

Приложение

Семинар для воспитателей.

Воспитатель МДОУ ЦРР Д/С №1

Савощенко Н.А

Дети любознательны и непоседливы. Всё, что плохо лежит, - их добыча. Хорошо, если ущерб причиняется только вещам, а не здоровью ребенка. Задача родителей и педагогов состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Задание 1. «Закончи пословицу»

1 Команда.

- а) Пожар слезой не...(зальёшь)
- б) Солома с огнём не...(дружат)
- в) Знай край, да не...(падай)

2 Команда.

- а) Малая искра –сжигает (города)
- б) Не доглядишь оком- заплатишь...(боком)
- в) Не играй, кошка, углём- лапу...(обожжешь)

Задание 2 « Угадай сказку»

1 Команда.

- а) Непослушных семь «ребят» открыли дверь незваному гостю и были наказаны. (Волк и семеро козлят)
- б) Гости устроили пожар и разбежались. (Кошкин дом)

2 Команда.

- а) Две лисички море синее зажгли. (Путаница)
- б) Бабушка, зачем тебе такие большие уши, глаза и зубы. (Красная Шапочка)

Задание 3 « Назови одним словом»

1 Команда.

- а) Человек, который тушит пожар (пожарник)
- б) Человек, который сидит за рулём пожарной машины, скорой помощи.(шофер, водитель)
- в) Человек, который ремонтирует газовое оборудование. (газовщик)

2 Команда.

- а) Человек, который лечит людей (врач)
- б) Человек, который отвечает за работу электрооборудования (электрик)
- в) Человек, который оказывает помощь в экстренных ситуациях (спасатель)

Задание 4. « Прошлое-настоящее»

1 Команда.

- а) Как раньше пожарные узнавали о пожаре? (Была высокая башня-КАЛАНЧА. На ней стоял пожарный и смотрел по сторонам.)
- б) Как узнают сейчас? (Звонят по телефону на номер 01)
- в) Какая одежда раньше была у пожарных. (Суконные костюмы. Летом загорались, зимой замерзали.)

2 Команда.

- а) Какая одежда сейчас у пожарных? (Брезентовый костюм. Он не горит, не замерзает. Каска, противогаз.)
- б) Первые средства тушения пожара. (Бочка с водой, топоры, лопаты, ведра, или качали ручной насос)
- в) Какие средства для тушения пожара используют сейчас. (Пожарная машина, на ней лестница, пожарные рукава, из которых бьёт сильная струя воды или пены.)

Задание 5 « Кто больше назовёт»

Назвать как можно больше профессий из соответствующей группы.

1 Команда.

- а) Профессий связанных с пожарной службой.
(Диспетчер, шофер, пожарные, инспектор и т.д.)

2 Команда.

- а) Оказание медицинской помощи.
(Врач, медсестра, реаниматолог, хирург, шофер « скорой», и т.д.)

Приложение.

Педагогический совет

«Взаимодействие педагогов с родителями по расширению знаний детей безопасного поведения в экстремальных ситуациях»

Воспитатель МДОУ ЦРР д\с

«Сказка» №1

Савощенко Н.А.

Часть 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ.

Вопросы воспитателям:

- 1 Какие формы работы вы будете использовать для того, чтобы привлечь внимание родителей к теме: «Основы безопасного поведения детей в экстремальных ситуациях в быту»
- 2 Какие вопросы вы бы вписали в анкету для родителей на тему: «Безопасный дом для вашего ребёнка».
- 3 Какие трудности вы испытывали при проведении собраний в нетрадиционной форме на данную тему.
 - 1 Чем вам помогли методические мероприятия, проводимые по данной теме? Что бы вы хотели уточнить.

Часть 2. ДЕЛОВАЯ ИГРА» ВАРИАНТ»

Цель : Поиск и выбор наиболее эффективного варианта проведение родительского собрания в нетрадиционной форме по безопасному поведению детей в быту и адекватным действиям в опасных ситуациях.

Педагоги делятся на 3 команды, каждой даётся задание: разработать вариант нетрадиционного собрания по данной теме.

Подводятся итоги.

Часть 3

Решение кроссворда по теме: « ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ДОМА» Отгадать ключевое слово.

Толстый тонкого побьёт,

Зубы есть, а рта не надо.

Тонкий что-нибудь прибьёт.

Посмотрите на меня-

Я пузатый и пыхтящий,

Вся дырявая я ,

Я большущий и блестящий,

Но зато я ловко

Если только захочу,

Тру тебе морковку.

Кипяточка вскипачу.

В брюхе жарко у меня,

А в носу моем дыра,

Когда всё во мне кипит

Он один на всём свете

Из неё пар валит.

Очень рад пыль встретить.

МОЛОТОК

ПИЛА

ТЁРКА

САМОВАР

ЧАЙНИК

ПЫЛЕСОС.

Часть 4 Конкурс « УМЕЛЫЕ РУКИ»

Задание: сделать корзинку для иголок и булавок.

5 Анализ родительских собраний , проведенных в нетрадиционной форме.(Старший воспитатель.)

6 Обсуждение проекта решения.

Педагогический совет.

« Формирование безопасного поведения через различные формы работы»

Воспитатель МДОУ ЦРР Д/С №1

Савощенко Н. А.

I Викторина. «ЧТО, ГДЕ, КОГДА?» «

- 1) От какого слова произошло ОКНО, если убрать одну букву?
- 2) Какую опасность мы не видим, а лишь чувствуем запах?
- 3) С какими сестричками- невеличками детям дружить нельзя?
- 4) Какие « вспылчивые» особы поселились на кухне?
- 5) Почему говорят «Меня током ударило»
- 6) Какой корабль ходит по ткани?

- 7) С помощью какой электронной машины, сидя дома, можно отправиться в дальнее путешествие?
- 8) Какие домашние предметы жалят как оса?
- 9) Что такое «Волшебное зелье»?

II ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

Чтение стихов, пословиц, поговорок, используемых при ознакомлении дошкольников

С правилами безопасного поведения в быту.

III Какие русские народные сказки знакомят детей с различными опасными ситуациями?

IV Разыграть с воспитателями театр-экспромт р.н.сказки «Коза и семеро козлят»

Роли: коза, волк, козлята.

V « ДЕЛОВАЯ ИГРА»

Обыгрывание воспитателями дидактической игры « МОЖНО-НЕЛЬЗЯ» учить отличать опасную ситуацию ,от не опасной.

VI Анализ выставочного материала по обогащению и расширению знаний об опасных ситуациях(плакаты, наглядные пособия, дидактические игры.)

VII Анализ работы педагогического коллектива по обсуждаемому вопросу.

VIII Проект решения педсовета, его обсуждение, дополнения.