%	**53,5%**	0	**54,5%**
младшие группы	20%	**0,2%**	58,5%	**43,3%**	21,5%	**55,5%**
средние группы	14%	0	52%	**35,5%**	34%	**64,5%**
старшие группы	2%	0	52,7%	**28%**	45,3%	**72%**
подготовит. группа	0	0	47,5%	**21,5%**	52,5%	**78,5%**

образовательная область " Речевое развитие "

Возрастные группы	***низкий уровень***		***средний уровень***		***высокий уровень***	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
группа раннего возр	58,5%	**7%**	41,5%	**73,5%**	0	**19,5%**
младшие группы	25%	**3%**	62%	**53,7%**	13%	**43,3%**
средние группы	14%	**1%**	68,5%	**49%**	17,5%	**50%**
старшие группы	0	**0**	74%	**33%**	26%	**67%**
подготовит. группа	0	**0**	47%	**18,5%**	53%	**81,5%**

образовательная область " Художественно-эстетическое развитие "

Возрастные группы	***низкий уровень***		***средний уровень***		***высокий уровень***	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
группа раннего возр	63%	**4%**	37%	**61%**	0	**35%**
младшие группы	20%	**0,2%**	68%	**61,8%**	12%	**38%**
средние группы	9%	**0**	67,5%	**42%**	23,5%	**58%**

старшие группы	0	**0**	75%	**29,5%**	25%	**68%**
подготовит. группа	0	**0**	56,5%	**17%**	43,5%	**83%**

образовательная область "Физическое развитие"

Возрастные группы	***низкий уровень***		***средний уровень***		***высокий уровень***	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
группа раннего возр	30%	**0**	51%	**54%**	19%	**46%**
младшие группы	14%	**0,2%**	51,5%	**31,8%**	34,5%	**68%**
средние группы	6%	**0**	50,5%	**38%**	43,5%	**62%**
старшие группы	0	**0**	51,5%	**22%**	48,5%	**78%**
подготовит. группа	0	**0**	37%	**16%**	63%	**84%**

Вывод: Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

1.3. Оценка качества организации воспитательного процесса

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей: 350	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	286	81,7%
Неполная с матерью	63	18%
Неполная с отцом	1	0,2%
Оформлено опекунство	5	1,4%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей: 350	Процент от общего количества семей воспитанников

Один ребенок	156	44,5%
Два ребенка	151	43%
Три ребенка и более	43	12,2%

Организация учебно-воспитательного процесса определяется целями и задачами Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ-д/с №1 и реализуется в различных видах детской деятельности: в игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, изобразительной, конструктивной и др. Приоритетное место в учебно-воспитательном процессе занимает игра. В 2019 году в детском саду велась работа по обеспечению условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду. Содержание и организация образовательного процесса были направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Образовательная деятельность ДОУ обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в школе. Педагогами регулярно применялись современные педагогические технологии: здоровье сберегающие, технологии проектной деятельности, технологии исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, личностно ориентированные технологии, игровые технологии и др. Для решения педагогических задач педагоги использовали в работе с детьми различные формы, такие как игра, наблюдение, беседы, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование и др. В ДОУ регулярно проводилась просветительская работа с родителями: в каждой группе имеются информационные уголки для родителей, папки-передвижки по темам, регулярно раздавались памятки по организации безопасной жизнедеятельности детей, проводились групповые собрания и индивидуальные беседы по запросу родителей. На сайте ДОУ регулярно обновлялась новостная информация о проведенных мероприятиях, праздниках, развлечениях, проводимых в учреждении. Родители имеют возможность познакомиться с консультациями и рекомендациями педагогов и специалистов ДОУ в разделе Группы или в персональных блогах педагогов.

В МАДОУ - д/с №1 станицы Калининской функционирует кружок физкультурно-спортивной направленности "Школа мяча" для воспитанников детского сада от 4 до 7 лет, который в 2019 году посетили 47 воспитанника средних, старших и подготовительных групп.

Воспитанники и педагоги ДОУ в 2019 году стали участниками и победителями в различных конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Уровень (ДОУ, МО, РК, РФ)	Дата проведения	Победители конкурсов
1	Фестиваль детского творчества «Дети земли Кубанской»	муниципальный	май	воспитанник средней группы Бондаренко Роман (воспитатель Савощенко Н. А.); воспитанник старшей группы Жук Ярослав (воспитатель Цымбалова Е.Д.); Подгруппа воспитанников старше- подготовительной группы (муз. руководитель Баль С. В.)
2	Фестиваль "Ты Кубань, ты наша Родина"	муниципальный	октябрь	группа воспитанников подготовительной группы (инструктор по физ. культуре Морозова Н.А)
3	Районная научно-практическая конференция "Эврика"	муниципальный	апрель	воспитанница старшей группы Рассолова Мария победитель (педагог Н.А.Морозова)
4	"Читающая мама - читающая страна"	муниципальный этап	октябрь	- Семья Сусловой Анны 2 мл. группа, воспитатель Савощенко н.А. - участники; - Семьи Кремень Виктории, Еременко Анжелики, Чапаевой Агаты Селезневой Анны воспитанники средней группы (воспитатель Савинова М.И.) - призеры и участники краевого - Семьи Чуприкова Кирилла, Рассоловой Марии, Тарасенко Екатерины, Бондаренко Александры, Бобрицкой Ангелины воспитанники старшей группы (воспитатель Цымбалова Е.Д.) - призеры и участники краевого.
5	IIVрегиональный фестиваль творческих инициатив дошкольников и школьников "Крылатые качели"	региональный	апрель	воспитанница старшей группы Рассолова Мария диплом I степени (педагог Н.А.Морозова)

6	"Веселые буквы"	всероссийский в сети интернет	в течение года	воспитанники старшей группы Харитюк Иван, Цехова Анна, Рассолова Мария, Жук Ярослав, Тарасенко Екатерина (воспитатель Цымбалова Е. Д.)
7	Конкурс благотворительного фонда поддержки детей, пострадавших в ДТП имени "Наташи Едыкиной" совместно с ОО АКО "Российским творческим союзом работников культуры"	всероссийский в сети интернет	в течение года	воспитанница старшей гр. Кремень Виктория (воспитатель Савинова М.И.); воспитанники логопедической гр. Гонарова Мария, Таранчук Анастасия, Перегудова Полина (воспитатель АгееваН.В.); воспитанники 2ой младшей группы Гончаров Иван, Кабиашвили Давид Кухтенко Алиса воспитатель Гагина С.В.) воспитанники 2 младшей группы Дмитриенко Анна, Греков Илья, Грекова Екатерина, (воспитатель Иванова Е.А.)

Вывод: Воспитательный процесс строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и семьей попавших в трудную жизненную ситуацию уделяется большее внимание, специалисты ДОУ проводят индивидуальные и групповые консультации для родителей. Дети принимают активное участие в конкурсах различного уровня.

1.4. Оценка качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Оценка информационно-образовательной среды и программно - методическое обеспечение образовательного процесса:

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОУ, который регулярно обновляется актуальной информацией; имеются компьютеры, принтеры, мультимедийные проекторы, магнитофоны, телевизоры; в 2019 информационно-техническое оборудование было пополнено: приобретены 6 ноутбука, 1 цветной принтер, 5 многофункциональных

устройства, включающие в себя принтер, скан и ксерокс. Все педагоги ДОУ владеют информационно-коммуникативными технологиями.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая методическая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада. В 2019 году библиотека методического кабинета была пополнена методической литературой и иллюстрационным наглядным материалом, соответствующим требованиям ФГОС ДО.

Оценка предметно-пространственной среды:

В ДОУ созданы безопасные и комфортные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: все игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям. РППС в МАДОУ - д/с №1 организована в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО и требованиями СанПина, и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую функции. РППС направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка и др. Насыщенность среды в каждой группе соответствует возрастным особенностям воспитанников. В группах оборудованы центры: двигательной активности, художественно-эстетического развития, центр для сюжетно-ролевых и режиссерских игр, центр познавательного развития оборудованы мини-лаборатории для экспериментирования и наблюдения, имеются уголки уединения. В группах имеются настольно-печатные, дидактические, развивающие игры, иллюстрированный материал.

Игровые площадки и веранды оборудованы в соответствии с требованиями СанПина, имеется выносное и стационарное игровое оборудование.

В 2019 году в целях оснащения образовательного пространства и РППС детского сада было приобретено из средств госстандарта следующее игровое оборудование: мебель детская для сюжетно-ролевых игр(кухонные уголки, уголки доктора, почта, парикмахерские), книжные уголки и уголки патриотического воспитания, столы и стульчики детские, детские кровати ярусные. Для развития шахматного образования в детском саду приобретены наборы шахмат напольные, шахматные столы уличные, наборы "Три в одном" для игры в шахматы, шашки и нарды, часы шахматные, демонстрационные шахматные доски настенные для обучения игре в шахматы. Для развития творческих способностей детей и разнообразия театрализованной деятельности в ДОУ приобретены детские и взрослые театральные костюмы, а так же наборы для декораций театральных постановок.

Оценка материально- технического обеспечения и оснащенность образовательного процесса:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - Центр развития ребенка - детский сад № 1 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе станицы вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 295 мест. Общая площадь здания 2381 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1960 кв. м. Состояние материально-технической базы и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке, на территории ДОУ проводится регулярное озеленение, разбиты цветники, альпийские горки, имеется экологическая и туристическая тропа. Въезд и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания проведено наружное электрическое освещение. Здание подключено к центральным сетям: водоснабжению, канализации, отоплению.

Образовательное пространство ДОУ включает в себя:

- 14 групповых ячеек, 12 из которых имеют отдельные спальные комнаты;
- музыкальный и спортивный залы,
- кабинет психолога, кабинет логопеда;
- методический кабинет;
- кабинет медсестры;
- пищеблок;
- прачечная;
- имеются 13 прогулочных площадок;
- спортивная площадка.

***Обеспечение безопасности воспитательно-образовательного процесса, сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса*:**

В детском саду соблюдаются требования охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников. Для обеспечения безопасности детей детский сад имеет ограждение по периметру территории. Дошкольное учреждение оборудовано тревожной кнопкой (КТС). Система пожарной сигнализации и видеонаблюдения находится в исправном состоянии, установлено аварийное освещение, имеется мегафон (рупор для оповещения). Охранные мероприятия в ДОУ осуществляет ЧОП "Кордон".

Имеются инструкции, определяющие действия персонала при возникновении ЧС и планы пожарной эвакуации детей и сотрудников. Детский сад укомплектован необходимыми первичными средствами противопожарной безопасности.

В течение 2019 года в ДОУ систематически проводились тренировочные эвакуации, согласно утвержденному плану, (апрель, октябрь) во время которых отрабатывались действия всех работников детского сада и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации, пожара, террористического акта.

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2019 году проведены следующие мероприятия ***по обеспечению антитеррористической безопасности, ППБ и ЧС:***

- соблюдался пропускной режим;
- вновь прибывшие родители своевременно знакомились с правилами внутреннего распорядка и пропускного режима детского сада;
- систематически велся «Журнал посетителей», «Журнал въезда автотранспорта»;
- регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС, по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;
- проводились регулярные проверки пожарных кранов на водоотдачу и первичных средств пожаротушения, имеющихся в детском саду;
- в течение года с воспитанниками проведены тематические беседы из цикла "Уроки безопасности для ребят"; игровые мероприятия, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по закреплению правил пожарной и антитеррористической безопасности; проведены игровые тренировки – "Правила поведения при пожаре", "Один дома".и др.;
- в целях обеспечения антитеррористической защищённости и криминальной безопасности с родителями проведены консультации; оформлены памятки и буклеты "Безопасный новый год", "Осторожно гололед", "Изучаем правила поведения в быту и на улице вместе с детьми" и др.

По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2019 году проведена следующая работа:

С детьми:

- тематические дни безопасности дорожного движения:«Правила дорожные, верные, надежные»;«Мы - юные пешеходы»;«Путешествие в страну дорожных знаков»;
- акции:«Внимание, дети!», «Месячник безопасности дорожного движения»;
- организованы беседы, развлечения, просмотр видео материала по теме;
- дидактические игры "Азбука движения", "Дорожный лабиринт";
- в старших и подготовительных группах проведены целевые прогулки "Наблюдаем за работой Светофора", "Наблюдаем за транспортом";

- организованы выставки детских и семейных рисунков Безопасный путь в детский сад".

С родителями: проведены консультации, беседы, тематические собрания о принятии мер по обеспечению детской безопасности и предупреждению ДДТТ;

С сотрудниками: проводились инструктивно-методические консультации; производственные совещания по методике проведения мероприятий по ПДД с детьми и родителями. В течении года воспитатели обновляли информационный материал по данной теме для родителей, готовили памятки о детской безопасности, мерах предупреждения и профилактики ДДТТ.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В ДОУ регулярно проводится работа по повышению грамотности педагогов, детей и родителей по основам безопасной жизнедеятельности.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад обеспечен кадрами в соответствии с квалификационными требованиями и штатным расписанием. В 2019 году образовательную деятельность осуществлял коллектив в составе 30 педагогов.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

Заведующий - 1

Старший воспитатель - 1

Воспитателей - 22

Инструктор по физической культуре - 1

Музыкальный руководитель - 2

Психолог - 1; Логопед - 2

Социальный педагог - 1

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада:

Диаграмма 1 "Возраст педагогических кадров"

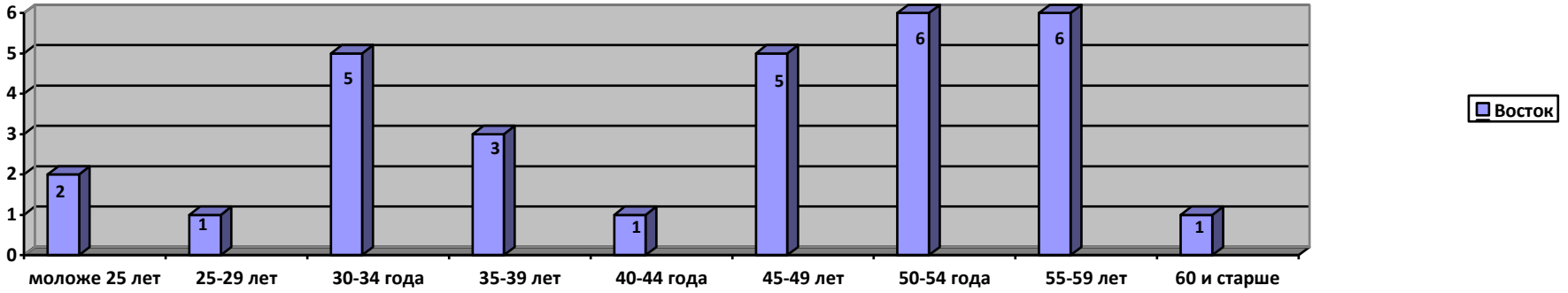
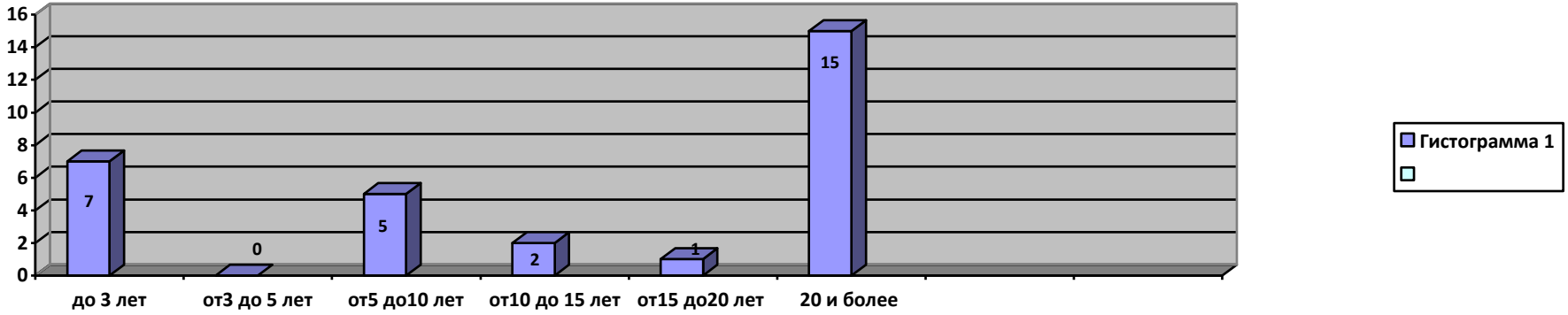


Диаграмма 2 " Педагогический стаж работы кадров"

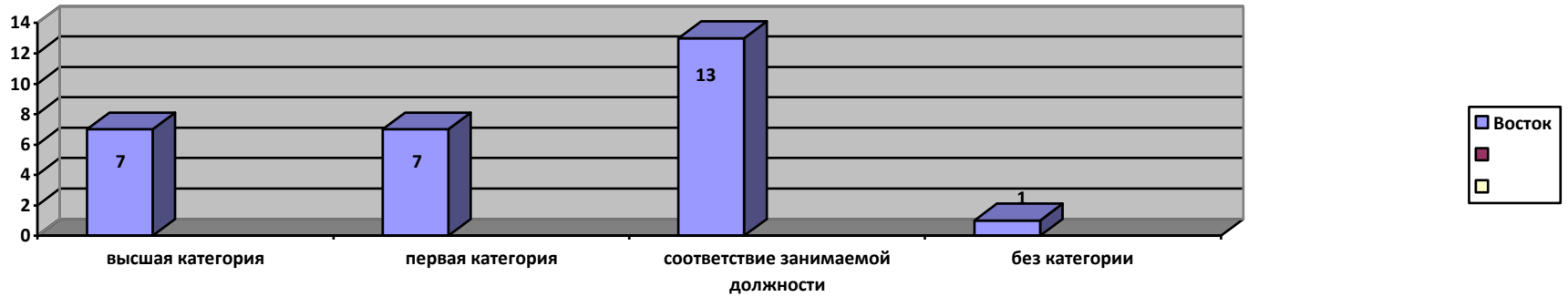


Сведения о прохождении аттестации педагогическими работниками в 2019 году:

№	Ф.И.О.педагога	Должность	Присвоена категория	Подтверждающий документ
1.	Савощенко Наталья Александровна	воспитатель	высшая	Приказ МОН Краснодарского кр

				№ 4855 от 28.11.2019
2.	Цымбалова Елена Дмитриевна	воспитатель	первая	Приказ МОН Краснодарского кр № 5409 от 26.12.2019

Диаграмма 3 "Категорийность педагогов"



В 2019 году прошли курсовую подготовку:

№ п/п	Ф.И.О.педагога	Должность	Дата и место прохождения курсов
1	Гагина Светлана викторовна	воспитатель	НЧОУ ДПО "Учебный центр "Персонал-Ресурс" 07.02.2019
2	Мишина Светлана Вячеславовна	воспитатель	НЧОУ ДПО "Учебный центр "Персонал-Ресурс" 07.02.2019
3	Усова Таисия Алексеевна	воспитатель	НЧОУ ДПО "Учебный центр "Персонал-Ресурс" 07.02.2019
4	ЖученкоТатьяна Михайловна	учитель-логопед	НЧОУ ДПО "Учебный центр "Персонал-Ресурс" 05.12.2019
5	Баль Светлана Викторовна	муз. руковод.	НЧОУ ДПО "Учебный центр "Персонал-Ресурс" 05.12.2019
6	Петрова Инна Геннадьевна	муз. руковод.	НЧОУ ДПО "Учебный центр "Персонал-Ресурс" 05.12.2019
7	Цымбалова Елена Дмитриевна	воспитатель	НЧОУ ДПО "Учебный центр "Персонал-Ресурс" 05.12.2019
8	Козенко Ирина Владимировна	воспитатель	НЧОУ ДПО "Учебный центр "Персонал-Ресурс" 05.12.2019
9	Агеева Наталья Владимировна	воспитатель	НЧОУ ДПО "Учебный центр "Персонал-Ресурс" 05.12.2019

10	Гафнер Людмила Петровна	воспитатель	НЧОУ ДПО "Учебный центр "Персонал-Ресурс" 05.12.2019
11	Острикова Марина Александровна	воспитатель	НЧОУ ДПО "Учебный центр "Персонал-Ресурс" 05.12.2019
12	Власова Надежда Ивановна	воспитатель	НЧОУ ДПО "Учебный центр "Персонал-Ресурс" 05.12.2019
13	Усачева Ольга Васильевна	воспитатель	НЧОУ ДПО "Учебный центр "Персонал-Ресурс" 05.12.2019
14	Куделина Елена Федоровна	воспитатель	НЧОУ ДПО "Учебный центр "Персонал-Ресурс" 05.12.2019
15	Зиленская Ирина Викторовна	воспитатель	НЧОУ ДПО "Учебный центр "Персонал-Ресурс" 05.12.2019
16	Яуфман Любовь Александровна	воспитатель	НЧОУ ДПО "Учебный центр "Персонал-Ресурс" 05.12.2019
17	Сидельник Ольга Сергеевна	воспитатель	НЧОУ ДПО "Учебный центр "Персонал-Ресурс" 05.12.2019
18	Елагина Вера Тулиевна	воспитатель	НЧОУ ДПО "Учебный центр "Персонал-Ресурс" 05.12.2019
19	Гринберг Любовь Анатльевна	воспитатель	НЧОУ ДПО "Учебный центр "Персонал-Ресурс" 05.12.2019
20	Савощенко Наталья Александровна	воспитатель	НЧОУ ДПО "Учебный центр "Персонал-Ресурс" 05.12.2019

В 2019 году педагоги транслировали опыт практических результатов своей профессиональной деятельности:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	уровень и формат мероприятия	Наименование мероприятия	Тема представленного опыта
1	М.Н.Лившинская	IV Всероссийская конференция в рамках Невской Образовательной Ассамблеи г.Санкт-Петербург	«Парадигма инновационной системы образования: будущее рождается сегодня»	«Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников, через реализацию авторской программы «Казачьему роду нет перевода» в рамках регионального компонента».
2	Е.Д.Цымбалова	краевой семинар в г. Краснодаре	"Реализация региональных проектов "Шахматы"	мастер-класс "Роль шахмат в развитии личностных качеств дошкольников"
3	Е.Д.Цымбалова	краевой семинар в г.Славянске - на - Кубани	"Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО"	Из опыта работы "Обучение старших дошкольников игре в шахматы"
4	Е.А.Иванова	краевой семинар в г.Славянске - на - Кубани	"Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО"	Проект: Развитие эмоциональной сферы младших дошкольников

5	С.В. Гагина	краевой семинар в г.Славянске - на - Кубани	"Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО"	"Развитие речи дошкольников с учетом регионального компонента"
6	С.В. Мишина	краевой семинар в г.Славянске - на - Кубани	"Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО"	Из опыта работы: "Знакомство дошкольников с миром насекомых"
7	В.Т. Елагина	краевой семинар в г.Славянске - на - Кубани	"Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО"	Творческий проект "Театрализованная деятельность в жизни старших дошкольников
8	Н.А.Морозова	краевой семинар в г.Славянске - на - Кубани	"Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО"	"Альтернативные формы и методы организации двигательной активности дошкольников"
9	М.И.Савинова	краевой семинар в г.Славянске - на - Кубани	"Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО"	Творческий проект "Читаем вместе!"
10	М.И.Савинова	районная методическое объединение педагогов ДОУ	Оценка качества дошкольного образования. ранняя профориентация дошкольников в ДОУ	Профориентация детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру
11	М.А.Яценко	Районное методическое объединение руководителей ДОУ	Национальные проекты «Образование», их реализация в ДОУ. Работа с детьми с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении.	Инклюзивное образование в ДОУ
12	С.В.Мишина	районное методическое объединение старших воспитателей и педагогов ДОУ	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»	Формирование представлений о жизни насекомых через реализацию проекта "Путешествие в мир муравьев"
13	Е.Д.Цымбалова	районное методическое объединение старших	Инновационные технологии в развитии детей дошкольного	Развитие шахматного образования старших дошкольников и

		воспитателей и педагогов ДОУ	возраста	популяризация шахмат среди семей воспитанников через реализацию проекта "Первые шаги в шахматной игре
14	Н.А.Савощенко	районное методическое объединение старших воспитателей и педагогов ДОУ	Нетрадиционные технологии – как инструмент управления качеством дошкольного образования	Формирование элементарных математических представлений младших дошкольников через реализацию проекта "Веселая геометрия"
15	Н.А.Морозова	районное методическое объединение по физическому воспитанию и медико-педагогическому сопровождению образовательного процесса для педагогов и медицинских работников	Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста	"Нетрадиционные занятия физкультурой - как способ повышения двигательной активности и эмоционального фона детей"
16	Н.А.Морозова	районное методическое объединение для воспитателей ГКП, и специалистов ДОУ	"Воспитательно-образовательная работа и психолого-педагогическое сопровождение ОО в ДОУ"	"Роль эмоций в психолого-педагогическом сопровождении дошкольников"
17	О.А.Шкитырь	районное методическое объединение для воспитателей ГКП, и специалистов ДОУ	«Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ»	Педагогический опыт работы по экологическому воспитанию в ДОУ» (опыт работы
18	Е.А.Иванова	районное методическое объединение для воспитателей ГКП, и	«Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ»	«Театрализованная деятельность для развития речи детей раннего возраста»

		специалистов ДОУ		
19	Н.В.Агеева	районное методическое объединение учителей-логопедов и педагогов ДОУ	Роль логопеда и воспитателя в работе по развитию и коррекции речи дошкольников	"Взаимодействие воспитателя и учителя-логопеда ДОУ по ФГОС ДО
20	С.В. Гагина	районное методическое объединение старших воспитателей и педагогов ДОУ	Развитие креативности у детей дошкольного возраста	"Театрализованная игра как средство для развития речи младших дошкольников"
21	С.В. Мишина	районное методическое объединение старших воспитателей и педагогов ДОУ	«Развитие познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста».	«Формирование представлений о жизни насекомых через реализацию проекта « Путешествие в мир муравьев» (из опыта работы)

В 2019 году педагоги участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники и победители
«Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2019»	Всероссийский на Ежегодной Невской Образовательной Ассамблеи	ноябрь	Лившинская М.Н
Фестиваль педагогических идей и инноваций	муниципальный этап	февраль	Миронова Е.В., Цымбалова Е.Д.
«Читающая мама – читающая страна»	муниципальный этап	апрель	Цымбалова Е.Д., Савинова М.И.
«Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций»	муниципальный этап	июль	Е.В.Миронова
Эколята - молодые защитники природы"	муниципальный этап	сентябрь	ДОУ (ответственный С.В.Гагина)

"Воспитатель года Кубани -2019 "	муниципальный этап	октябрь	М.И.Савинова
«Будь здоров!»	муниципальный	декабрь	Н.А Морозова, Н.В Агеева, Н.И.Власова
Олимпиада "Эстафета знаний"	Всероссийский в сети интернет	январь	Е.Ф. Куделина

В 2019 году педагоги публиковали свои педагогические разработки и методический материал в СМИ, а так же сети интернет:

№ п/п	Вид опубликованного программно-методического материала, тема	Уровень публикации, наименование издания	Дата публикации	Ф.И.О педагога
1	Статья "Пальчиковые игры для детей раннего возраста"	ГБОУ ДПО "Институт развития образования" Краснодарского края, Методическое пособие "Технологии социализации детей раннего возраста в детском саду" из опыта работы педагогов Краснодарского края	2019год	Куделина Е.Ф.
2	Статья "Идеи, которые я воплощаю в жизнь. Использование авторских сказок и разработанных к ним дидактических игр и упражнений для развития речи и других познавательных процессов у детей четвертого года жизни.	Всероссийский журнал Современный урок"	30.11.2019	Куделина Е.Ф.
	Сценарий мероприятия по ФЭМП в средней группе "Путешествие в сад геометрических фигур"	Международный образовательный портал MAAM.RU	29.12.2019	Савинова М.И.
	Консультация для родителей "Правила пользования ножницами"	Международный образовательный портал MAAM.RU	17.12.2019	Савинова М.И.

	Консультация для родителей "Польза прогулок на свежем воздухе"	Международный образовательный портал MAAM.RU	17.12.2019	Савинова М.И.
	Эссе "Мой путь к профессии воспитателя"	Международный образовательный портал MAAM.RU	17.12.2019	Савинова М.И.
	Конспект НОД по ФЭМП во второй младшей группе "Страна геометрических фигур"	Международный образовательный портал MAAM.RU	21.11.2019	Савощенко Н.А.

Вывод: Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Выводы по итогам самообследования: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение функционирует в режиме развития. Созданы оптимальные условия для реализации ФГОС. В МАДОУ-д/с №1 сложился перспективный коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и творческому развитию.

Раздел 2. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Итоговые данные
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	403
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12)	человек	324
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	76

1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	3
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	46
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	108
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	295
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12)	человек/%	324/80,3
1.4.2.	В режиме продлённого дня (8-12)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	33/8,2
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	24/5,9
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования		9/2,2
1.5.3.	По присмотру и уходу		0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	30
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/36,6
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/36,6
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	19/63,3
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19/63,3
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/%	14/46,6

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1.	Высшая	человек/%	7/23,3
1.8.2.	Первая	человек/%	7/23,3
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	7/23,3
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	12/40
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/10
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/23,3
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	30/403

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	$м^2$	5,9
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	$м^2$	166
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МАДОУ – д/с №1
ст. Калининской
19 марта 2020
(дата)

М.Н. Лившинская

Старший воспитатель
МАДОУ – д/с №1 ст. Калининской

М.А. Яценко

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оцени качества условий, оказания услуг в МАДОУ – д/с№1 станицы Калининской, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1 Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг. 2.1.1.Наличие комфортных условий для предоставления услуг.			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Да/нет	Да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	Да/нет	Да
3.	Доступность питьевой воды.	Да/нет	Да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.	Да/нет	Да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	Да/нет	Да
2.2 Наличие возможности развития творческих способностей и интересов учащихся. 2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	Да/нет	Да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	Да/нет	Да
	Общее количество обучающих в образовательной организации	Кол-во человек	403
	Количество обучающихся, принявших участия в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	Кол-во человек	130
	Доля обучающихся (от общего количества обучающихся). Принявших участие в смотрах, конкурсах.	%	32,2%
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах, различного	Да/нет	Да

	уровня:		
	Региональный уровень:	Кол-во победителей	0
	Федеральный уровень:	Кол-во победителей	40
	Международный уровень:	Кол-во победителей	0

Заведующий МАДОУ – д/с№1 ст.Калининской М.Н.Лившинская

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оцени качества условий, оказания услуг в МАДОУ – д/с№1 станицы Калининской, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1 Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов. 3.1.1. Наличие в образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
	Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами;)	Да/нет	нет
	Выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	Да/нет	нет
	Адаптированных лифтов, поручней. Расширенных дверных проемов;	Да/нет	нет
	Специальных колясок;	Да/нет	нет
	Специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сфере.	Да/нет	нет
3.2 Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. 3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	Да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно – точечным шрифтом Брайля.	Да/нет	нет
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	Да/нет	да
5.	Помощь, организации оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	Да/нет	нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	Да/нет	да

Заведующий МАДОУ – д/с№1 ст.Калининской М.Н. Лившинская