



В семье дети видят, что родители готовят еду, убирают квартиру, стирают белье, шьют. Наблюдение за тем, как выполняют взрослые эти повседневные дела, постепенно помогает ребенку понять их значимость и отношение родителей к труду: мама пришла с работы усталая, но должна готовить ужин для всех, папа идет в магазин за продуктами. Следует помнить, что детские наблюдения могут носить созерцательный характер. Чтобы пример членов семьи стал для ребенка руководством к действию, взрослые могут сопровождать свою работу пояснениями. Это обычно привлекает к себе внимание детей, они задают вопросы, пытаются помочь родителям. Так постепенно ребенка и привлекают к совместному труду.



В семье ребенка необходимо привлекать к повседневному участию в бытовом труде. Но не всегда он охотно выполняет те или иные обязанности. Интерес детей к труду значительно повышается, если полезность его для окружающих очевидна: «Как хорошо, что Катя убрала посуду, теперь после обеда все смогут отдохнуть».

Поручая детям то или иное дело, взрослые должны учитывать его возрастные возможности. Если задания посильны, ребёнок выполняет его с интересом.

Для того, чтобы дети могли овладеть правильными приемами выполнения того или иного вида работы, чтобы они охотно трудились, необходимо иметь дома соответствующий инвентарь (например, небольшие лейки, лопатки и грабельки для ухода за растениями).



И помните, что труд детей, правильно организуемый взрослыми, сближает малышей с родителями. Особенно ценно, если родители сумеют развить в процессе работы у детей стремление к полезной для семьи деятельности: сделать что-то для младшего брата, подарок маме, другу и т. д.

**Желаю успехов в трудовом воспитании детей!**

